



Les jardins
d'
Oxy*terre*

Spécial « Laudato Si »
Ecologie intégrale
Enseignement fondamental

Les jardins d'Oxylierre:

Ecologie intégrale

Le beau temps est de retour et il souffle dans nos jardins une envie d'été, de tee-shirts, de longues promenades... Nous y sommes à « Fais ce qu'il te plaît » ! Et pourtant, nous savons que derrière toutes ces merveilles que la Terre nous offre, sourde l'échéance d'un dérèglement sans retour. Les cris d'alarmes viennent de partout or nous avons peut-être tendance à être rassurés devant ce paysage si doux du mois de mai.

Nous avons donc pensé qu'il était intéressant de vous présenter un « Jardin » consacré à l'écologie intégrale. Nous y avons regroupé un maximum d'approches, de points de vue, d'animations, de réflexions, tout ceci choisi selon nos 4 sensibilités et l'intérêt évident que nous présentaient les documents. Il est vrai que le choix était vaste tant le sujet est préoccupant. Nous espérons qu'il nourrira vos attentes et que vous y trouverez, au détour d'un sentier, de nouvelles idées ou nouveaux horizons.

Isabelle, Brigitte, Alain et Laurence, l'équipe Oxylierre.

Vous recroiserez dans ce numéro certains documents présentés dans « Un pas plus loin » ainsi que dans notre « Oxynews ».
Nous restons à votre service pour toute demande d'aide, d'accompagnement et d'envois d'outils.

oxylierre@codiecnalux.be

Alain, Brigitte, Isabelle et Laurence,
l'équipe Oxylierre, Namur-Luxembourg

➤ **BILLET SPIRITUEL :**

Ecologie intégrale et foi chrétienne

Depuis la nuit des temps, les chrétiens s'investissent d'une responsabilité particulière vis-à-vis de notre planète. Dans le texte de la Genèse, Yahvé établit l'Homme dans un jardin. Il en est responsable, il est le jardinier. L'intendant au service, le protecteur.

Dès 2015, le Pape François dans son encyclique « Laudato Si » remue les consciences par son discours clair et engagé. L'Homme n'y est plus seulement jardinier mais responsabilisé dans son style et choix de vie, dans sa façon de consommer et de produire, dans sa simplicité et sobriété volontaire. « Conscience de la nécessité de réaliser des changements de style de vie, de production et consommation, pour combattre le réchauffement ou tout au moins, les causes humaines qui le provoquent ou l'accroissent. »

Le Pape François ajoute des mots très durs pour les dirigeants et les puissants décideurs. « La faiblesse de la réaction politique est frappante. La soumission de la politique à la technologie et aux finances se révèle dans l'échec des Sommets mondiaux sur l'environnement. Il y a trop d'intérêts particuliers, et très facilement l'intérêt économique arrive à prévaloir sur le bien commun et à manipuler l'information pour ne pas voir affectés ses projets. » Triste vérité à nouveau renouvelée dans la dernière COP 26.

L'exploitation immodérée des ressources naturelles et la détérioration de notre environnement nous ont poussé vers un profil de citoyen mieux concerné par les gestes écologiques quotidiens. Une approche plus intégrale de l'écologie se met en place moins timidement ces derniers temps. Le besoin de faire (ou défaire) mais aussi de relier, de penser au-delà, de rendre à la nature sa possibilité d'immortalité. Jacques Atali souligne d'ailleurs en ce sens les similitudes entre l'écologie et la spiritualité : « L'une s'occupe de la protection de la nature, tant qu'elle existe ; l'autre de la protection de l'âme, si elle existe. L'une et l'autre sont en charge d'une certaine forme d'immortalité. »

Le questionnement est souvent identique, similaire à celui qui demande en quoi les valeurs humaines de solidarité, de respect et d'entraide sont-elles plus précisément chrétiennes ? En quoi l'avenir de notre planète concerne davantage les chrétiens ? Evidemment, et heureusement, non, en rien. Tous les humains sont embarqués dans le même bateau, dans la même lutte contre dérive, dans la même galère, rame à la main. Mais il est heureux que la tradition Judéo-Chrétienne vive au travers de chaque millénaire une sagesse écologique et une attention sociale aux plus faibles et aux plus pauvres. Eteignons les lumières inutiles pour garder celle de notre cœur, allumée.

Laurence Fourier

Maison commune, rêve ou réalité ?

A l'heure où des bruits de bottes se font entendre aux portes de l'Europe, le temps nous semble loïn où Michaël Gorbatchev en appelait à une Europe commune. "L'Europe est notre maison commune", dit-il dans son livre "Perestroïka" (1) Gorbatchev était non seulement favorable à un rapprochement des deux Europe dans le respect des valeurs des uns et des autres, mais plus profondément il prônait une adhésion commune au respect des libertés, des droits de l'homme et du pluralisme politique. C'est ce qui ressortait de son important Discours à l'ONU le 7 décembre 1988. (2) C'est un leitmotiv de sa Pensée nouvelle. Au soir de sa vie, il y revient encore lorsqu'il publie ce qui est en quelque sorte son testament politique. (3) Il déplore que "l'idée d'une maison commune européenne, d'une Europe unie sans frontières intérieures, notre continent, notre logis" - ce sont ses mots - n'ait pas abouti. Mais "incorrigible optimiste" (4), il ne se limitera pas au rêve d'une Europe unie. Il participera activement à la rédaction de la "Charte de la Terre" (5), "notre foyer" (6) dont le lancement officiel se déroulera en juin 2000 au Palais de la paix à La Haye. Ce texte magnifique apparaîtra à bien des égards, utopique aux lecteurs.

Utopiques également les quatre grands rêves de l'Amazonie du Pape François (7) quand on sait que l'on déverse massivement des pesticides pour accélérer la déforestation, au mépris de l'extraordinaire biodiversité et surtout des populations autochtones. (8) L'utopie a mauvaise presse, à juste titre, si l'on songe aux monstrueuses utopies du XXe siècle, sans parler du totalitarisme numérique qui se profile aujourd'hui (9). Mais ce n'est là qu'un dévoiement de sa signification réelle, qui oublie que l'utopie (10) est "u" (privatif) et "topia" lieu, c'est-à-dire un "nulle part", un "sans lieu". Cette absence d'un lieu renvoie précisément à un au-delà de l'histoire. La fonction de l'utopie est en quelque sorte une "idée régulatrice" au sens kantien. Elle donne sens à l'action et ouvre à l'espérance. "Les rêves sont importants, dit le Pape François. Ils maintiennent notre regard élargi, ils nous aident à embrasser l'horizon, à cultiver l'espérance dans chaque action quotidienne... Les rêves te réveillent, ils te conduisent plus loin, ce sont les étoiles les plus lumineuses, celles qui indiquent un chemin différent pour l'humanité." (11)

On se souviendra de Bobby, le petit chien qui marqua profondément le philosophe Emmanuel Lévinas lorsqu'il était prisonnier dans un camp allemand durant la Seconde Guerre mondiale. A la différence des tortionnaires qui s'acharnaient à leur dénier toute dignité - ils les "dépouillaient de leur peau humaine. Nous n'étions qu'une quasi-humanité, une bande de singes", dit-il - seul Bobby, un chien errant, gardait un comportement habituel avec eux, sautillant et aboyant gaiement autour d'eux. "Pour lui - c'était incontestable - nous fûmes des hommes." (12)

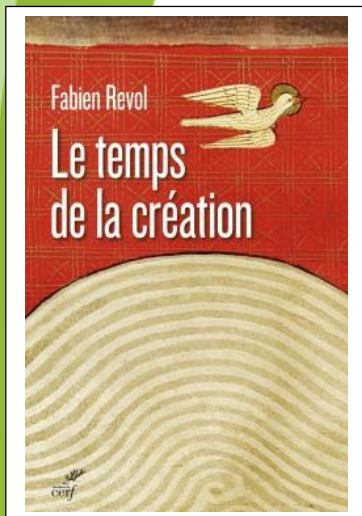
A l'instar de Bobby, il nous faut être, dans ce monde qui sème le désespoir, porteur d'humanité et d'espérance.

Alain Marchandise

- (1) Mikhaïl Gorbatchev, *Perestroïka. Vues neuves sur notre pays et le monde*, éd. Flammarion, 1987, p. 281
- (2) Voir à ce propos : Marie-Pierre Rey, *La Russie face à l'Europe. D'Ivan le Terrible à Vladimir Poutine*, éd. Flammarion (Champs histoire), 2016, p. 423-426
- (3) M. Gorbatchev, *Le futur du monde global. Le testament politique de Gorbatchev*, éd. Flammarion, 2019
- (4) M. Gorbatchev, *Mon manifeste pour la terre*, éd. Le Relié, 2002, p.130
- (5) La Charte de la Terre
- Voir à ce propos : Pape François, *Laudato si*, § 207, éd. Fidélité, 2015, p.172
- (6) Le titre du premier paragraphe est "La Terre, notre Foyer"
- (7) Pape François, *Chère Amazonie. Exhortation apostolique post-synodale*, éd. Fidélité, 2020
- (8) Eléonore Disdero, "En Amazonie, la déforestation continue à coups de pesticides", La Libre Belgique, mercredi 02 février 2022, p.22
- (9) Voir à ce propos les livres du philosophe Byung-Chul Han, notamment :
Dans la nuée. Réflexions sur le numérique (2015) ;
L'expulsion de l'Autre (2020) ;
La fin des choses (2022)
- (10) voir Jean Ladrière, "Prospective et utopie", dans : *Vie sociale et destinée*, éd. Duculot, 1973, p.211 à 225
- (11) Pape François, *Chère Amazonie*, éd. Fidélité, 2020, p.82
- (12) Emmanuel Lévinas, *Difficile liberté. Essais sur le judaïsme*, éd. Albin Michel, 1976, p.233-235

➤ LE COIN LECTURE : « COUP DE CŒUR »

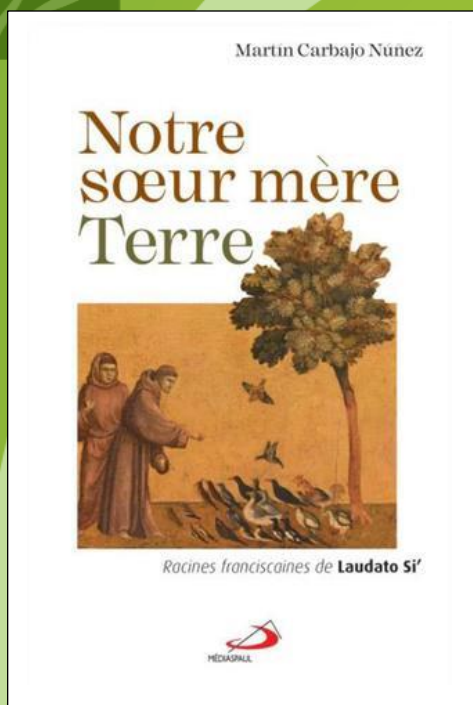
Parmi un grand nombre de livres qui paraissent sur la place du christianisme dans la question de l'écologie intégrale-signe d'une réelle prise de conscience-, nous vous présentons une petite sélection de lecture pour nourrir votre réflexion.



Peut-on faire dialoguer le discours religieux sur la création et le discours savant sur l'écologie ? Peut-on accepter que la métaphysique et le discours scientifique sur la nature demeurent étrangers l'un à l'autre ? Peut-on trouver dans le christianisme et la philosophie des éléments de médiation afin que ces deux conceptions entrent en dialogue ? Peut-on rapprocher l'action créatrice de Dieu et les processus naturels mis en évidence par la science en disant que Dieu crée dans le temps ? Une relecture ouverte de la Bible et des Pères révèle que la tradition chrétienne est à même de relever les défis de la culture moderne et les interpellations de la sensibilité écologique contemporaine. La notion de création continuée qui s'en dégage rejoint ce que la cosmologie scientifique nous donne de percevoir de la nature dans sa dimension historique et ce que la contestation écologique nous demande d'apercevoir en ce qui concerne l'importance et le sens de la biodiversité. L'enjeu de cet ouvrage en ressort double. Il vise à clarifier le concept de création continuée qui persiste à faire débat dans le monde catholique et à justifier sa pleine légitimité. Il entend aussi en fournir une représentation innovante parce qu'originelle et apte par-là à motiver les chrétiens à s'engager en faveur de la sauvegarde de la création. Car l'acte divin implique d'abord et toujours le dynamisme et la relation. Un traité éclairant, militant, limpide et fort.

Docteur en théologie et en philosophie, biologiste, enseignant-chercheur à l'université catholique de Lyon, dans le cadre du Centre interdisciplinaire d'éthique, Fabien Revol est titulaire de la chaire « Jean Bastaire : pour une vision chrétienne de l'écologie intégrale » et coordinateur adjoint de la chaire Science et religion.

Fabien Revol, Le temps de la création

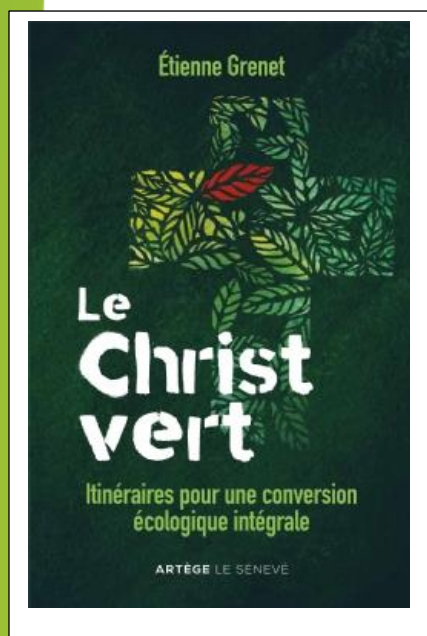


En collaboration avec Alain Ricaud, aux éditions Parole et silence, une réflexion de **Carbalo Nunez**.

Une encyclique pour une insurrection écologique des consciences

Un commentaire de l'encyclique "Laudato si", qui exhorte les croyants à prendre soin de l'environnement. La première partie examine la dimension théologique et spirituelle des enjeux écologiques, la seconde partie se focalise sur les aspects politiques, économiques et comportementaux de la question.

Ce livre présente la vision franciscaine de l'écologie qui, en divers points, a inspiré l'encyclique du pape François, *Laudato si'*. À partir d'une vision globale et inclusive, l'auteur analyse les défis éthiques actuels à la lumière de l'expérience de François d'Assise et de la réflexion philosophique et théologique de la tradition franciscaine. Il souligne l'urgence de dépasser le paradigme technocratique et la culture du déchet qui privilégient le bien-être au détriment du bien-être et brisent les liens qui nous unissent à toutes les créatures. François d'Assise a été universellement reconnu comme modèle et source d'inspiration pour tous ceux qui cherchent à vivre en harmonie avec la nature. Même Lynn White, qui considérait la pensée judéo-chrétienne comme l'une des principales causes de la crise écologique actuelle, n'hésitait pas à proposer François d'Assise comme référence pour les écologistes.



Le Christ vert

Itinéraires pour une conversion écologique intégrale, [Etienne Grenet](#)

La crise environnementale a des racines spirituelles. L'ambition de cet ouvrage, dans la droite ligne de l'encyclique *Laudato si'*, est d'abord d'offrir un diagnostic intégral de la crise, en ses trois dimensions indissociables : cosmique, sociale et spirituelle. « Tout est lié. » Pas à pas, le lecteur est conduit à discerner comment les désordres environnementaux, qu'il constate hors de lui, sont les reflets et les effets de ses propres désordres intérieurs.

La Bible recèle la puissance de nous guérir et de nous communiquer l'énergie spirituelle d'une conversion. En quatre étapes, le lecteur est alors amené à découvrir, dans la vie de Jésus, cette Voie heureuse : un rapport renouvelé et ajusté de l'homme avec le cosmos, l'économie, son propre corps, et la famille humaine. Du diagnostic du mal aux ressources pour l'action, ce livre constitue un véritable parcours de conversion écologique. Tout lecteur – croyant ou non – peut en faire un usage individuel immédiat.

Les 4 sens de la nature

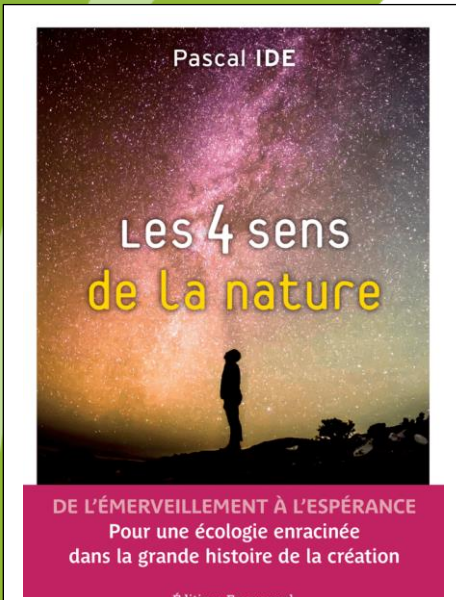
De l'émerveillement à l'espérance - Pour une écologie enracinée dans la grande histoire de la création

Pascal Ide

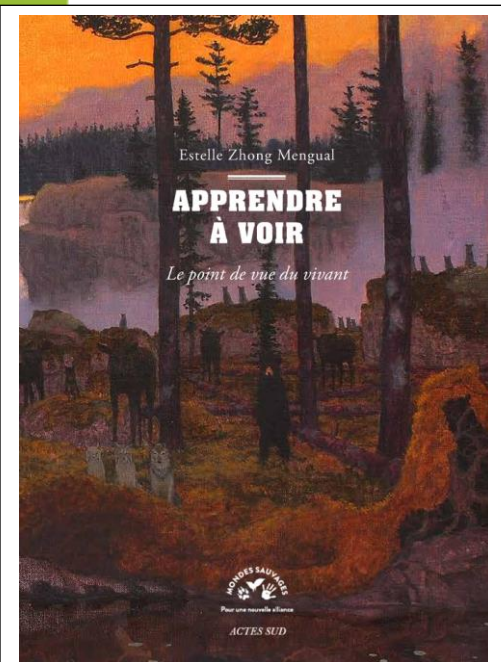
- Une réflexion originale et magistrale
- Renouveler notre rapport à la nature
- Les fondements d'une juste écologie

Comme les Écritures, la nature est un « livre » où Dieu se révèle. Or, selon la Tradition, la Bible présente quatre sens : littéral, allégorique, moral et eschatologique. En transposant ces quatre grandes lectures à la nature, **Pascal Ide nous apprend à contempler la création dans toute son ampleur, afin d'y trouver notre juste place.** Ni prédateur de la nature, ni simple hôte de la Terre, l'homme est appelé à reconnaître sa connexion avec toute la création et à s'inscrire dans la grande histoire qui la conduit à son accomplissement. **Un livre qui nous convoque à l'émerveillement, la compassion, la responsabilité et l'espérance.**

Pascal Ide est prêtre, médecin, docteur en philosophie et en théologie.

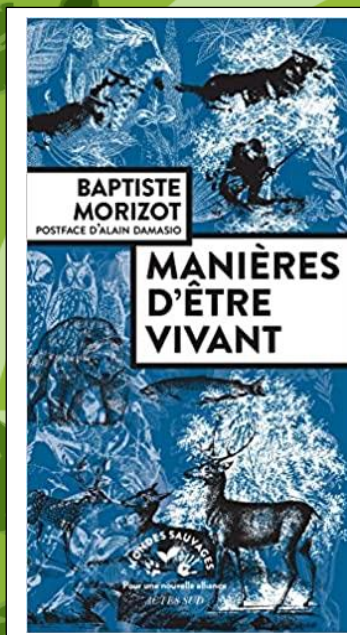


Et enfin, deux livres stimulants pour comprendre la pensée actuelle, qui nous ouvrent à un regard différent sur le vivant :



Estelle Zhong, Apprendre à voir. Le point de vue du vivant, éd. Actes Sud, 2021, 255 p.

Une forêt ? Un paysage charmant. Un corbeau ? Un sinistre présage. Une rose ? L'être aimé. Le monde vivant est à la fois omniprésent dans notre culture et décidément absent. Car percevoir le vivant comme un décor, un symbole ou un support de nos émotions sont autant de manières de ne pas le voir. Et si nous apprenions à voir le vivant autrement ? Si nous entrions dans un monde réanimé, repeuplé par les points de vue d'autres êtres que nous ? Ce livre se propose d'équiper notre œil pour saisir le vivant autour de nous comme foisonnant d'histoires immémoriales, de relations invisibles et de significations insoupçonnées. Sur le chemin de cette métamorphose, nous avons pour guides celles et ceux qui ont passé leur vie à apprendre à voir le vivant dans son abondance de signes et de sens : des artistes peintres et des femmes naturalistes du XIXe siècle anglais et américain. Le livre enquête sur leurs arts de l'attention différents mais complémentaires, qui ont su tisser ensemble savoirs et sensibilité. À travers cette exploration, c'est une autre disponibilité au monde qui fait surface. Chaque jour est une occasion inouïe et renouvelée d'apprendre à voir.



Baptiste Morizot, *Manières d'être vivant : Enquêtes sur la vie à travers nous*, éd. Actes Sud, 2020

Les animaux sont pour nous à la fois des parents et des étrangers d'une profonde altérité. Baptiste Morizot approfondit ici une série d'enquêtes philosophiques fondées sur la pratique du pistage. Il s'agit de pister à la fois les vivants sur le terrain et les idées que nous nous faisons d'eux dans la forêt des livres et des savoirs... Ce livre approche les animaux, humains compris, comme autant de « manières d'être vivant ».

Du même auteur également :
***Raviver les braises du vivant*, éd. Actes Sud, 2020**

➤ **LE COIN CINÉ**

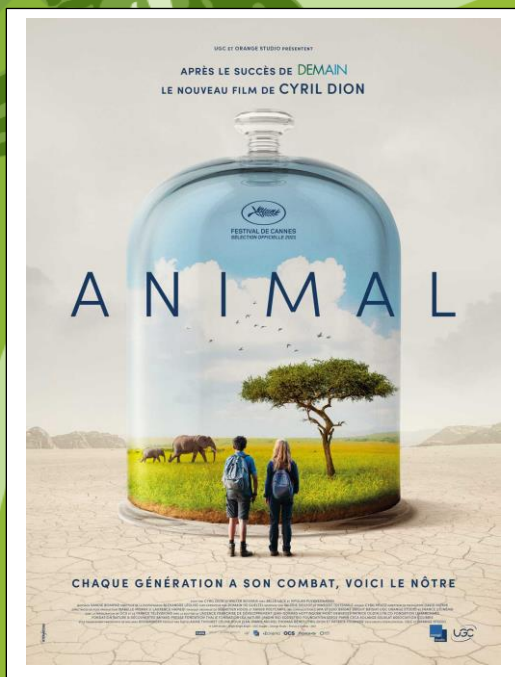


La Terre vue du cœur / Hubert Reeves, Iolande Cadrin-Rossignol

Bande-annonce :

<https://www.youtube.com/watch?v=nZB-VJy3KVI>

Personne ne connaît l'avenir, mais nous pouvons détailler les menaces qui pèsent sur la Terre, aller voir des lieux où ce que nous craignons est en train de se produire. Les décisions qui seront prises dans les années qui viennent influenceront le cours de la vie humaine. En effet, nous sommes aujourd'hui menacés par la 6ème extinction et cette prise de conscience doit engendrer une réaction qui passe de l'attention, à l'intention et à l'action, action qui est notre responsabilité. Comme nous l'avons longtemps pensé, les hommes ne sont pas le chef-d'œuvre de la création, nous ne sommes pas le but de l'évolution. Nous devons absolument retrouver une certaine humilité et repenser notre place dans la nature, prendre conscience de la totale interdépendance de tous les êtres vivants avec qui nous devons être en relation, intégrer notre vie à celle du monde animal et arrêter de considérer la Terre comme notre propriété. Il faut croire qu'un avenir est encore possible. Autour de Hubert Reeves et Frédéric Lenoir, des scientifiques nous interpellent : la biodiversité est aujourd'hui menacée. Si certains humains sont à l'origine de la crise, d'autres, de plus en plus nombreux, s'y attaquent à bras le corps et créent des solutions. Ensemble, dans cet ouvrage dédié aux générations futures, ils nous rappellent à quel point le vivant sous toutes ses formes est un fascinant et touchant mystère... qu'il ne tient qu'à nous de préserver !



« Animal » de Cyril Dion : un fil rouge pour demain

Ancré en plein cœur d'un constat de disparitions, celle des espèces et des rêves d'avenir insouciant, le film raconte le cheminement de deux jeunes, âgés de 16 ans, Vipulan et Bella. Déjà engagés sur les questions écologiques et guidés par Cyril Dion dans une série de rencontres, le duo s'engage sur la piste de l'origine de la voie sans issue sur laquelle nous sommes engagés.

Bande-annonce :

<https://www.youtube.com/watch?v=zCjWYMJwXOO>

➤ LIENS VIDÉO

Des outils médiatiques à découvrir sans tarder :

- La pastorale scolaire de Bruxelles-Brabant Wallon a coordonné **7 vidéos** pour découvrir l'**écologie intégrale**. Chacune des vidéos est présentée par un spécialiste du domaine.

L'image utilisée est celle des **strates géologiques** :

1. Strate technique
2. Strate comportementale
3. Strate politico-économique
4. Strate philosophique
5. Strate spirituelle

« L'urgence écologique peut mener à un renouvellement de notre foi et de nos engagements et, à l'inverse, l'intégration d'une dimension spirituelle dans les questions écologiques est susceptible de donner souffle et profondeur à l'engagement écologique. » (Alexandra Boux)

<https://pastoralescolairebwlw.net/ecologie-integrale/>

- **Des arbres qui marchent**

Un reportage complet, un parcours en huit étapes pour changer de regard et avancer dans un monde qui bascule. Un magnifique documentaire réalisé par Pierre-Paul RENDERS, scénariste et réalisateur belge. Un format sobre qui met en

lumière les réflexions et le cheminement de trente intervenants aux profils très variés tels que jeune et activiste comme Adélaïde Charlier, scientifique et chercheur tel que Pablo Servigne ou économiste à l'instar de Gaël Giraud... On peut encore citer Eric de Beukelaer, Gaël Giraud, Martin Kopp, l'euro député Philippe Lamberts, ... Dans des termes simples et concrets et sur un ton familier, convivial et dynamique, les voix de ces femmes et de ces hommes se font écho pour explorer et illustrer les concepts d'éco-psychologie, d'éco-spiritualité, ... Ces personnalités ont toutes des paroles qui font sens et qui **amènent à réfléchir sur notre rapport à la planète et sur notre propre attitude sur les questions liées à l'écologie et aux enjeux climatiques.**

<https://www.youtube.com/watch?v=8GYLoOBVhyU>

<https://www.youtube.com/watch?v=UPz2ioJCpVw>

Autres liens vidéo intéressants à découvrir

Laudato si, entretien avec Yann Arthus Bertrand

https://youtu.be/jNNa_NPsdys

Les respects des ressources de la planète, le Pape François

<https://www.youtube.com/watch?v=CnSWrkJoKA&t=10s>

Si I will, prière sur la beauté de la création

<https://youtu.be/0am78ulwwxU>

Qu'est-ce que l'écologie intégrale en 1 minute ?

<https://youtu.be/V4G32Vpcylw>

L'homme qui plantait des arbres, un récit de Jean Giono

<https://youtu.be/n5RmEWp-Lsk>

Qu'est-ce que l'écologie intégrale en 4 minutes ?

<https://www.youtube.com/watch?v=s04xoPN1bZA>

Chères générations, un message d'excuse pour ce qu'on a fait de la planète

<https://youtu.be/eRLJscAlk1M>



➤ SE NOURRIR DE TEXTES

Cultiver et garder

Je voudrais m'arrêter aujourd'hui sur la question de l'environnement, comme j'ai déjà eu l'occasion de le faire en diverses occasions... Lorsque nous parlons d'environnement, de la création, ma pensée va aux premières pages de la Bible, au livre de la Genèse, où l'on affirme que Dieu a établi l'homme et la femme sur terre afin qu'ils la cultivent et qu'ils la gardent (2,15). Cela suscite en moi les questions suivantes : Que signifie cultiver et garder la terre ? Cultivons-nous et gardons-nous vraiment la création ? Ou bien est-ce que nous l'exploitons et nous la négligeons ? Le verbe « cultiver » me rappelle à l'esprit le soin que l'agriculteur prend de sa terre afin qu'elle porte du fruit et que celui-ci soit partagé : combien d'attention, de passion et de dévouement !

Cultiver et garder la création est une indication de Dieu donnée non seulement au début de l'histoire, mais à chacun de nous ; cela fait partie de son projet ; cela signifie faire croître le monde avec responsabilité, en le transformant afin qu'il soit un jardin, un lieu vivable pour tous. Benoît XVI a rappelé à plusieurs reprises que ce devoir qui nous a été confié par Dieu Créateur exige de saisir le rythme et la logique de la création. Au contraire, nous sommes souvent guidés par l'orgueil de dominer, de posséder, de manipuler, d'exploiter ; nous ne la « gardons » pas, nous ne la respectons pas, nous ne la considérons pas comme un don gratuit dont il faut prendre soin. Nous sommes en train de perdre l'attitude de l'émerveillement, de la contemplation, de l'écoute de la création ; et ainsi, nous ne sommes plus capables d'y lire ce que Benoît XVI appelle « le rythme de l'histoire d'amour de Dieu avec l'Homme ». Pourquoi est-ce le cas ? Parce que nous pensons et vivons de façon horizontale, nous nous sommes éloignés de Dieu, nous ne lisons pas ses signes.



Mais « cultiver et garder » ne comprend pas seulement le rapport entre nous et l'environnement..., cela concerne également les relations humaines... Nous vivons actuellement un moment de crise ; nous le voyons dans l'environnement, mais surtout..., la personne humaine aujourd'hui est en danger, voilà l'urgence de l'écologie humaine !

Pape François
Audience générale du 05/06/2013

La nature, un chemin de prière

La nature peut être un véritable chemin de prière. Elle s'étale sous nos yeux comme une écriture à déchiffrer. Dieu nous la donne pour nous refaire, nous reposer, nous guérir, que nous soyons en vacances ou non. La nature nous incite à revenir à notre cœur et nous apprend à y séjourner comme dans une maison amie. Dieu y a laissé les traces de sa beauté pour nous attirer en lui.

...

En priant ainsi dans la nature, en prenant un bain de silence, vous rencontrez Dieu dans sa double demeure : la nature et vous-même. Vous êtes son enfant bien-aimé, il vous regarde et il veut que vous vous émerveilliez de ce que vous êtes et de ses œuvres : *« Je reconnais devant toi le prodige, l'être étonnant que je suis : étonnantes sont tes œuvres toute mon âme le sait »* (Ps 138, 14).

La prière dans la nature épouse le silence quand le cœur n'a plus de mots. C'est le chemin qui mène à l'intérieur de soi, là où nous nous laissons aimer par Dieu, même si nous ne ressentons pas sa présence. On peut se sentir lourd et vide dans la prière, mais c'est justement dans cette pauvreté du cœur que Dieu nous transforme. Nous n'avons qu'à être là, ouverts à l'inattendu, offerts à Dieu qui passe incognito. Tel un morceau de marbre anguleux, l'Esprit Saint sculpte en nous le bel être que nous sommes appelés à devenir.

Dieu nous cherche beaucoup plus que nous ne le cherchons. Il nous trouve beaucoup plus que nous ne le trouvons. À l'ère du numérique, nous sommes invités à reprendre le chemin de la nature pour retrouver nos racines, nous émerveiller, sortir de nous-mêmes, rencontrer Dieu qui marche avec nous.

Jacques Gauthier - "école de prière" (58)



La Terre est notre mère

Nous sommes venus vous rencontrer passer un peu de temps avec vous pour qu'ensemble nous puissions parler de la terre. Nous sommes venus pour vous faire connaître ce que nous savons, connaître ce que vous savez et ainsi, améliorer nos connaissances mutuelles.

Nous sommes comme vous des paysans et nous voulons savoir s'il existe une bonne manière de cultiver la terre, d'en prendre soin car c'est à la terre que nous devons la vie. Les paysans travaillent la terre pour se nourrir et nourrir leurs semblables. Sans leur travail, la vie s'arrêterait. C'est à eux que les gens qui habitent les villes doivent leur vie. Si les paysans s'arrêtaient de nourrir les villes, les villes ne pourraient pas continuer à vivre. Car chaque être humain a besoin de se nourrir et c'est le paysan qui assure cette nourriture.

Les paysans restent près de leur terre. Ils savent qu'il y a des saisons, des moments où la pluie tombe et des moments où il fait sec, des moments où il fait très chaud et des moments moins chaud. Les paysans connaissent le vent, la poussière, les mauvaises récoltes et les moments tranquilles où les greniers sont bien remplis, mais toujours ils restent près de la terre. Les paysans sont indispensables et nous devons être fiers d'être des paysans. Nous ne sommes pas des êtres humains inutiles, nous sommes les êtres humains qui veillent sur la vie. Parfois nos bras sont engourdis par le travail et notre corps est fatigué mais c'est à cela que nous devons notre dignité. Car tout homme qui ne peut satisfaire les besoins de sa vie par lui-même n'est pas libre. Notre travail nous préserve de devenir des mendiants, notre travail nous donne la liberté, que nous devons à la terre.

Sans la terre, aucun de nous ne serait vivant. La terre a nourri nos pères et nos mères, leurs grands-parents et ainsi de suite aussi loin que notre mémoire peut aller et bien plus loin que notre mémoire. C'est à la terre que nous devons notre nourriture et celle de nos enfants et petits-enfants qui devront aussi leur vie à la terre et ainsi jusqu'au dernier être humain.

C'est elle qui nourrit nos animaux et tous les animaux de la brousse. C'est elle qui nourrit les arbres et toutes les plantes qui existent. La terre est la mère universelle, elle est le bien suprême. Sans elle, ni les plantes, ni les animaux, ni les humains ne pourraient exister. Nous marchons sur la terre, nous nous reposons sur elle, nous bâtissons nos maisons sur elle avec l'argile qu'elle nous donne et lorsque nous mourons elle nous recueillera en elle. Les corps de tous nos ancêtres lui ont été rendus, elle estensemencée de nos ancêtres.

Nous ouvrons la terre avec nos outils et nous lui confions les semences, pour qu'elle les couve, les nourrisse et prépare les récoltes. Si la pluie ou l'eau de nos puits ont été suffisants, nous avons de bonnes récoltes et nous sommes satisfaits et tranquilles. Si la pluie a manqué, les récoltes sont insuffisantes et nous sommes malheureux et inquiets car il peut même se faire que nous ne récoltions rien et que la faim nous tourmente et nous transforme en mendiants quêtant un peu de nourriture pour ne pas mourir.

La terre est notre véritable mère. Mais la terre est silencieuse, elle n'a pas la parole comme les animaux et les êtres humains. Les animaux ont leur langage, les oiseaux ont leur langage, les arbres même semblent parler lorsque le vent tourmente leur feuillage mais la terre qui enfante toute créature reste silencieuse. Elle ne se plaint pas, elle ne pleure pas, alors certains pensent qu'elle n'est qu'une matière sans vie. Ces gens font erreur car comment ce qui est mort peut-il donner ce qui est vivant ?

Mais nous savons tous que la terre n'a pas été ce qu'elle est aujourd'hui. Nos grands-parents parlent d'un temps où les arbres étaient abondants, les troupeaux étaient nombreux et les pluies abondantes abreuvaient la terre et les récoltes. Les villages remplissaient les greniers et étaient heureux. Du temps de nos parents, la pluie a beaucoup diminué et la sécheresse est devenue de plus en plus forte. Les arbres ont eu soif et beaucoup sont morts. Les plantes sont mortes en grand nombre et les animaux, ne pouvant plus se nourrir ni s'abreuver sont morts en grand nombre aussi. Les êtres humains ont perdu leurs troupeaux et la terre ne les a plus nourris et beaucoup sont morts. La terre dénudée s'est trouvée sans protection et les pluies et le vent se sont mis à la décharner, elle a maigri et elle a souffert. Ses mamelles se sont tariées et depuis ce temps, elle est faible et malade et nous constatons qu'elle a de plus en plus de difficultés à nous nourrir. Et si nous ne faisons rien, elle ne pourra plus nourrir nos enfants et petits-enfants.

Bien sûr, la terre sans l'eau ne peut pas nous nourrir car l'eau est aussi une nourriture pour la terre comme pour nous-même, les animaux et les plantes. Et lorsque nous avons de l'eau et de la terre, cela est un privilège. Mais la terre et l'eau sans le courage du paysan ne peuvent pas donner de nourriture. Notre travail est indispensable. Et si nous avons la terre, l'eau et le courage, sans les semences nous ne pouvons pas nous nourrir. Il faut donc de la terre, de l'eau, des semences et du courage pour que nous puissions être nourris. Toutes ces conditions sont nécessaires.

La terre nourrit les plantes, les plantes nourrissent les animaux et les humains mais qui va nourrir la terre ? C'est le paysan qui doit le faire car on ne peut pas demander à la terre la nourriture sans jamais la nourrir, elle s'épuiserait. Donc le paysan a le devoir de

nourrir la terre comme une mère. Mais comment va-t-il la nourrir ? Avec de la poudre vendue dans des sacs ? Beaucoup de paysans ont constaté qu'avec la poudre la terre se dessèche et que les plantes sont brûlées. Cette poudre doit être achetée et coûte de plus en plus cher. Alors le paysan utilise le fumier des animaux, cela est un peu meilleur, mais la terre doit le digérer comme une nourriture non préparée. Et la terre est comme un estomac faible que la sécheresse a éprouvé. La terre ne digère pas bien le fumier mais cela l'aide un peu. Certains paysans ont réfléchi et se sont dit que la nourriture de la terre doit être préparée de façon qu'elle soit pleinement satisfaite. Ils se sont dit que la nourriture doit être équitablement partagée. Au moment de la récolte, ils se sont dit que le plan de mil, de sorgho ou de maïs constitue la nourriture des humains, la tige et la paille nourrissent les animaux. Mais que donner à la terre ? Ils se sont dit qu'il y avait des débris de végétaux de toute sorte qui chaque année étaient perdus emportés par le vent. Ils se sont dit que cette perte n'était pas bonne car rien de ce que nous donne la terre ne doit être dilapidée.

C'est alors qu'ils ont compris qu'avec ces résidus mêlés au fumier, ils pouvaient préparer la meilleure nourriture qui soit pour la terre. Ils ont procédé à des actions qui paraissaient étranges. Ils ont soumis à la fermentation ces débris. Ils ont procédé à une sorte de cuisson et de ces détritiques ils ont fait une matière à l'odeur agréable. Car ils ont compris que la terre était un être vivant, silencieux et discret. Ils ont jugé que la terre était leur mère et qu'à une mère on ne donne pas n'importe quelle nourriture et que toute nourriture qui sent mauvais n'est pas digne de la terre.

Car nous devons traiter la terre comme nous-même puisque c'est l'être qui nous permet d'exister. Car la terre, les plantes, les animaux et les humains sont liés. Mais ils ne pourraient pas vivre sans l'air, l'eau, la chaleur, la lumière. Si un seul de ces biens manquait, la vie ne pourrait pas être. Si l'air nous manquait quelques courts instants, nous mourrions, si l'eau nous manquait quelques jours, nous mourrions, si la nourriture nous manquait nous mourrions. Pour que la vie puisse durer, il faut donc de la terre, de l'eau, de l'air, de la chaleur et de la lumière. Chaque plante et chaque animal ont les mêmes besoins. Et la terre que nous croyons inerte a besoin d'eau, de nourriture, de chaleur mais ce que nous savons à présent c'est qu'elle a aussi besoin d'air.

Nous sommes venus vous enseigner comment préparer la nourriture de la terre et nous sommes heureux de vous faire savoir ce que nous avons nous-même appris et dont nous avons tiré de grands avantages. Nous avons été tellement satisfaits nous-mêmes des bienfaits de cette nourriture de la terre que nous ne pouvons pas garder cet avantage pour nous seuls. Nous voulons vous apprendre à le réaliser et vous pourrez vous-même constater que nos paroles sont justes. Cette

nourriture donne à la terre presque tout ce dont elle a besoin, cette nourriture retient l'eau et rend la terre perméable à l'eau et à l'air. Aussi, les plantes seront plus épanouies et les récoltes abondantes.

Et lorsque vous serez vous-mêmes satisfaits, vous pourrez enseigner à d'autres pays qui enseigneront à d'autres et ainsi, une chaîne de bienfaits sera constituée pour le bien de la terre et des êtres humains, mais aussi des animaux, car eux aussi nous aident à vivre par leur chair, leur lait, leurs œufs, leur travail. Et il nous faut les respecter car nous sommes tous les fils et les filles de la terre-mère.

Pierre Rabhi.

Les 7 objectifs de l'écologie intégrale :

Dans l'esprit de Laudato Si', le Dicastère pour le Service du Développement Humain Intégral (Vatican) a dressé les 7 paramètres / indicateurs / objectifs pour l'écologie intégrale :

1. **Répondre à la clameur de la Terre** (utilisation accrue d'énergies propres et renouvelables et réduction des énergies fossiles en parvenant à la neutralité carbone, efforts de protection et de promotion de la biodiversité, garantie de l'accès à l'eau potable pour tous, etc.)
2. **Répondre à la clameur des pauvres** (défense de la vie humaine de la conception à la mort et de toutes les formes de vie sur Terre, en portant une attention particulière aux groupes vulnérables comme les communautés autochtones, les migrants, les enfants menacés par l'esclavage, etc.)
3. **Atteindre une économie écologique** (production durable, commerce équitable, consommation éthique, investissements éthiques, désinvestissement des énergies fossiles et toute activité économique nuisible à la planète et aux populations, investissement dans les énergies renouvelables, etc.)
4. **Adopter des styles de vie simples** (sobriété dans la consommation des ressources naturelles et de l'énergie, éviter le plastique à usage unique, adopter une alimentation plus végétale et réduire la consommation de viande, utilisation accrue des transports en commun et moins polluants, etc.)
5. **Atteindre une éducation écologique** (en reconsidérant et en remaniant les programmes éducatifs ; réforme des établissements d'enseignement dans un esprit d'écologie intégrale afin d'engendrer une conscience et une action écologiques, en promouvant la vocation écologique des jeunes, des enseignants et des leaders de l'éducation, etc.)

6. **Atteindre une spiritualité écologique** (en retrouvant une vision religieuse de la création de Dieu, en encourageant un plus grand contact avec la nature dans un esprit d'émerveillement, de louange, de joie et de gratitude, en promouvant des célébrations liturgiques centrées sur la création, en développant la catéchèse écologique, la prière, les retraites, la formation, etc...)
7. **Accent sur l'implication et la participation de la communauté pour protéger la création** au niveau local, régional, national et international (en promouvant le plaidoyer et les campagnes populaires, en encourageant l'enracinement sur le territoire local et les écosystèmes du quartier, etc.)

Source : *Laudato Si'*, Édition spéciale anniversaire, 24 mai 2020 – 24 mai 2021

Laudato si' : un résumé d'Antoine Sondag

L'Encyclique tire son titre du poème de saint François d'Assise, « Loué sois-tu, mon Seigneur » qui, dans le Cantique des Créatures, rappelle que la terre est aussi comme une sœur et une mère.

Le cri de la nature maltraitée et le cri des pauvres abandonnés montent jusqu'à Dieu. Le pape François dénonce les atteintes à l'environnement. La réponse appropriée à cette prise de conscience est une conversion écologique globale.

Sont inséparables la préoccupation pour la nature, la justice envers les pauvres, l'engagement pour la société et la paix intérieure.

Le parcours de l'Encyclique *Laudato si'* est construit autour du concept d'écologie intégrale, comme un paradigme capable d'articuler les relations fondamentales de la personne : avec Dieu, avec lui-même, avec d'autres êtres humains et avec la création.

Le plan de l'encyclique reflète la méthode voir-juger-agir, avec une partie additionnelle sur l'éducation, la spiritualité et la célébration.

L'encyclique commence par un panorama des résultats scientifiques disponibles aujourd'hui sur les questions environnementales, pour ensuite « en faire voir la profondeur et de donner une base concrète au parcours éthique et spirituel qui suit » : la science est l'instrument privilégié à travers lequel nous pouvons écouter le cri de la terre.

Le chapitre II est la reprise de la richesse de la tradition judéo-chrétienne, en puisant dans les textes bibliques, puis dans l'élaboration théologique de la tradition chrétienne. L'analyse se dirige ensuite « aux racines de la situation actuelle, pour que nous ne considérons pas seulement les symptômes, mais aussi les causes les plus profondes ». Le but est d'élaborer un nouveau paradigme : celui d'une écologie intégrale.

Le chapitre V présente une série d'orientations et d'actions pour un renouvellement de la politique internationale, nationale et locale, des processus

de décision dans le secteur public et des entreprises, du rapport entre politique et économie, entre religions et sciences, tout cela dans un dialogue transparent et honnête, qui donne la parole à toutes les parties prenantes. A partir de la conviction que « tout changement a besoin de motivations et d'un chemin éducatif ».

L'encyclique propose ensuite des pistes pour une éducation et une spiritualité conforme à ce nouveau paradigme d'une écologie intégrale. De nombreux thèmes sont traités au fil du texte : « l'intime relation entre les pauvres et la fragilité de la planète ; la conviction que tout est lié dans le monde ; la critique du nouveau paradigme et des formes de pouvoir qui dérivent de la technologie ; l'invitation à chercher d'autres façons de comprendre l'économie et le progrès ; la valeur propre de chaque créature ; le sens humain de l'écologie ; la nécessité de débats sincères et honnêtes ; la grave responsabilité de la politique internationale et locale ; la culture du déchet et la proposition d'un nouveau style de vie ».

« CE QUI SE PASSE DANS NOTRE MAISON » inclut les dernières découvertes scientifiques sur l'environnement comme une façon d'écouter le cri de la création, « reconnaître la contribution que chacun peut apporter ». Les questions abordées sont les suivantes : la pollution, le changement climatique, l'eau, la perte de la biodiversité, la détérioration sociale, les inégalités planétaires, la faiblesse des réactions devant ces drames !

La complexité de la crise écologique nécessite un dialogue multiculturel et pluridisciplinaire qui inclut la spiritualité et la religion. La foi offre « de grandes motivations pour la protection de la nature et des frères et sœurs les plus fragiles ».

Le cœur de la proposition de l'encyclique est l'écologie intégrale comme un nouveau paradigme de la justice, une écologie « qui incorpore la place spécifique de l'être humain dans ce monde et ses relations avec la réalité qui l'entoure ». En effet, nous ne pouvons « concevoir la nature comme séparée de nous ou comme un simple cadre de notre vie ». Cela est vrai dans différents domaines : en économie et en politique, dans différentes cultures, en particulier les plus menacées, et même dans chaque instant de notre vie quotidienne. Il existe un lien inséparable entre les questions environnementales et les questions sociales et humaines. Par conséquent, il est « fondamental de chercher des solutions intégrales qui prennent en compte les interactions des systèmes naturels entre eux et avec les systèmes sociaux. Il n'y a pas deux crises séparées, l'une environnementale et l'autre sociale, mais une seule et complexe crise socio-environnementale »

Les analyses seules ne suffisent pas : il faut des propositions « d'action qui concernent aussi bien chacun de nous que la politique internationale » et « à même de nous aider à sortir de la spirale d'autodestruction dans laquelle nous nous enfonçons ».

Miser sur un autre style de vie car le changement des modes de vie et des choix de consommation ouvre de grandes possibilités : « Quand nous sommes capables

de dépasser l'individualisme, un autre style de vie peut réellement se développer et un changement important devient possible dans la société »

« Une écologie intégrale est aussi faite de simples gestes quotidiens par lesquels nous rompons la logique de la violence, de l'exploitation, de l'égoïsme »

Prière pour notre terre

Dieu Tout-Puissant, qui es présent dans tout l'univers
et dans la plus petite de tes créatures,
Toi qui entoures de ta tendresse tout ce qui existe,
répands sur nous la force de ton amour
pour que nous protégions la vie et la beauté.
Inonde-nous de paix, pour que nous vivions comme frères et sœurs
sans causer de dommages à personne.

Ô Dieu des pauvres,
aide-nous à secourir les abandonnés et les oubliés de cette terre
qui valent tant à tes yeux.
Guéris nos vies, pour que nous soyons des protecteurs du monde
et non des prédateurs,
pour que nous semions la beauté et non la pollution ni la destruction.
Touche les cœurs de ceux qui cherchent seulement des profits
aux dépens de la terre et des pauvres.
Apprends-nous à découvrir la valeur de chaque chose,
à contempler, émerveillés,
à reconnaître que nous sommes profondément unis à toutes les créatures
sur notre chemin vers ta lumière infinie.
Merci parce que tu es avec nous tous les jours.
Soutiens-nous, nous t'en prions, dans notre lutte pour la justice,
l'amour et la paix.

Pape François

Que nous marchions dans ta beauté

Toi dont la voix s'entend dans le souffle de la brise,
Toi dont l'haleine donne vie au monde,
Nous avons besoin de ta force et de ta sagesse.
Fais que nous marchions dans ta beauté,
Que jamais nos yeux ne se lassent de contempler
les ors et les pourpres du soleil couchant.

Aide-nous à lire les messages que tu as cachés dans les feuilles et les rochers.
Rends-nous sages, afin que nous saisissons ce que tu nous as enseigné.
Fais que nous soyons toujours prêts à venir à toi
les mains propres et le regard clair.
Ainsi quand la vie s'éteindra comme s'éteint le couchant,
sans honte, nos esprits pourront venir à toi.

Transforme nos cœurs afin que nous n'enlevions jamais
à la beauté de ta création plus que nous ne lui donnons.
Apprends-nous à ne jamais rien détruire à la légère
pour satisfaire notre avidité, à ne jamais oublier de prêter nos mains
pour édifier la beauté de la terre ;
à ne jamais prendre ce dont nous n'avons pas besoin.

Rends-nous capables de comprendre que détruire la musique de la terre,
c'est créer la confusion, ruiner son apparence,
et nous rendre aveugles à la beauté.
Polluer son doux parfum par notre insouciance,
c'est en faire une maison de puanteur.
Mais si nous prenons soin d'elle, la terre prendra soin de nous.

Prière des Indiens américains

Qu'est-ce que vivre ?

Il ne faut pas s'accrocher aux alternatives en se disant qu'elles vont changer la société. La société changera quand la morale et l'éthique investiront notre réflexion. Chacun doit travailler en profondeur pour parvenir à un certain niveau de responsabilité et de conscience et surtout à cette dimension sacrée qui nous fait regarder la vie comme un don magnifique à préserver. Il s'agit d'un état d'une nature simple : J'appartiens au mystère de la vie et rien ne me sépare de rien. Je suis relié, conscient et heureux de l'être.

C'est là que se pose la question fondamentale : qu'est-ce que vivre ? Nous avons choisi la frénésie comme mode d'existence et nous inventons des machines pour nous la rendre supportable. Le temps-argent, le temps-production, le temps sportif où l'on est prêt à faire exploser son cœur et ses poumons pour un centième de seconde... tout cela est bien étrange. Tandis que nous nous battons avec le temps qui passe, celui qu'il faut gagner, nos véhicules, nos avions, nos ordinateurs nous font oublier que ce n'est pas le temps qui passe mais nous qui passons. Nos cadences cardiaques et respiratoires devraient nous rappeler à chaque seconde que nous sommes réglés sur le rythme de l'univers.

L'intelligence collective existe-t-elle vraiment ? Je l'ignore mais je tiens pour ma part à me relier sur ce qui me paraît moins déterminé par la subjectivité et la peur, à savoir l'intelligence universelle. Cette intelligence qui ne semble pas chargée des tourments de l'humanité, cette intelligence qui régit à la fois le macrocosme et le microcosme et que je pressens dans la moindre petite graine de plante, comme dans les grands processus et manifestations de la vie. Face à l'immensité de ce mystère, j'ai tendance à croire que notre raison d'être est l'enchantement. La finalité humaine n'est pas de produire pour consommer, de consommer pour produire ou de tourner comme le rouage d'une machine infernale jusqu'à l'usure totale. C'est pourtant à cela que nous réduit cette stupide civilisation où l'argent

prime sur tout mais ne peut offrir que le plaisir. Des milliards d'euros sont impuissants à nous donner la joie, ce bien immatériel que nous recherchons tous, consciemment ou non, car il représente le bien suprême, à savoir la pleine satisfaction d'exister.

Si nous arrivions à cet enchantement, nous créerions une symphonie et une vibration générales. Croyants ou non, bouddhistes, chrétiens, musulmans, juifs et autres, nous y trouverions tous notre compte et nous aurions aboli les clivages pour l'unité suprême à laquelle l'intelligence nous invite. Prétendre que l'on génère l'enchantement serait vaniteux. En revanche, il faut se mettre dans une attitude de réceptivité, recevoir les dons et les beautés de la vie avec humilité, gratitude et jubilation. Ne serait-ce pas là la plénitude de la vie ?

Par Pierre Rabhi, le jeudi 10 mai 2007

Feuille d'herbe

Je crois qu'une feuille d'herbe n'est en rien inférieure
au labour des étoiles,
Et que la fourmi est également parfaite,
et un grain de sable et l'œuf du roitelet,
Et que la rainette est un chef-d'œuvre
digne du plus haut des cieux,
Et que la ronce grimpante pourrait orner les salons du ciel,
Et que la plus infime jointure de ma main
l'emporte sur toute la mécanique,
Et que la vache qui broute, tête baissée,
surpasse n'importe quelle statue,
Et qu'une souris est un miracle capable
de confondre des milliards d'incroyants.

Walt Whitman

"Tout est lié, tout nous est donné, tout est fragile."

Elena Lasida, chargée de mission à Justice et Paix France, décrypte pour nous l'encyclique sur l'écologie intégrale du pape François.

Certes, cette encyclique du pape François sur l'écologie intégrale est aussi accessible que simple à lire. Mais un décryptage par un spécialiste est tout sauf superflu. C'est l'exercice auquel a bien voulu se prêter Elena Lasida, chargée de mission à Justice et Paix France, et par ailleurs directeur du Master "Économie solidaire et logiques de marché" au sein de l'ICP. Elena Lasida distingue dans ce texte trois clés de lecture, trois piliers autour desquels il est construit, mais aussi **trois concepts et trois appels forts**.

Tout est lié, donné, fragile

Premier centre, première expression qui revient constamment : **tout est lié**. Cela est dit et redit en permanence dans cette encyclique. L'idée d'écologie et de rapport à la terre ne peut être conçue indépendamment par rapport aux humains, à Dieu, aux institutions, à la culture, à la politique, à l'économie. Le Pape pose là une définition courageuse de l'environnement : la relation existante entre la nature et la société qui l'habite. Cette dimension relationnelle est au cœur de l'encyclique.

Deuxième pivot : le don, le rappel que **tout nous est donné**. Cette terre dégradée, il faut avant tout se rappeler que c'est un don. Un rappel lié à la destination universelle des biens, un des principes-clés de la doctrine sociale de l'église.

Troisième centre de gravité de ce texte : la fragilité. Dans ce lien entre la terre et les hommes, **tout est fragile**. L'interdépendance entre les deux est totale. Ce document dit qu'aujourd'hui, on ne peut pas concevoir l'un sans l'autre, la lutte contre la pauvreté indépendamment de la lutte pour le respect de la terre et l'écologie.

Trois concepts forts

Par ailleurs, cette encyclique expose trois concepts forts. D'abord, bien sûr, la **notion d'écologie intégrale**. Une notion à mettre en parallèle du principe de développement intégral, dans la doctrine sociale de l'Église. Mais ici, le Pape va plus loin et parle d'écologie intégrale.

Autre concept : **la notion de création**. Un chapitre de cette encyclique est intitulé "Évangile de la création". Comme dans un parcours biblique, il est fait appel à l'Ancien et au Nouveau Testament pour montrer comment, dans la Bible, le rapport à la nature et à l'humain vont ensemble. Il y a là une théologie de la création, qui déconstruit tout rapport de domination à la terre.

Troisième mot clé : **le dialogue**. Un chapitre de cette encyclique propose des actions, décliner l'action en termes de dialogue. C'est une invitation à l'Église à se situer face au monde, dans une relation de dialogue.

Trois cris associés à ces trois concepts

Pour Elena Lasida, on peut aussi distinguer trois cris, trois appels, correspondant à ces trois concepts. D'abord un appel à **construire notre maison commune**. Dans cette construction, on va parler des différentes responsabilités, de dette écologique, les pays riches ayant plus profité de cette maison que les pays pauvres. En même temps, ce texte parle de louange. C'est le Cantique des créatures de saint François qui rythme l'encyclique. Cette maison commune est aussi à célébrer.

Deuxième cri, aussi une notion forte ; **l'invitation à la conversion écologique**, à trois niveaux. La gratitude permet de se reconnaître dans ce monde donné. La communion rappelle très fortement qu'il n'est pas de conversion sans conversion communautaire. La dimension communautaire est centrale. Cette conversion écologique s'inscrit enfin dans l'espérance. Elle ne demande pas seulement de

réparer le mal fait à la terre et à la nature, mais ouvre à la possibilité d'une nouvelle création. Elle invite à la créativité et à l'enthousiasme.

Troisième et dernier appel, c'est celui à une **révolution culturelle**. Il faut un nouveau paradigme, quelque chose de radicalement nouveau pour construire le monde à venir. Il faut changer de style de vie, changer au niveau éducatif. Il faut de la sobriété, non pas dans une approche sacrificielle, mais comme une expérience libératrice. Il ne s'agit pas seulement d'une réduction de sa consommation : dans cette sobriété se joue notre liberté.

Dernier élément : **la célébration**. Il faut célébrer cette belle création qui nous est donnée. Elle est source d'émerveillement et il ne faut pas l'oublier.

Selon Elena Lasida, ces trois cris, très présents dans l'encyclique, font en quelque sorte penser aux gémissements de l'enfantement. La douleur est présente, mais il s'agit d'une création nouvelle à faire advenir.

➤ UNE PHOTO ...



Laudato si en 10 citations

« L'humanité est appelée à prendre conscience de la nécessité de réaliser des changements de style de vie, de production et de consommation, pour combattre le réchauffement ou, tout au moins, les causes humaines qui le provoquent ou l'accroissent. »

« Nous savons que les choses peuvent changer. Le Créateur ne nous abandonne pas (...), il ne se repent pas de nous avoir créés. L'humanité possède encore la capacité de collaborer pour construire notre maison commune. »

« L'heure est venue d'accepter une certaine décroissance dans quelques parties du monde, mettant à disposition des ressources pour une saine croissance en d'autres parties. »

« Toute approche écologique doit incorporer une perspective sociale qui prenne en compte les droits fondamentaux des plus défavorisés (...). La tradition chrétienne n'a jamais reconnu comme absolu ou intouchable le droit à la propriété privée, elle a souligné la fonction sociale de toute forme de propriété privée. »

« Quand on ne reconnaît pas la valeur d'un pauvre, d'un embryon humain, d'une personne vivant une situation de handicap (...), on écouterait difficilement les cris de la nature elle-même. »

« La culture du relativisme est la même pathologie qui pousse une personne à exploiter son prochain et à le traiter comme un pur objet. »

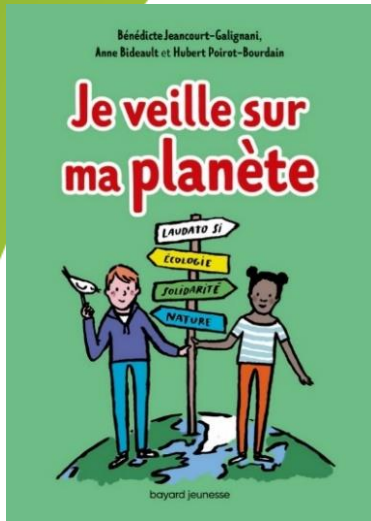
« L'anthropocentrisme moderne a fini par mettre la raison technique au-dessus de la réalité. La vie est en train d'être abandonnée aux circonstances conditionnées par la technique, comprise comme le principal moyen d'interpréter l'existence. »

« Aujourd'hui tout ce qui est fragile, comme l'environnement, reste sans défense par rapport aux intérêts du marché divinisé, transformés en règle absolue. »

« Nous ne sommes pas Dieu. La terre nous précède et nous a été donnée (...). Il a été dit que, à partir du récit de la Genèse qui invite à +dominer+ la terre, on favoriserait l'exploitation sauvage de la nature en présentant une image de l'être humain comme dominateur et destructeur. Ce n'est pas une interprétation correcte de la Bible. Il est important de se souvenir que les textes nous invitent à "cultiver et garder" le jardin du monde. »

« La spiritualité chrétienne propose une croissance par la sobriété, et une capacité de jouir avec peu (...) sans être obsédé par la consommation. »

➤ **COIN LECTURE**



Je veille sur ma planète

Auteurs : Anne **Bideault** Bénédicte **Jeancourt-Galignani**

L'écologie intégrale (ou comment prendre soin de moi, des autres et de la planète) expliquée aux enfants. Voici un manuel pratique et ludique avec des activités, des témoignages, des citations... : tous les outils nécessaires pour veiller sur la planète.

Il contient tout le contenu et la force du message du Pape François dans une version «junior», pour comprendre les tenants et les aboutissants de sa lettre (*Laudato Si*) publiée il y a 5 ans sur la conversion écologique.

Un conte à lire pour les plus petits : « Le monde est beau ! »

Histoire de « Tom et Noémie »



Tom est un petit garçon de cinq ans qui aime bien aller en vacances chez sa tante Noémie. Tante Noémie est très savante. Elle est professeur dans une école pour les grands. Un soir, alors qu'il avait enfilé son pyjama et qu'il se préparait à aller se coucher, Tom observe par la fenêtre le coucher du soleil. Il appelle Noémie :

- « Noémie, Noémie, viens voir le soleil ! Il est tout orange, on dirait un gros ballon posé sur la colline. Viens voir, comme c'est beau ! »

Tous deux passent un long moment le nez collé à la vitre... Et puis, une petite voix murmure : « Dis-moi Noémie, qui a fabriqué le soleil ? »

Tante Noémie réfléchit un instant et dit :

- « Tu sais, je ne crois pas qu'un jour, quelqu'un ait décidé : « Tiens, je vais fabriquer le soleil ! ». Cela fait très longtemps que la terre tourne autour du soleil. Les grands savants parlent d'une immense explosion : le Big-bang, puis de milliers de grains de poussières et enfin de la naissance des planètes et des étoiles comme le soleil et la terre. Mais moi, je crois très fort qu'il y a le soleil et la terre parce Dieu a donné l'élan de vie pour que tout ce qui nous entoure, tout petit ou très grand, existent. Et ensuite, il nous les a donnés. »

- « Regarde, dit Tom, tout est orange et le soleil a presque disparu. »

- « Les étoiles vont s'allumer et il va être temps d'aller se coucher. Mais tu as raison, c'est passionnant d'admirer tout ce qui nous entoure. Tu te souviens de la coccinelle que tu as apprivoisée sur ton doigt, cet après-midi ? Elle était bien belle, cette demoiselle ! »

- « Toi, aussi, Noémie, tu es belle. »

- « Tu es bon mon petit coeur ! Et un bon petit coeur, c'est encore ce que le Seigneur a fait de plus beau ! » - « Tu es bon mon petit coeur ! Et un bon petit coeur, c'est encore ce que le Seigneur a fait de plus beau ! »

Des fiches pédagogiques

À partir de l'encyclique du pape François, *Laudato Si'*, ces fiches ont été élaborées par le diocèse de Nanterre pour permettre de **réfléchir, s'émerveiller et agir**.

[Diocèse de Nanterre - L'Eglise catholique dans les Hauts-de-Seine \(diocese92.fr\)](http://diocese92.fr)



Jeu de l'oie « Laudato Si' »

[Jeu de l'oie Laudato si' - Entraide et Fraternité](#)

Découvrir l'Encyclique Laudato si' sous forme d'un jeu de l'oie !

A chaque case épreuve, un exemple concret de la vie ou des dérives du système économique sera mis en parallèle avec les réflexions du pape permettant ainsi à l'encyclique de s'incarner au cœur de nos réalités quotidiennes.



➤ DES TEXTES

<p>Prière de la forêt</p> <p>Homme ! Je suis la chaleur de ton foyer par les nuits froides d'hiver, l'ombrage ami lorsque brûle le soleil d'été. Je suis la charpente de ta maison, la planche de ta table. Je suis le lit dans lequel tu dors et le bois dont tu fais tes navires. Je suis le manche de ta houe et la porte de ton enclos. Je suis le bois de ton berceau et de ton cercueil. Je suis le pain de la bonté, la fleur de la beauté. Ecoute ma prière, ne me détruis pas.</p> <p>Texte relevé dans le pavillon yougoslave du bois à l'exposition internationale de 1937</p>	<p>Le globe</p> <p>Offrons le globe aux enfants, au moins pour une journée. Donnons-leur afin qu'ils en jouent comme d'un ballon multicolore Pour qu'ils jouent en chantant parmi les étoiles. Offrons le globe aux enfants, Donnons-leur comme une pomme énorme Comme une boule de pain toute chaude, Qu'une journée au moins ils puissent manger à leur faim. Offrons le globe aux enfants, Qu'une journée au moins le globe apprenne la camaraderie, Les enfants prendront de nos mains le globe Ils y planteront des arbres immortels.</p> <p>Nazim Hikmet</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

À qui la faute ?

Dans une paisible contrée, un lac déborda soudain, noyant brutalement les terres qui étaient en contrebas. Ce fut une terrible catastrophe ! Des jardins furent emportés, des villages submergés, des hommes précipités dans les eaux grondantes.

Lorsque la décrue s'amorça, les survivants en colère allèrent se plaindre auprès des divinités. Ils furent reçus par celle qui avait en charge le juste équilibre des choses et exposèrent leur requête. La divinité convoqua donc le lac et le somma de se justifier.

– Ce n'est pas ma faute, répondit le lac. La rivière qui m'alimente a brusquement grossi et j'ai soudain gonflé comme une outre.

On convoqua donc la rivière.

– Ce n'est pas ma faute répliqua-t-elle. Les torrents qui se jettent dans mes eaux ont cette année doublé de volume. Comment pouvais-je les retenir ?

On convoqua donc les torrents.

– Ce n'est pas notre faute, s'excusèrent-ils. Les neiges des montagnes ont fondu en quelques jours seulement et nous ont grossis comme des fleuves.

On convoqua donc les neiges des montagnes.

– Ce n'est pas notre faute, plaidèrent-elles. D'habitude, les sapins nous retiennent sur les hauteurs, mais cette année les hommes ont coupé tous les arbres à la fin de l'hiver.

Les villageois se firent alors tout petits, s'excusèrent auprès de tout le monde et reprirent leur chemin, songeurs. **Michel Piquemal (Les philo-fables pour la terre)**

La cigale et la fourmi, version contemporaine. Poème de l'Anthropocène

Aujourd'hui
La cigale est excitée
Elle s'envole vers le soleil
Plein de merveilles
Dans sa valise
Elle vient de neuf s'équiper
Pour voyager.
De l'eau en bouteille
En plastique
C'est léger,
Fantastique
Et puis de la crème solaire
Pour bien prendre soin
De sa si belle peau.

Adios los amigos
Hasta pronto !
Je pars en vacances
Très très loin de la France !
Je vous posterai des photos
Suivez-moi sur les réseaux !

Pendant ce temps,
La fourmi s'affaire
Economise l'eau
Met ses courses en bocaux
Rationne son électricité
Modifie ses petites habitudes.
Elle a conscience
Qu'il faut vraiment cesser
De gaspiller
Elle ne ménage pas sa peine
Réduit ses poubelles
Recycle
Répare
Refuse le superflu
Et fait de son mieux pour préserver
Ce que mère nature
Lui a confié.

Elle aussi aurait pu voyager
Mais elle a choisi d'y renoncer.
Elle pense qu'en s'unissant
Et en se battant
Contre les géants,
Le peuple de fourmis
Et de colibris
Va finir par emporter la partie.

Un jour pourtant,
L'avion n'arrive plus à décoller
La source des bouteilles s'est tarie
Le soleil commence à trop brûler
Dame Cigale veut continuer
à profiter
après tout,
on n'a qu'une vie...

Mais la Terre a surchauffé
Et s'est vraiment fâchée.

Alors elle vient voir son amie
Vous savez, la fameuse fourmi...

Par contre, impossible de lui demander
de l'aide
Dame Fourmi s'est endormie
Épuisée de tant d'efforts
Avec tous les colibris
Ils ont vaillamment lutté
Les dés étaient pipés
Ils ont perdu la partie.

Hélène SF

➤ DES ANIMATIONS :

Prendre soin de « notre maison commune »



1. Demander aux élèves de décrire l'image ci-dessus :

Aider les élèves à décrire l'image au moyen de quelques questions ? :

Qu'y voit-on ? Décrire les personnages ?

Quelles sont leurs ressemblances et leurs différences ?

Que font-ils ? Quels sont les outils qu'ils tiennent en main ?

Décrire ce que chacun fait.

2. Regarder la vidéo suivante :

[Laudato Si': Clip animé pour enfants - YouTube](#)

Le pape François utilise l'expression « notre maison commune »

pour parler de la terre ? Que veut-il dire ?

Lancer un brainstorming sur le sens de l'expression « Notre maison commune »

Regardez aussi cette autre vidéo :

[Pour notre maison commune - YouTube](#)

3. Demander aux enfants ce que pourraient signifier pour eux le cœur et le soleil sur l'affiche :

Par petits groupes, demander aux enfants qu'ils réfléchissent à quelques idées concrètes, qu'ils peuvent facilement mettre en place à la maison, à l'école, dans leurs loisirs, leur quartier, ... pour mieux prendre soin de « notre maison commune ». Distribuez aux enfants des cœurs et des soleils et leur demander d'y inscrire leurs idées.

Reproduire l'image en grand et l'afficher au coin intérieurité de la classe.

Coller les cœurs et soleils des enfants tout autour de l'affiche.

4. Lire ensemble le texte et/ou les prières suivantes :

Pour notre terre

Nous aimons notre planète et tous ses habitants !
Nous voulons prendre soin de toute la Création,
protéger toute vie !

Nous voulons partager les richesses avec nos frères et
sœurs, surtout avec les pauvres et les personnes dans le
besoin !

Nous voulons respecter tout vivant et vivre en harmonie
avec la nature et les autres afin d'habiter une planète
viable et vivante !

Pour cela, nous tissons des liens entre nous et
collaborons avec nos différences et nos richesses !

Nous travaillons ensemble avec joie à un avenir meilleur
rempli de justice, de paix, d'amour et de beauté car
nous aimons notre planète !

Prière pour la terre du Pape François

Dieu Tout-Puissant
qui es présent dans tout l'univers
et dans la plus petite de tes créatures,
Toi qui entoures de ta tendresse tout ce qui existe,
répands sur nous la force de ton amour pour que nous protégions la vie et
la beauté.

Inonde-nous de paix, pour que nous vivions comme frères et sœurs
sans causer de dommages à personne.

Ô Dieu des pauvres,
aide-nous à secourir les abandonnés
et les oubliés de cette terre qui valent tant à tes yeux.

Guéris nos vies,
pour que nous soyons des protecteurs du monde
et non des prédateurs,
pour que nous semions la beauté et non la pollution ni la destruction.

Touche les cœurs
de ceux qui cherchent seulement des profits aux dépens de la terre et des
pauvres.

Apprends-nous à découvrir la valeur de chaque chose,
à contempler, émerveillés,
à reconnaître que nous sommes profondément unis
à toutes les créatures sur notre chemin vers ta lumière infinie.

Merci parce que tu es avec nous tous les jours.

Soutiens-nous, nous t'en prions, dans notre lutte pour la justice,
l'amour et la paix.

Le pape François a nommé son encyclique **Laudato Si** en référence au **cantique des créatures**, conçu au XII^e siècle par **François d'Assise** :

Cantique des créatures – St François d'Assises

Loué sois tu, mon Seigneur, avec toutes tes créatures,
spécialement messire frère Soleil,
par qui tu nous donnes le jour, la lumière :
il est beau, rayonnant d'une grande splendeur,
et de toi, le Très Haut, il nous offre le symbole.

Loué sois tu, mon Seigneur, pour sœur Lune et les étoiles,
dans le ciel tu les as formées,
claires, précieuses et belles.

Loué sois tu, mon Seigneur, pour frère Vent,
et pour l'air et pour les nuages,
pour l'azur calme et tous les temps :
grâce à eux tu maintiens en vie toutes les créatures.

Loué sois tu, mon Seigneur, pour sœur Eau,
qui est très utile et très humble précieuse et chaste.

Loué sois tu, mon Seigneur, pour frère Feu,
par qui tu éclaires la nuit : il est beau et joyeux,
indomptable et fort.

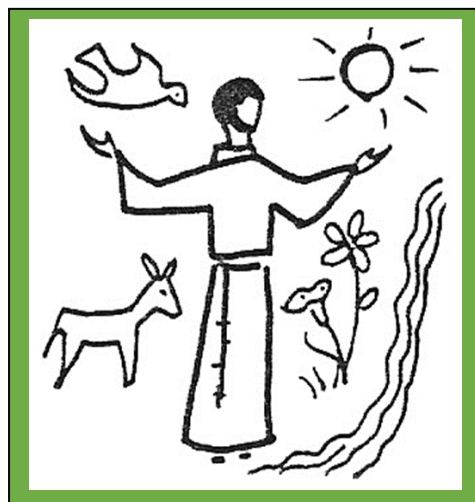
Loué sois tu, mon Seigneur, pour sœur notre mère la Terre,
qui nous porte et nous nourrit,
qui produit la diversité des fruits,
avec les fleurs diaprées et les herbes.

Loué sois tu, mon Seigneur, pour ceux qui pardonnent,
par amour pour toi ;
qui supportent épreuves et maladies :
Heureux s'ils conservent la paix,
car par toi, le Très Haut, ils seront couronnés.

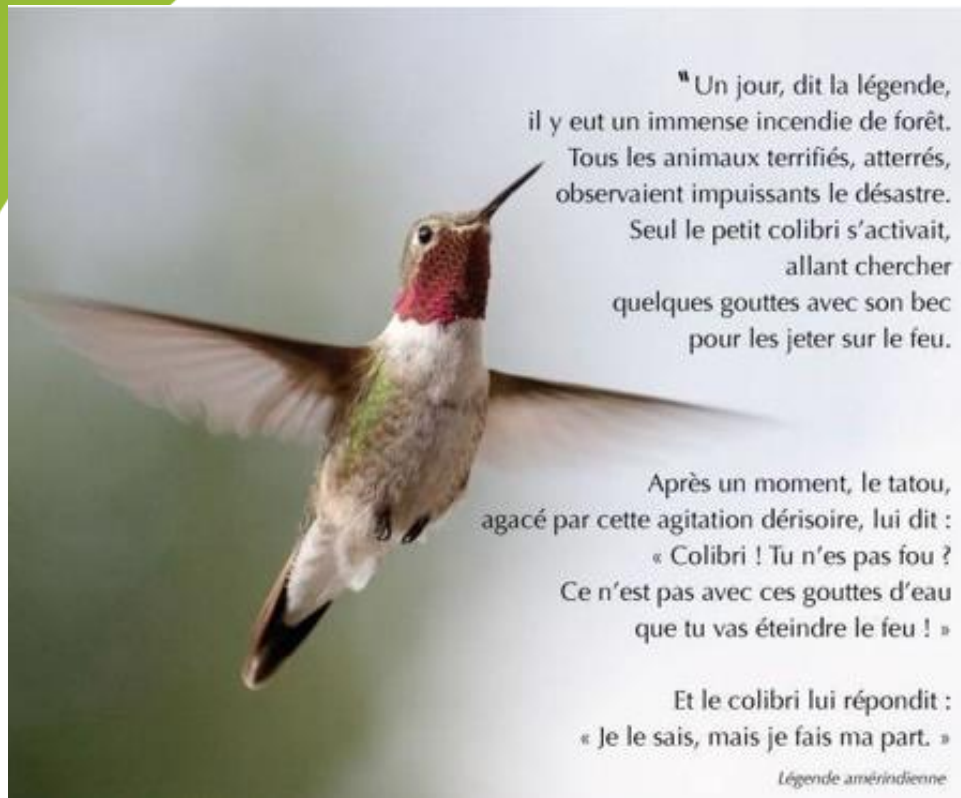
Loué sois tu, mon Seigneur, pour notre sœur la Mort corporelle,
à qui nul homme vivant ne peut échapper.

On peut aussi remettre aux élèves des signets avec des extraits de ce cantique ou leur demander d'en créer eux-mêmes.

[Les signets priere de la celebration.pdf](#)
(catholique.fr)



Une animation autour de « La légende du colibri »



1. Lire l'histoire du colibri

2. Rechercher les caractéristiques du colibri

Demander aux élèves qu'ils recherchent dans un dictionnaire ou une encyclopédie, les principales caractéristiques du colibri (voir encadré).

Exemples : Le colibri

- Détient la plus grande longue route migratoire
- Est le plus petit oiseau du monde
- Possède le plus gros cœur de tous les oiseaux
- Est l'oiseau aux battements d'ailes le plus rapide
- Son bec a évolué en parallèle avec l'évolution des fleurs
- La coloration de son plumage s'associe aux couleurs des plantes qu'il visite.
- Son appareil auditif est simple. Son chant est parfois inaudible pour les humains.

3. Réfléchir autour de la légende et exprimer nos ressentis

Le colibri est un tout petit oiseau et il apparaît bien démuni pour éteindre l'incendie de la forêt.

A ton avis, parmi les caractéristiques du colibri, qu'elles sont celles qui peuvent représenter une faiblesse face à la situation d'incendie et pourquoi ?

L'histoire du colibri racontée aux tout petits enfants

<https://www.youtube.com/watch?v=kJKd5qadrSo>

Durée : 3 min

Classes de maternelles

Un livre illustré en papier découpés et lu à haute voix

Parfois, en tant qu'enfant/ jeune, on peut se sentir démuni.

T'arrive-t-il parfois de te sentir trop « petit » pour changer le monde ?

Demander aux élèves qu'ils citent quelques exemples de situations dans lesquelles ils se sentent impuissants à faire changer le monde.

Pourtant, le colibri a des qualités et des atouts, qui le rendent fort face à la situation.

A ton avis, quels sont les qualités du colibri qui représentent une force face à la situation d'incendie et pourquoi ?

Être un enfant/ un jeune, cela peut être une chance.

En quoi le fait d'être un enfant/un jeune peut-il être un avantage dans certaines situations ?

Demander aux élèves qu'ils citent quelques exemples de situations dans lesquelles leur statut d'enfant/jeune représente un avantage pour changer le monde.

4. Découvrir Pierre Rhabi

Découvrir la création de ces espaces appelés « oasis », imaginés par Pierre Rhabi et l'association Colibris : [Coopérative Oasis](#)

5. Prolonger avec un texte biblique

Demander aux élèves **d'observer les différentes peintures** de Berna Lopez, ci-dessous :



Lire le texte de la multiplication des pains de Jean 6 : 1-16

Sur la 2ème œuvre, le peintre, sûrement inspiré par le récit de Jean 6 : 1-16 sur la **multiplication des pains**, met en scène **un jeune enfant**.

Questionner les élèves ?

En quoi la situation du colibri et celle de l'enfant dans la multiplication des pains sont-elles comparables ?

En quoi le comportement de ce jeune enfant te rappelle-t-il celui du colibri dans la légende ?

Dans la multiplication des pains, on peut voir qu'une grande chose a été faite par un petit garçon qui avait seulement 5 pains et 2 poissons. Il ne se dit pas : « 5 pains et 2 poissons ne seront pas suffisants pour nourrir tout le monde ». Non, il offre ce qu'il a. Il n'y a qu'un enfant pour oser un tel geste ! Il donne tout ce qu'il a au risque de ne plus avoir aucune miette pour lui-même. On ne lui arrache pas les 5 pains et les 2 poissons, on ne

les lui prend pas, il les offre spontanément aux apôtres, qui les donnent à Jésus. Celui-ci les bénit et toute la foule rassemblée reçoit à manger. Ce grand miracle a donc eu lieu par l'intermédiaire d'un enfant. Ainsi, ce ne sont pas seulement des grandes personnes qui peuvent faire des grandes choses mais aussi des enfants. Si vous n'avez que peu de choses à donner à Dieu, lui peut en tirer beaucoup pour des milliers de personnes. L'important est de ne pas refuser de donner en disant « nous ne pouvons rien faire, nous ne sommes que des enfants » car Dieu peut avoir besoin des enfants pour un grand travail.

« Et si je n'ai rien à donner ? On a toujours quelque chose à donner. Penser que tu n'as rien à offrir, c'est t'appauvrir. Tu peux être riche d'un regard, d'un sourire, d'un service rendu, ... N'aie pas peur d'être riche ! Bien souvent, on a peur de s'appauvrir, mais peut-on s'appauvrir d'un sourire ? »

Aline de Pétigny – Extrait de « Paroles de fée » - Collection Paroles pour penser.

6. Réfléchir à des actions concrètes

Par rapport à chacune de ces caractéristiques, en quoi ce petit oiseau est-il « parfait » pour changer le monde ?

Toi aussi, tu es « parfait » pour changer le monde ? Quels sont tes atouts, tes qualités, tes talents ?

Qu'aimerais-tu changer dans le monde (grosse goutte), que pourrais-tu, toi, apporter comme petites gouttes ?

L'effet papillon, les petites choses qui entraînent les changements, qui sont au départ d'un nouvel élan. Réfléchissons personnellement aux petits gestes que nous pourrions faire.

Choisis un geste concret à réaliser par rapport à chaque catégorie de personnes.

**Ça commence par moi :
« Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde... »**

	Un petit rien, un battement d'aile...
Pour moi	
Pour ma famille	
Pour mon instit	
Pour un ou plusieurs amis	
Pour ma maison	
Pour la planète	
Pour une personne particulière	

7. Chanter : La légende du colibri - Zaz

- ["La légende du colibri" racontée et chantée par ZAZ - YouTube](#)
- [ZAZ raconte La légende du colibri - YouTube](#)
- [ZAZ - La légende des colibris - YouTube](#)
- [ZAZ - La \(R\)Evolution des colibris - YouTube](#)

Dans la forêt des colibris
Il y avait un grand incendie
Du feu, des flammes, du vent, des cris
Tous les amis des colibris regardaient le feu sans rien dire
Ils n'avaient qu'une idée s'enfuir
Ne touche pas juste un colibri
Jetant des gouttes sur l'incendie
Nous sommes tous des graines de colibri

Refrain

Dans ma tête il y a du cœur
Dans mon cœur il y a de l'envie
De quoi faire un monde meilleur
De quoi faire un vadis

En voyant un p'tit colibri
Vouloir éteindre un incendie
Ça donne quand même envie de rire
Mais dans la poitrine des colibris
Il y a ce cœur gros comme un ovni
Ce clic ce clac ce paf ce chi
Derrière le premier colibri
D'autres se sont mis à venir
Nous sommes tous des graines de colibri

En voyant tous ces colibris
Les animaux tous leurs amis
Se sont rués comme un seul i
Ça y est l'histoire s'arrête ici
Sans dire la fin de l'incendie
L'important, c'est les colibris
Et leur courage et leur génie
Au paradis des colibris
Y'aura des ogres et des gentils
Des grands, des gros, des minces, des petits
Au paradis des colibris
Au pa-ra-dis



Une animation autour de 4 slogans de Laudato' Si (pour les plus grands 10-12 ans et +)

1. Faire découvrir aux élèves quelques citations de « Laudato Si' »

Via les liens suivants et à la page 25 de cette publication

[L'encyclique du pape sur l'environnement en 25 citations | JDM \(journaldemontreal.com\)](#)

[Citations-LS-Ste-Bern \(4\).pdf](#)

[Ecofestival : Citations LAUDATO SI' et Pape François en images - Le CCFD-Terre Solidaire en Île de France](#)

2. Faire relier les citations aux slogans : « Tout est donné, tout est lié, tout est fragile »

Demander aux élèves de relier les citations qui conviennent le mieux aux 3 slogans ci-dessus, et leur proposer d'expliquer leur choix.

3. Imaginer des actions autour du slogan : « Tout est possible »

Demander à chaque élève de choisir une citation et de rechercher quelques idées, gestes, actions qu'il lui est possible de mettre en œuvre, en lien avec la citation choisie.

Rem : on peut aussi répartir les élèves en petits groupes.



➤ DES CHANSONS :

Laudato'Si

<https://www.youtube.com/watch?v=pPs3yG5b0c0>

Ref. :

Laudato (Clap X2)
Laudato Laudato Si (Clap X 4)
"Loué sois-tu Seigneur" Laudato (Clap X2)
Laudato Laudato Si (Clap X2)
"Pour la merveille que je suis"

1/ Loué sois-tu pour tous les hommes (« pour tous les hommes »)
Pour tous ces frères que tu as mis sur mon chemin
Loué sois-tu pour ce que nous sommes (« Ce que nous sommes »)
Ce que nous créons de nos propres mains
Alors n'ayons pas peur, de nous lever, et tous ensemble de chanter ...

2/ Loué sois-tu pour notre terre (« pour notre terre »)
Qui nous partage ses beautés,
Qui nous nourrit Loué sois-tu pour notre mère (« pour notre mère »)
Pour la nature dans sa diversité
Alors n'ayons pas peur, de nous lever, et tous ensemble de chanter ...

3/ Loué sois-tu pour la lumière (« pour la lumière »)
Pour le soleil, la lune et toutes les étoiles
Loué sois-tu pour le vent et l'air (« le vent et l'air »)
Pour la beauté que ton ciel nous dévoile
Alors n'ayons pas peur, de nous lever, et tous ensemble de chanter

Les enfants de la terre

[Les enfants de la Terre - Children of the Earth - Los niños de la Tierra - YouTube](#)
[Les enfants de la terre - YouTube](#)

<p>R/On ne veut pas la fin du monde On se rejoint pour faire la ronde Ce que l'on veut, c'est encore pouvoir s'aimer Pour tous les enfants de la terre Une chanson comme prière Et réunir l'amour de l'humanité</p>	<p>2.Protégez le bleu des océans Les nuages sont faits pour être blancs La nature a besoin de nos cœurs Pour que les rêves s'écrivent en couleur</p>
<p>1.Les étoiles brillent dans le ciel Une planète bleue dans l'univers Des milliards d'années pour être belle Et semer la vie sans frontière</p>	<p>3.Donnons de l'espoir Et de l'amitié Notre histoire elle doit continuer</p> <p>16 Les enfants de la Terre.pdf</p>

L'hymne de la vie – Kids United

[Kids United Nouvelle Génération - "L'hymne de la vie " 🌐 \(Lyrics video\) - YouTube](#)

[Kids United Nouvelle Génération - L'hymne de la vie \(Clip Officiel\) - YouTube](#)

<p>Toi, enfant de la terre écoute-moi Toi qui, as le secret de la joie Toi, qui connais les rêves porteurs d'espoirs Va, recommence notre histoire</p>	<p>Oh toi, enfant de la terre n'oublie pas Dis-moi, que demain elle revivra Sois, le soleil qui viendra dans la nuit Pour, nous sauver la vie</p>
<p>Oh vous, enfants de lumière suivez-moi Vous qui, connaissez notre passé Pars, enfant de la terre sauve de l'oubli Les mondes engloutis</p>	<p>Suis, l'hymne de la vie le plus beau, reste à faire Enfant pars, et vole avec nous pour sauver, notre terre Enfant suis, l'hymne de la vie le plus beau, reste à faire</p>
<p>Suis, l'hymne de la vie le plus beau, reste à faire Enfant pars, et vole avec nous pour sauver, notre terre Enfant suis, l'hymne de la vie le plus beau, reste à faire</p>	<p>Oh toi, enfant de la terre n'oublie pas Dis-moi, que demain elle revivra Sois, le soleil qui viendra dans la nuit Pour, nous sauver la vie</p>
<p>Sois, les forêts, le ciel, les océans Écoute, le message que porte le vent Va, vaincre la misère, la faim, le froid Tu, gagneras tous les combats</p>	<p>Suis, l'hymne de la vie le plus beau, reste à faire Enfant pars, et vole avec nous pour sauver, notre terre Enfant suis, l'hymne de la vie le plus beau, reste à faire</p>

Différents d'une même famille

[Différents, d'une même famille - YouTube](#)

Différents, d'une même famille
Des enfants, des garçons et des filles
Héritiers de la terre et du ciel
Frères sous le soleil.

Différents, d'une même famille
Des enfants, des garçons et des filles
Héritiers de la terre et du ciel
Frères sous le soleil.

Différents, d'une même famille
Refusant la haine, la calomnie
Enrichis par cette autre présence,
Par notre différence.

Différents, d'une même famille
Des enfants, des garçons et des filles
Héritiers de la terre et du ciel
Frères sous le soleil.

Les enfantastiques

[Tu fais de moi : 16 chansons sur l'écologie, le développement durable, la biodiversité, la déforestation \(lesenfantastiques.fr\)](#)

Madame Nature – Aldebert

[Madame Nature - YouTube](#)

Touche pas ma planète - Dominique Dimey

[Touche pas ma planète ! \(Chanson de Dominique DIMEY\) - YouTube](#)

Je chante la terre - Dominique Dimey

https://www.youtube.com/watch?v=Mx4P3DH_UX4

Le miel des abeilles

<https://www.youtube.com/watch?v=K1Rw3f0miZo>

T'es rien sur la terre, terrien - Alain schneider

<https://www.youtube.com/watch?v=NW17M6TTPaI>