







## Plateau **Chemin vers Pâques** : feuille de route pour l'enseignant







Chers enseignants, le « **pion basket** » de la classe se trouve sur la case « **Carême, tous partants ?** », vous voici donc prêts à avancer avec vos élèves sur la route qui mène à Pâques. Tels des marathoniens, chaussés de votre paire de baskets, vous allez vous aussi entamer une course pour annoncer une bonne nouvelle, que vous découvrirez progressivement. Votre terrain de course sera celui de **votre quotidien de classe** et les kilomètres à franchir seront les jours de la semaine, s'étalant du **mercredi des Cendres (début du Carême) jusqu'à Pâques**, et même au-delà si vous êtes toujours en forme ! Avec votre « **pion basket** » (qui symbolise le groupe classe), vous avancerez de jour en jour (de case en case) sur le plateau **Chemin vers Pâques**.








Sur votre parcours, comme tout coureur, vous passerez par **des étapes** et aurez besoin de diverses **ressources** pour mener à bien votre chemin.






Ainsi, chaque jour, vous serez invités à piocher une **carte** représentée par un **logo** (Balisage, Stand de Ravitaillement, Supporters, Stand de révision, Reportage, Ressourcement) qui vous proposera une action à réaliser, un défi, **un challenge** pour garder la forme !




Chaque carte est numérotée pour être découverte dans un ordre chronologique précis. (Logos et explication des cartes ci-dessous).





	<p><b>Cartes Balise</b>            Une balise sur un parcours, c'est un panneau qui indique la route à suivre, les dangers à éviter.            Avec ces cartes, au regard du chemin à parcourir ou déjà parcouru, nous serons amenés à (re)préciser <b>nos objectifs</b>, notre itinéraire en quelque sorte. Elles nous aideront à garder notre cap.</p>		<p><b>Cartes Stand de révision</b>            Au stand de révision, on s'arrête afin de réexaminer son équipement, ou sa stratégie de course, ... en vue de corriger, modifier ou améliorer ses performances.            Avec cette carte, on s'arrêtera pour faire le point, faire les <b>réglages et réparations</b> nécessaires pour poursuivre notre chemin.</p>
	<p><b>Cartes Stand Ravitaillement</b>            A ce stand, les coureurs se procurent ce dont ils ont besoin pour s'alimenter et boire durant leur course : ils se ravitaillent.            Dans la Bible, il est dit : « L'homme ne se nourrit pas nécessairement de pain mais aussi de la Parole de Dieu, ... »            De quelle nourriture spirituelle avons-nous faim et soif sur notre chemin ?            Avec ces cartes, nous pourrions formuler <b>un besoin</b> pour nous aider à poursuivre notre chemin, pour nous re-booster, nous vitaminer, nous nourrir !</p>		<p><b>Cartes Supporters</b>            Un supporter est un spectateur qui prend parti pour une équipe ou pour un sportif engagé dans une compétition sportive. Il la-le suit parfois en déplacement pour l'encourager. Dans la vie quotidienne, un supporter est une <b>personne qui apporte son appui à quelqu'un ou à une idée, et qui l'encourage</b>.            Avec ces cartes, nous trouverons des éléments qui nous aideront à nous <b>rallier</b>, nous mobiliser et à nous supporter mutuellement (un chant, une devise, un mot d'encouragement, ...). Nous repérerons aussi les personnes qui nous <b>soutiennent</b>, nous encouragent, nous relaient, ...</p>
	<p><b>Cartes Reportage</b>            Le reportage est un compte rendu destiné à informer le public à propos d'un fait ou d'une réalité vécue, présenté sous forme d'articles, de photos, de vidéos, de films, ...            Avec ces cartes, vous pourrez prendre le temps de mettre en lumière et/ou observer <b>un moment fort</b>, un évènement marquant : une performance individuelle ou d'équipe, une performance de cœur, un geste fort, ...</p>		<p><b>Cartes Ressourcement</b>            Se ressourcer signifie revenir à la source (en revenant à ses racines, à ses valeurs...), trouver de nouvelles sources, reprendre de nouvelles forces.            Avec ces cartes, on pourra trouver des <b>éléments qui nous ressourcent</b> : une phrase d'Evangile, une prière, le témoignage d'une personne inspirante, une image symbolique, ...</p>




Dates	Symboles Au recto des cartes	Questions – Actions Au verso des cartes	Explications des démarches (pour l'enseignant)
14 février			➤ Voir fiche « Temps de lancement » pages 4 à 7
15 février			
16 février	<b>Carême, tous partants ?</b>		
19 février	1. 	<b>Notre devise, c'est ... Nos baskets pour... A vos marques, prêts ? ... Go !</b>	Se rappeler la devise de la classe élaborée en début d'année et décider en groupe classe, le ou les défis coopératifs, collaboratifs, ... que nous souhaitons relever en lien avec notre devise.  Se souvenir aussi du logo <i>Pasto'lympiques</i>
20 février	2. 	<b>Prendre une photo originale de la classe</b>	Arrêt sur image au début de notre parcours : prendre <b>une photo originale de la classe</b> , baskets aux pieds, étendards brandis, ... pour nous fédérer. Réaliser ensuite l'exposition des photos de classe, si possible dans le hall de l'école.  <i>NB : Ces photos seront aussi utilisées au cours de la célébration de Pâques.</i>
21 février	 		Selon la Belgique ou la France, on est soit en classe ou en congé à la maison.







22 février	 3.	<b>Notre devise : Facile ? Difficile ? Pour vivre encore mieux cette devise, nous ferons attention à ...</b>	Compléter la phrase « Pour vivre encore mieux notre devise, soyons attentifs à ... » avec les idées des enfants.
23 février	 4.	<b>Qui m'encourage ? Qui nous encourage ? Vers qui puis-je me tourner pour avoir du soutien ? Vers qui pouvons-nous nous tourner pour avoir du soutien ?</b>	Repérer individuellement les personnes qui naturellement m'encouragent à la maison ou à l'école ou ailleurs. Repérer collectivement les personnes qui <b>nous</b> encouragent. Repérer la ou les personnes vers qui j'irais demander de l'aide, du soutien, en cas de besoin. Repérer la ou <b>les personnes vers qui nous irions demander de l'aide.</b>
Du 24 février au 11 mars	 		Période de vacances pour la France et la Belgique
11 mars	 5.	<b>Chantons ensemble le chant « A vos marques ! » afin de nous relancer dans notre parcours.</b>	De retour des vacances, <b>réactiver le parcours vers Pâques en chantant !</b> Avant de chanter : retour sur la photo de classe prise le 22 février dernier et se rappeler les objectifs et les défis des 19 et 22 février. Chant « A vos marques » : <a href="http://egliseetsport.fr/Priere/AVosMarques.mp3">egliseetsport.fr/Priere/AVosMarques.mp3</a>
12 mars	 6.	<b>Choisir parmi les citations suivantes celle (s) qui nous re-booste(nt)</b>	Une <b>liste de citations</b> vous est proposée à la fin de cette feuille de route. Cette liste n'est pas exhaustive, vous pouvez en connaître ou en trouver d'autres avec vos élèves.
13 mars			Selon la Belgique ou la France, on est soit en classe ou en congé à la maison.

14 mars	 7.	Chacun encourage quelqu'un aujourd'hui	Préparer au préalable « <b>une pioche</b> » avec le prénom de chacun des enfants. Chaque enfant pioche un prénom et est <b>invité à encourager</b> la-le camarade de classe dont il a tiré le prénom et ceci pour toute la journée.
15 mars	 8.	Zoom sur un moment de joie	Inviter les enfants à repérer dans le vécu de la classe des <b>moments de joie</b> , qu'ils soient individuels et/ou collectifs, et les mettre en lumière ! Prendre le temps de les noter, de les illustrer, de les dessiner, ... et puis de les déposer à l'espace prière.
18 mars	 9.	Etablir un objectif de partage, de pardon, de prière.	Le Carême déploie une attention singulière à ces trois verbes : <b>Partager – Pardonner – Prier.</b> En écho, proposer et initier une action qui favorise l'attention à l'autre, par le partage et/ou le pardon et/ou la prière.
19 mars	 10.	S'inspirer du témoignage d'un sportif porteur de handicap	Regarder la vidéo suivante. Loris, <b>jeune athlète, porteur de handicap</b> suite à un accident de la route, témoigne : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2wR5II6XH0M&amp;ab_channel=France3PaysdeLaLoire">https://www.youtube.com/watch?v=2wR5II6XH0M&amp;ab_channel=France3PaysdeLaLoire</a> En quoi ce témoignage peut-il être ressourçant ? <i>NB : Veiller à mettre en lumière la capacité de résilience de ce jeune, et ne pas s'attarder sur l'accident.</i>
20 mars			Selon la Belgique ou la France, on est soit en classe ou en congé, à la maison.



21 mars	 11.	<b>Zoom sur un moment difficile et/ou un découragement et/ou une faiblesse</b>	Inviter les enfants à repérer dans le vécu de la classe <b>des moments difficiles</b> , de découragement, de faiblesse, ... qu'ils soient individuels et/ou collectifs. Ensuite, lire un ou plusieurs passages, extraits d' <b>une lettre du Pape François adressée aux athlètes</b> des JO de Tokyo. Puis, échanger sur le sens de ce ou ces passages pour le quotidien de nos vies. (Voir <b>les extraits de la lettre</b> à la fin de cette feuille de route) Lien vers la lettre entière : <a href="http://la-croix.com">"Cher athlète, rêve, explore, repousse ta limite...", la lettre du pape François pour les JO de Tokyo (la-croix.com)</a>
22 mars	 12.	<b>Lire la phrase d'Évangile :</b> « C'est pourquoi encouragez-vous les uns les autres et <b>édifiez-vous</b> mutuellement, comme vous le faites déjà. » 1 – Thessaloniens 5 : 11 Bible Parole de Vie	Le 14 mars, nous nous sommes encouragés les uns les autres ! Dans cette phrase d'Évangile, nous pouvons lire que Dieu aussi nous y invite. Il ajoute « édifiez-vous mutuellement ». Inviter les enfants à <b>rechercher dans le dictionnaire ce que signifie le mot « édifier »</b> . Ensuite, ce que signifie « s'édifier mutuellement ». Comment pourrions-nous nous édifier mutuellement ? Mettons en Dieu notre confiance. Nous sommes nos propres supporters ! Formons une équipe, NOTRE équipe !
24 mars	<b>Rameaux</b>		
25 mars	 13.	<b>Hosanna !</b>	➤ <b>Voir fiche étape : Rameaux page 9</b>

26 mars	 14.	Vivre un temps de prière	A la fin de cette feuille de route, <b>quelques prières</b> vous sont proposées. Parmi ces prières, en choisir une, la lire tous ensemble et la placer à l'espace prière.
27 mars			Selon la Belgique ou la France, on est soit en classe ou en congé, à la maison.
28 mars	<b>Jeudi saint</b>  15.	Service	➤ Voir fiche étape : Jeudi saint page 10
29 mars	<b>Vendredi saint</b>  16.	Soutien	➤ Voir fiche étape : Vendredi saint page 11
30 mars	Samedi saint		
31 mars	<b>PÂQUES</b>		

1 <sup>er</sup> avril Congé	Lundi de Pâques 		Jour de congé en France comme en Belgique
2 avril	Célébration Pâques, tous gagnants !		➤ Voir fiche étape : Célébration de Pâques pages 12 à 15
Dès le 8 avril	<p><b>Préalable :</b></p> <p>Regarder le plateau <b>Chemin vers Pâques</b> et se laisser interpeller par les changements sur le visuel du plateau...</p> <p>Le visuel du plateau marque une case par semaine et non plus une case par jour comme avant la fête de Pâques ; il signifie ici que nous sommes entrés dans le temps pascal, période qui s'étend du jour de Pâques au dimanche de Pentecôte.</p> <p>La carte ne comprend plus seulement un seul logo, mais tous les logos...</p> <p>Pourquoi à votre avis ? Cela signifie que...</p> <p>Elle comprend aussi une représentation de Jésus...</p> <p>Quel sens y voyons-nous ? Cela signifie que...</p>		
Du 8 au 12 avril	 17.	Regardons la vidéo d'un athlète	<b>Regarder la vidéo d'un athlète</b> en secourant un autre. Comment cet athlète nous inspire-t-il ? <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=HN9ozgAQs0M">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=HN9ozgAQs0M</a>
Du 15 au 19 avril	 18.	Zoom sur une collaboration	Inviter les enfants à repérer dans le vécu de la classe <b>des moments de collaboration</b> , de coopération, ... et les mettre en lumière ! Prendre le temps de les noter, de les illustrer, de les dessiner, ... et puis de les déposer à l'espace prière.

<p><b>19 avril</b></p>	<p><u>Pour la France qui part en vacances</u> (du 20 avril au 6 mai)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remise à chaque enfant d'une carte dite « <b>vacances</b> » (voir ci-contre et à retrouver dans le lot de cartes)</li> <li>Faire observer que celle-ci, en plus de tous les logos et de la représentation de Jésus, comprend aussi cette fois une paire de baskets. Se laisser interpeller...</li> <li>- Consigne pour les vacances : inviter les enfants à écrire au verso de la carte un ou plusieurs éléments qui sont pour eux « ressource-soutien-ravitaillement-balise-révision-reportage » à la maison, en famille, chez des amis, sur leur lieu de vacances...</li> <li>Ramener la carte ainsi complétée au retour des vacances afin de partager tous ensemble nos vécus respectifs.</li> </ul>		
<p><b>Du 22 au 26 avril</b></p>	 <p><b>18.B</b></p>	<p><b>Zoom sur une réussite (Belgique)</b></p>	<p>Inviter les enfants à repérer dans le vécu de la classe <b>des moments de réussite</b> ...et les mettre en lumière ! Prendre le temps de les noter, de les illustrer, de les dessiner, ... et puis de les déposer à l'espace prière.</p>
<p><b>26 avril</b></p>	<p><u>Pour la Belgique qui part en vacances</u> (du 27 avril au 12 mai)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remise à chaque enfant d'une carte dite « <b>vacances</b> » (voir ci-contre et à retrouver dans le lot de cartes)</li> <li>Faire observer que celle-ci, en plus de tous les logos et de la représentation de Jésus, comprend aussi cette fois une paire de baskets. Se laisser interpeller...</li> <li>- Consigne pour les vacances : inviter les enfants à écrire au verso de la carte un ou plusieurs éléments qui sont pour eux « ressource-soutien-ravitaillement-balise-révision-reportage » à la maison, en famille, chez des amis, sur leur lieu de vacances...</li> <li>Ramener la carte ainsi complétée au retour des vacances afin de partager tous ensemble nos vécus respectifs.</li> </ul>		
<p><b>20 avril au 6 mai</b></p>			<p>Période de vacances pour la France : du 20 avril au 6 mai</p> <p>Période de vacances pour la Belgique : du 27 avril au 12 mai</p>
<p><b>27 avril au 12 mai</b></p>			<p> Page 16</p>
<p><b>9 mai</b></p>	<p><b>Ascension</b></p>		



<p>Du 13 au 17 mai</p>	 <p>19 .</p>	<p>Zoom sur mes ressources...</p>	<p>Inviter chaque enfant à reprendre la carte qu'il a reçue avant de partir en vacances. Ensuite, <b>collecter et partager en grand groupe, les éléments « ressource-soutien-ravitaillement-balise-révision-reportage » vécus par les enfants durant les vacances.</b> Susciter la réflexion entre les enfants. Leur faire prendre conscience que l'on peut « capitaliser » et s'enrichir de l'expérience des autres, ... Une fois le partage d'expériences terminé, dire une prière de MERCI.</p>
<p>19 mai</p>	<p>Pentecôte</p>		 <p>Page 16</p>
<p>....</p>	<p>Pastofil</p>		

**12 mars - Carte 6 : Liste de citations**

<p>« Il faut toujours oser et se dire que tout est possible. » <b>Philippe Croizon</b></p>	<p>« Je ne perds jamais. Soit je gagne, soit j'apprends. » <b>Nelson Mandela</b></p>
<p>« Chaque réussite commence avec la volonté d'essayer » <b>Auteur inconnu</b></p>	<p>« Ce n'est pas grave si vous avancez lentement, du moment que vous ne vous arrêtez pas. » <b>Confucius</b></p>
<p>« La motivation c'est quand les rêves enfilent leurs habits de travail » <b>Benjamin Franklin</b></p>	<p>« Il y a plus de courage que de talent dans la plupart des réussites. » <b>Félix Leclercq</b></p>
<p>« Si vous pouvez le rêver, vous pouvez le faire. » <b>Walt Disney</b></p>	<p>« Le meilleur moyen de réussir, c'est d'essayer encore une fois. » <b>Thomas Edison</b></p>
<p>« Ils ne savaient pas que c'était impossible, alors ils l'ont fait. » <b>Mark Twain</b></p>	<p>« La chute n'est pas un échec. L'échec, c'est de rester là où on est tombé. » <b>Socrate</b></p>
<p>« Si tu te sens capable de le faire, alors à ce moment précis, tu es capable de le faire. » <b>Quentin Boulay</b></p>	<p>...</p>

**21 mars - Carte 11 : Extraits de la lettre du Pape François adressée aux athlètes des JO de Tokyo :**

« (...) Même la défaite cache une victoire : c'est tout le chemin que tu as parcouru pour arriver jusque-là, les choses que tu as apprises et celles pour lesquelles tu as souffert, le beau et le « mauvais » pour relever un défi. Ne la rejette pas : observe-la, écoute-la. (...) »
« (...) La vie est une opportunité, saisis-la - écrit sainte Teresa de Calcutta -, la vie est un défi, affronte-le ». Le talent, saisis-le : quand il croise une opportunité, il devient d'or, d'argent, de bronze...(...) »
« (...) Ton appel n'est pas un appel aux armes. C'est beaucoup plus, montrer que dans une guerre, on tue sans jamais vaincre, tandis que dans le sport, on gagne sans jamais tuer. En jouant ainsi, tu pourras peut-être perdre, mais tu auras laissé le monde (non seulement celui du sport) un peu plus beau que tu l'as trouvé (...) »
« (...) À toi, qui portes la force des rêves et de l'impossible, je confie mon espérance : qu'aucun jeune n'accepte que d'autres signent la vie à sa place. C'est l'espérance que saint Paul, un très grand lutteur, a confiée à son ami Timothée : « J'ai combattu jusqu'au bout le bon combat, j'ai achevé ma course, j'ai gardé la foi » (2 Tim 4, 7) (...) »

**26 mars - Carte 14 : Quelques propositions de prières :**

<p>Seigneur !          C'est génial pour moi de courir avec mes amis,          dans la joie et la fatigue, dans la victoire et la défaite.          Là, sur le terrain, nous nous mettons tous ensemble à jouer          c'est un peu comme vivre et vivre un peu comme jouer.          Et si je pense à ma vie comme un champ de course          alors, Seigneur, aide-moi à vivre avec le même enthousiasme,          avec le même engagement, avec le même désir de gagner et de devenir plus grand.          Sois mon guide et mon professeur.          Apprends-moi à jouer à mon jeu, montre-moi mon rôle sur le terrain,          Encourage-moi à toujours donner le meilleur de moi-même.          Et quand je suis tenté d'abandonner et de ne plus me battre,          s'il te plaît quitte le banc et viens sur le terrain avec moi !          Avec toi, je recommence à jouer.  <i>Un sportif Italien</i></p>	<p>Seigneur, sois pour moi un entraîneur, un dirigeant, un médecin, un coach de vie.          Seigneur, sois pour moi un coéquipier, un arbitre, un ami.          Parce que tu es le Seigneur, Tu me comprends et me valorises.          Je te fais confiance dans ma vie. Aide-moi aujourd'hui et toujours.  <i>Prière d'un athlète italien</i></p>
	<p>Seigneur, que les paroles de ton Évangile me soutiennent dans l'effort.          Tu nous as dit : « c'est quand je suis faible que je suis fort ».          Qu'au cœur de nos fragilités, tu nous apportes ton souffle et ta force pour nous relever          et gagner les défis de chaque jour.  <i>Holy Games – L'Évangile, c'est sport !</i></p>
	<p>Seigneur, nous Te rendons grâce pour tous les amis qui nous entourent. Merci de les          mettre sur notre route. Fais que ces amitiés grandissent dans la vérité et la          transparence sous ton regard. Que les chemins de nos amis et le nôtre nous          enrichissent et nous aident à progresser dans notre vie de chaque jour.  <i>Holy Games – L'Évangile, c'est sport !</i></p>

**24 au 30 mars Semaine sainte** : les vignettes seront à coller sur le plateau **Chemin vers Pâques** sur les cases qui leur correspondent, à l'issue de chacun des temps de la Semaine sainte.

