

## **Le devoir d'explicitation et de conviction**

L'un des premiers constats qui interpellent le nouveau dirigeant est bien l'importance de toute la communication dans l'exercice du métier. La journée peut être consommée par des préoccupations souvent techniques, mais le plus important est ailleurs. Diriger en éducation est un métier d'interaction humaine nécessitant la maîtrise de compétences relationnelles élevées, essentielles à la construction de sa crédibilité.

Le dirigeant actuel ne peut plus légitimer ses décisions sur le seul argument d'autorité comme il pouvait se le permettre en tant qu'enseignant avec sa classe. Et dans bien des cas, là aussi les situations changent...

Par ailleurs, encore plus que par le passé, le dirigeant scolaire doit constamment expliciter son analyse de la situation, la nature de ses décisions – y compris d'en reconnaître ses limites – et de savoir les communiquer, voire de ne pas les communiquer si le contexte n'y est pas propice. Puis, dans l'art de décider, l'on découvre qu'il est parfois préférable d'avoir un peu moins raison tout seul pour avoir un peu plus raison avec les autres...