



## A la recherche d'équilibres pédagogiques Fichier pilotage P08

**Avertissement** : les propositions qui suivent viennent en réponse à des questions fréquemment posées et sont bien sûr à envisager en cohérence avec le Programme ; elles sont donc totalement compatibles avec les projets, activités interdisciplinaires, ateliers en verticalité, ... Autrement dit, il s'agit de repères qui se veulent facilitateurs, pour aider les directions et enseignants à « garder l'église au milieu du village », et non de contraintes supplémentaires. Ces repères expriment des moyennes et sont formulés aussi par année (entre parenthèses) pour bien souligner que leur but n'est aucunement d'entraver la recherche pédagogique des différentes équipes éducatives. Par exemple, une discipline pour laquelle il serait proposé ½ H par semaine ou 15 H année pourrait être abordée à raison d'une période tous les quinze jours ou d'une après-midi par mois ou d'un jour par trimestre ou d'une période par semaine un an sur deux ou d'un stage d'une semaine une fois au cours du cycle ou d'un stage de 3 jours par année ou ...

### Equilibre entre les 3 axes (en nombre moyen de périodes par semaine)

	<b>2 ; 6-5</b>	<b>6-8</b>	<b>8-10</b>	<b>10-12</b>
Axe de l'implication dans le milieu	De 12 (début de 1°) à 9 (fin de 3°)	6	6	6
Axe du développement personnel	2 (début de 1°) à 9 (fin de 3°)	14	14	14
Axe de la gratuité (autogestion)	12 (début de 1°) à 9 (fin de 3°)	4	4	2

N.B. : proposition indépendante des 2 périodes d'éducation physique ou de psychomotricité, de religion et de seconde langue.

### Equilibre entre les disciplines (dont la durée n'est pas fixée dans le décret cadre)

	<b>2 ; 6-5</b>	<b>6-8</b>	<b>8-10</b>	<b>10-12</b>
EV		4 à 6 (150)	4 à 6 (150)	3 à 5 (120)
DA		2(50)	1 à 2 (50)	1 à 2 (50)
MMA		½ à 1 (30)	1 (30)	1 à 2 (50)
LFr		8 (240)	8 (240)	6 à 8 (210)
MA		7 (210)	7(210)	5 à 7 (200)
SRD		½ à 1 (30)	1(30)	½ à 1 (30)

07/11/2008

AUTEUR : Inspection épiscopale