



Bruxelles, le 26 janvier 2015

Vivre ensemble : quelques ressources pédagogiques

A tous les acteurs de l'enseignement catholique

« J'aime l'école parce qu'elle nous éduque au vrai, au bien et au beau. Les trois vont ensemble. L'éducation ne peut pas être neutre. Ou elle est positive, ou elle est négative ; ou elle enrichit, ou elle appauvrit ; ou elle fait grandir la personne, ou elle l'affaiblit. »

Pape François, mai 2014

Les récents événements en France et en Belgique ont suscité un émoi légitime. Leur médiatisation a parfois échappé, via les réseaux sociaux, à toute distance critique. Nos communautés éducatives (élèves, enseignants, éducateurs, directions, personnel administratif, technique et ouvrier, agents PMS et membres des Pouvoirs Organisateur) ont évidemment, comme tous les acteurs de la société, été touchés et perturbés dans leurs tâches quotidiennes par ces faits d'une exceptionnelle gravité. Les adultes, toutes fonctions confondues, œuvrant au sein de l'école, espace spécifique d'éducation, de transmission et de socialisation, ont dû, comme tous, surmonter ce moment de profonde émotion. Dans les débats nés au sein de beaucoup d'établissements, des réponses dignes, respectueuses des valeurs humanistes et porteuses d'espoir pour tous leurs élèves ont été apportées. Nous saluons la qualité de ces initiatives prises dans et hors les cours dans cet esprit.

Pour aider chacun dans sa démarche éducative, quelle que soit la fonction qu'il occupe au sein d'un établissement scolaire, le Service d'étude du SeGEC a rassemblé **une liste de ressources, références, formations, outils** utiles à la réflexion et au travail quotidien dans les écoles.

- ✓ [Ces ressources sont disponibles sur notre site en cliquant sur ce lien.](#)
- ✓ [Vous pouvez télécharger le PDF imprimable ici.](#)

Cette situation de crise met cependant en exergue une série de **questions**. Nous devons les aborder, sans esquive, dans l'intérêt de tous, adultes et jeunes, pour aller de l'avant.

Nous retiendrons dans un premier temps les aspects ci-dessous :

- Il est plus que jamais nécessaire d'**oser le débat**. Celui-ci fondé sur l'esprit de dialogue est un des fondements de l'éducation au jugement critique. Ce travail pédagogique est d'autant plus indispensable aujourd'hui alors que nous savons que la parole est parasitée par des discours radicaux de diverses origines circulant sur Internet.

Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique
en Communautés française et germanophone asbl

Avenue E. Mounier 100 - 1200 Bruxelles - Tél: 02 256 70 11 - Fax: 02 256 70 12 – <http://enseignement.catholique.be> - segec@segec.be



- Les représentations réciproques des parents et des équipes éducatives sont souvent sources d'incompréhension. Pour entendre leur parole et travailler cela, il est essentiel d'établir, de préserver **la communication avec les parents** dont les cadres de référence sont divers. Les conflits de loyauté sont difficiles à vivre pour les élèves, quel que soit leur âge et peuvent être préjudiciables à leur parcours scolaire.
- Nos équipes pédagogiques sont traversées par la **pluralité des convictions**. **La culture du dialogue** doit aussi se vivre en leur sein. N'est-il pas nécessaire de leur ouvrir des espaces d'expression ? Un constant dialogue permet de surmonter d'éventuelles divisions, de fédérer et d'ainsi garantir les bases d'un travail collectif et cohérent dans l'intérêt de la formation des élèves. Celle-ci s'entend dans toutes ses dimensions, y compris celle de citoyen, acteur responsable dans une société démocratique fondée sur les droits de l'homme. Ne devrait-on pas utiliser les moments de concertation, les journées pédagogiques, tous les espaces de rencontre des adultes impliqués dans la vie de l'école à cette fin d'échanges ?
- Jusqu'où aller dans l'usage du droit fondamental à la **liberté d'expression** ? N'est-il pas nécessaire de s'interroger sur la nécessaire articulation de l'usage responsable de ce droit avec le respect des convictions de chacun ?

Le **projet éducatif de l'enseignement catholique** qui est à la source de l'action quotidienne de nos écoles apporte un éclairage sur la manière d'aborder ces questions. Le respect de la conscience de l'autre, la considération de la singularité des élèves, la volonté de faire accéder à l'exercice responsable de la liberté et de former au jugement critique par une conscience libre et éclairée, la confiance dans les possibilités de chacun sont quelques-unes des balises qui nous aident à penser et à construire nos actions pédagogiques.

Cette mission éducative a toujours été d'une importance capitale pour l'avenir de nos sociétés. Elle prend sans doute une dimension nouvelle au regard des questions et des enjeux actuels.

La situation de crise que nous avons connue a mis médiatiquement en avant des sujets qui interpellent toute la société, et singulièrement l'école, depuis longtemps. Le SeGEC les a travaillés avant ces événements et continuera à en faire une priorité.

C'est en faisant avec tous le pari de l'intelligence et du dialogue que nous vous assurons de l'engagement du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique au service des équipes éducatives du réseau.

Etienne MICHEL
Directeur général