

Vers Pâques 2019

PLEIN ÉCLAT, ÉNERGIE NOUVELLE,
C'EST PÂQUES !



Ce dossier a été réalisé par les équipes d'animation pastorale des Directions Diocésaines de l'Enseignement Catholique de Lille, Arras et Cambrai et les responsables de la pastorale scolaire en Hainaut et Namur-Luxembourg (Belgique).

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter, selon le diocèse de rattachement, l'un des auteurs à l'adresse suivante :

Lille 1^{er} degré : thierry.vanholderbeke@ddeclille.org audrey.adam@ddeclille.org

Arras 1^{er} degré : marguerite.leclercq@ens-catho-62.org

Cambrai 1^{er} degré : c.chevalier@ddec59c.org

Hainaut : andre.ronflette@skynet.be ou via le site ⇨ www.pastorale-scolaire.net/fondamental

Namur-Luxembourg : brigitte.piengeon@codiecnalux.be

Les collègues qui prennent appui sur cet itinéraire peuvent adapter les propositions et/ou faire appel au Service *PASTORALE* de leur diocèse.



Pour tout rassemblement à l'église ou à l'interne, les instructions relatives à la sûreté s'appliquent.

Sommaire

| | |
|--|---------------|
| ❖ Intentions des auteurs..... | Page 2 |
| ❖ Présentation de la démarche..... | Page 3 |
| ❖ Vivre le temps du carême | |
|  Collecte et tri | Page 4 |
|  Recyclage et ressources nouvelles | Pages 5 - 8 |
| | Pages 9 - 12 |
|  Production et consommation d'énergie | Pages 13 - 14 |
| ❖ Célébration | Pages 16 - 19 |
| ❖ Temps pascal | Page 20 |
| ❖ Annexes | |



Elément ou fiche pour les plus jeunes



Elément ou fiche pour les plus grands

Les enseignants des classes spécialisées choisissent les outils les plus appropriés aux enfants qu'ils accompagnent.

Intentions des auteurs

Notre époque est marquée par la réflexion de la communauté internationale sur le devenir de la planète face à la consommation de sources d'énergie qui la blessent. La COP24 en Pologne, en décembre dernier, met en avant les difficultés quant à la recherche de solutions durables pour tenter d'enrayer cette escalade de maux dont souffre notre mère la Terre qui nous porte et nous nourrit¹. La transition énergétique demande patience, entente sur les enjeux... Le souci du devenir du monde vivant et le souci du devenir de l'humanité sont intimement liés. Nous vivons des moments inconfortables mais plaçons-nous dans la confiance car ils portent en eux les germes d'un avenir meilleur. Comme le pape François nous y invite : osons « proposer une écologie qui, dans ses différentes dimensions, incorpore la place spécifique de l'être humain dans ce monde et ses relations avec la réalité qui l'entoure² ».

Pour ouvrir un horizon toujours plus lumineux, il est peut-être temps que chacun retrace ses propres richesses intérieures pour bâtir une communauté toujours plus bienveillante. Cette attitude modifiera le climat relationnel. N'est-ce pas là aussi une manière de recycler ce qui peut produire de la nouveauté ?

L'itinéraire invite chaque communauté éducative à vivre le Carême dans cette dynamique en portant toute son attention au climat de la classe : lieu aussi traversé par bien des changements qui appellent l'adaptabilité et l'audace pour favoriser l'épanouissement de chacun. L'écologie humaine est une dimension de la « formation intégrale de la personne » que nous ne pouvons ignorer. N'inventons rien d'extraordinaire mais **re-cy-clons ! Oui !** Repérons et recyclons ce que nous portons de bon, de beau et de fort et engageons-nous ! **Faisons du neuf** pour un climat de classe plus fraternel et réjouissons-nous :

PLEIN ÉCLAT, ÉNERGIE NOUVELLE, C'EST PÂQUES !

Énergie dont nous avons besoin chaque jour car oser vivre la fraternité est exigeant.

Annonçons que pour le chrétien, tout cela porte les traces de l'amour de Dieu, véritable Énergie inépuisable qui nous pousse à inventer de nouveaux chemins de bonheur pour soi et pour les autres.

Joyeux Carême à chacun

Fraternellement !

L'équipe des auteurs

¹ Cantique de frère Soleil ou des créatures de St François d'Assise

² Encyclique Laudato Si' 2015 - §15

Le Carême commence le 06 mars avec le mercredi des Cendres, date à laquelle les chrétiens prennent la route de Pâques.

Présentation de la démarche

| A partir du 06 mars | Du 18 au 30 mars | Du 01 au 06 avril | Du 23 au 26 avril <i>Au retour des vacances</i> | Du 29 avril au 29 mai |
|---|--|---|---|--|
| <u>VIVRE LE TEMPS DU CARÊME</u> | | | <u>CÉLÉBRATION</u> | <u>TEMPS PASCAL</u> |
|  COLLECTE ET TRI |  RECYCLAGE ET RESSOURCES NOUVELLES |  PRODUCTION ET CONSOMMATION D'ÉNERGIE | PLEIN ÉCLAT, ÉNERGIE NOUVELLE, C'EST PÂQUES ! | L'AMOUR DE DIEU, ÉNERGIE INÉPUISABLE |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repérer comment est notre climat de classe | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repérer ce qui pourrait favoriser un climat de classe plus fraternel et en identifier les besoins pour y répondre ✓ Inviter à une réflexion personnelle permettant à chacun de repérer la part qu'il peut y prendre ✓ S'engager et mettre en œuvre | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relire ensemble l'action menée au regard des changements souhaités pour un climat de classe plus fraternel ✓ Evaluer les effets de nos engagements ✓ Exprimer ce que cela a produit en chacun de nous (sentiments, émotions...) | <p>Célébrer Pâques, énergie nouvelle donnée à nos engagements</p> | <p>Nourris de la lumière de Pâques, être invités à vivre de l'Amour de Dieu, énergie inépuisable</p> |

Entre enseignants...

- Si un membre de l'équipe a participé à l'une des rencontres de présentation, l'entrée dans l'itinéraire n'en sera que plus facilitée.
- Dans tous les cas, il est important de prendre le temps de faire le choix d'une action de solidarité commune pour l'ailleurs et de s'entendre sur les moyens à se donner pour celle-ci.
- Au fil de l'itinéraire, pour les plus jeunes, se questionner quant à une éventuelle trace à laisser dans le cahier de vie.

Avec les parents...

Comme pour d'autres projets, il est important de repérer comment les familles vont être concernées par la proposition du Pasto'fête. Quelques suggestions à enrichir et à réfléchir...

- Permettre aux parents de prendre connaissance de l'histoire « La machine à faire du neuf » afin qu'un échange soit possible à la maison
- Laisser à disposition des parents des cartes « Éclats de fraternité » et les inviter à répondre à la question : *Vivre la fraternité à l'école, en famille, dans le quartier, dans la paroisse ... Quand ? Comment ? Déjà vécu ou souhaité ?*
- Déposer ces cartes dans une boîte à l'école. Faire une ribambelle des « Éclats de fraternité » des parents, pour le visuel de célébration.
- Inviter à participer à la célébration



| | |
|----------------|--|
| Période | A partir du 06 mars |
| Visée | Repérer comment est notre climat de classe |
| Prévoir | Histoire « La machine à faire du neuf » (<i>Annexe</i>) – versions différentes selon l'âge des enfants Illustration d'un moment de l'histoire (<i>Annexe</i>) ♪ « Fais du neuf aujourd'hui » |

- Se rassembler à l'espace prière et créer des conditions favorables à une écoute attentive...

Les enfants, j'ai choisi pour vous une histoire, celle d'Annabelle et de son écureuil Noisette. Dans cette histoire, avec d'autres personnages, ils vont vivre une expérience qui va transformer leur cœur !

Je vous invite à ouvrir grandes vos oreilles pour découvrir la machine à faire du neuf d'Annabelle et de Noisette.

- Lire l'histoire en ayant choisi la version adaptée à l'âge des enfants.
- Prendre le temps du questionnement pour s'approprier et donner sens à l'histoire (*on peut s'appuyer sur l'illustration*)

Où se passe l'histoire ?

Annabelle dit à Noisette : « C'est loin d'être marrant à Saint Marrant ! ». Pourquoi ?

A quoi Annabelle pense que sa nouvelle invention pourrait servir ? Quels moyens Annabelle et Noisette se sont donné pour que la machine fonctionne ?

Quelles sont les réactions des villageois ? A l'arrivée de la machine dans le village...au fur et à mesure que la machine est activée ?...

Au final, quels sont les effets de cette machine ? Est-ce qu'Annabelle et Noisette ont réussi leur pari ? Quel est l'autre nom donné à la machine ?

Que décident d'organiser tous ensemble les villageois ? A quelle fin ?

- Faire le lien avec le climat de classe :

Rappelons-nous, Annabelle dit à Noisette : « C'est loin d'être marrant à Saint Marrant ! »...

Et dans notre village-classe, est-il facile de vivre ensemble ? Pourquoi ?

Y a-t-il des moments plus faciles que d'autres ? Si oui, lesquels et pourquoi ? Si non, lesquels et pourquoi ?



Inviter les enfants à imaginer et à dessiner la machine à faire du neuf d'Annabelle

♪ « Fais du neuf aujourd'hui »

VIVRE LE TEMPS DU CARÊME



RECYCLAGE ET RESSOURCES NOUVELLES

| | |
|----------------|--|
| Période | Du 18 au 30 mars |
| Visées | <ul style="list-style-type: none">- Repérer ce qui pourrait favoriser un climat de classe plus fraternel et en identifier les besoins pour y répondre- Inviter à une réflexion personnelle permettant à chacun de repérer la part qu'il peut y prendre- S'engager et mettre en œuvre |
| Prévoir | <p>La machine à faire du neuf (<i>En annexe, des éléments pour la réaliser</i>)</p> <p>Images situations et plusieurs cartes « Éclat de fraternité » (<i>Annexe</i>)</p> <p>Dessins pour l'appropriation de l'évangile (<i>Annexe</i>)</p> <p>♪ « Dans tous nos éclats ! » couplet 6 (<i>Annexe</i>)</p> |

① Réactivation de l'histoire

Prendre le temps de la relire si nécessaire ou de la faire reformuler par les enfants

Les enfants, dans l'histoire « La machine à faire du neuf », Annabelle nous a laissé son invention et la voici (amener la machine à faire du neuf).

Décrire le logo  , présent sur la machine à faire du neuf, donner l'explication de ce dernier



Rappelons-nous ce que les habitants ont pu faire ou dire et ce que cela a eu comme effet dans le village de Saint Marrant.

Précédemment, nous avons discuté autour de notre village-classe. Comment faire pour un climat de classe dans lequel chacun se sente bien, content, ait toute sa place... ?

Accueillir les réponses

Eh bien ! Voyez-vous, quand dans un climat de classe chacun se sent bien, est content, a toute sa place... cela s'appelle : LA FRATERNITE.

② Faire du neuf dans notre climat de classe, est-ce possible ?

- ✓ L'enseignant relit la partie de l'histoire dans laquelle les villageois repèrent des attitudes, des gestes qui aideraient à vivre un climat fraternel et qu'ils ont déjà en eux.

Les villageois veulent tous une petite carte. Chacun écrit ce qu'il a de beau dans le cœur pour apporter plus de bonheur.

Il fait le lien entre ces attitudes et celles des enfants qui contribuent déjà à un meilleur climat de classe.

Exemples :

Un enfant console, relève, aide un camarade, ...

Le « coin poupées » a été bien rangé par le groupe, ...

Après le goûter, chacun a été attentif à ne rien laisser traîner, ...

Une activité collective a bien réussi : on a chanté, dansé, joué ensemble et on s'est bien amusé, ...

...

- ✓ Instaurer un rituel quotidien ou bi-hebdomadaire afin de créer une attente de la part des enfants, y accorder de l'importance :

- En fin de journée, se rassembler autour de la machine à faire du neuf

♪ « Dans tous nos éclats ! » couplet 6

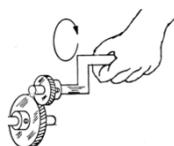
- L'enseignant décrit à la classe quelques situations qu'il a observées et invite les enfants concernés à les reformuler avec lui de la manière suivante :



Exemple :

« Aujourd'hui, parce que j'ai consolé untel, la vie dans notre classe était belle » ...

- L'enseignant les invite ensuite à choisir une image évoquant le geste posé et la colle au dos d'une carte « Éclat de fraternité »
- Les enfants glissent leur carte dans la machine à faire du neuf, tournent la manivelle (en réalité ou en mimant) et disent ensemble la ritournelle suivante :



« Tourne, tourne, comme
Annabelle

Tourne, tourne, la manivelle

Et dans notre classe, la vie sera belle. »

- Lorsque les enfants auront intériorisé cette démarche, l'enseignant pourra les inviter à repérer eux-mêmes les situations qui favorisent un climat de classe plus fraternel. Reprendre alors les étapes précédentes.

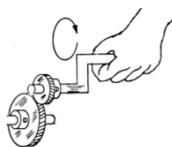
③ *Faire du neuf dans le monde : vivre une action de solidarité*

- ✓ Repérer dans l'histoire un épisode dans lequel la fraternité sera vécue au-delà des frontières du village.

« Ils ont même décidé de préparer une grande fête autour de la machine à faire du neuf pour passer une belle journée. En plus, ils sont aussi d'accord pour réunir l'argent nécessaire à la construction d'un puits tant attendu dans ce village du bout du monde avec lequel Saint Marrant est jumelé ! »

- ✓ Proposer une carte « Éclat de fraternité » évoquant l'action de solidarité choisie par l'école (la nommer et coller au dos de la carte un logo qui représente cette action). L'insérer dans la machine à faire du neuf. Expliquer aux enfants les modalités pratiques pour y participer.

Ensuite tourner la manivelle en disant la ritournelle modifiée :



« Tourne, tourne, comme Annabelle
Tourne, tourne, la manivelle
Et dans notre monde, la vie sera belle »

③ Dieu nous invite à persévérer

- ✓ **A l'espace-prière** (vers le 25 mars)
Allumer la bougie

Nous allons découvrir un récit qui peut nous aider à poursuivre notre engagement pour un climat plus fraternel sans perdre patience. Ouvrons nos oreilles et notre cœur. Écoutons ce que Jésus nous dit.

Ouvrir la Bible et proclamer l'évangile selon st Luc 13, 6-9a

📖 Évangile de Jésus Christ selon saint Luc 13, 6-9a - Troisième Dimanche de Carême – Bible Parole de Vie

- L'arbre qui ne donne pas de fruits -

Jésus racontait cette histoire : « Un homme a un figuier planté dans son champ. Il vient chercher des figues, mais il n'en trouve pas. Alors il dit à son ouvrier : "Regarde ! Depuis trois ans, je viens chercher des figues sur ce figuier et je n'en trouve pas. Coupe-le ! Ce n'est pas la peine qu'il use la terre inutilement !" L'ouvrier lui répond : "Maître, laisse-le encore cette année. Je vais creuser la terre tout autour, je vais mettre de l'engrais. De cette façon, l'année prochaine, il donnera peut-être des figues." »

- ✓ **Intérioriser la parole :**

Proposer le dessin d'un figuier

Une bêche, un arrosoir, un sac d'engrais, un jardinier sont représentés sur des images séparées.

Inviter les enfants à verbaliser ce dont le figuier a besoin pour porter du fruit puis à choisir l'image correspondante. La placer sur le dessin du figuier.



- ✓ **Conclure :**

Expliquer aux enfants que l'attention du jardinier pour soigner le figuier se doit d'être constante.

Dans notre classe aussi, nous devons être attentifs tous les jours pour que la vie reste belle, devienne plus fraternelle.



Le livre de la Parole à l'espace-prière restera ouvert à la page du texte lu et on pourra y laisser comme marque-page le dessin finalisé.

Inviter ensuite à dire la prière

♪ « Dans tous nos éclats ! »

Couplet 6

 Pour prier...

*Dieu que j'aime,
Chaque jour apporte de bonnes nouvelles.
Un bébé qui naît dans la famille,
Un ami qui guérit,
Chaque jour la vie est plus belle.
Une classe bien rangée par tous les élèves,
Un enfant consolé grâce aux paroles de paix,
Deux personnes qui s'aident.
Oui, la vie est belle quand chacun y met du sien
C'est ce que tu rêves pour nous, Dieu que j'aime.*

*Extrait inspiré de « Prier avec les enfants
Brins de silence, 6-8 ans », Averbode*

VIVRE LE TEMPS DU CARÊME



RECYCLAGE ET RESSOURCES NOUVELLES

| | |
|----------------|--|
| Période | Du 18 au 30 mars |
| Visées | <ul style="list-style-type: none">- Repérer ce qui pourrait favoriser un climat de classe plus fraternel et en identifier les besoins pour y répondre- Inviter à une réflexion personnelle permettant à chacun de repérer la part qu'il peut y prendre- S'engager et mettre en œuvre |
| Prévoir | <p>La machine à faire du neuf (<i>En annexe, des éléments pour la réaliser</i>)</p> <p>Cartes perso (<i>Annexe</i>)</p> <p>Cartes « Éclat de fraternité » (<i>Annexe</i>)</p> <p>Image du figuier (<i>Annexe</i>)</p> |

① Réactivation de l'histoire

Prendre le temps de la relire si nécessaire ou de la faire reformuler par les enfants

Les enfants, dans l'histoire « La machine à faire du neuf », Annabelle nous a laissé son invention et la voici (*amener la machine à faire du neuf*).

Evoquer le logo  , présent sur la machine à faire du neuf, donner l'explication de ce dernier ou faire découvrir aux enfants ce qu'il signifie. *Quel lien faites-vous avec l'histoire ?*



Rappelons-nous ce que les habitants ont pu écrire sur leurs petites cartes :

Au fil des jours, plein de petites cartes sont déposées dans la machine. Les habitants y écrivent toutes leurs envies : aider les voisins, laver les voitures, remettre en état la salle des fêtes, prendre soin des jardins fleuris et s'y promener, parler avec douceur, prendre du temps pour soi... Ils y écrivent aussi leurs désirs de réaliser de nouveaux projets ensemble en partageant mille idées tout en se respectant.

Précédemment, nous avons discuté autour de notre village-classe et avons repéré ce qui contribue ou pas au bon climat de classe. Comment faire pour un climat de classe dans lequel chacun se sente bien, soit content, ait toute sa place... ?

Accueillir les réponses

Eh bien ! Voyez-vous, quand dans un climat de classe chacun se sent bien, est content, a toute sa place... cela s'appelle : LA FRATERNITE.

② Faire du neuf dans notre climat de classe, comment ?

✓ Intérioriser

À la manière de chaque habitant de Saint Marrant qui a participé à recycler l'esprit de son village, nous sommes invités nous aussi à participer au recyclage de notre climat de classe pour le rendre plus fraternel.



Chacun, dans un temps personnel, nous allons réfléchir à la part que nous pourrions prendre dans la réalisation de ce climat de classe :

De quoi suis-je porteur (ce qui est déjà en moi) et que je repère comme permettant le recyclage du climat de classe ?... Ou encore : de quoi suis-je porteur, que j'ai peut-être laissé de côté depuis quelque temps, et qui peut alimenter « la machine à faire du neuf » ?... Et donc, quelle peut être ma contribution ? (ma bonne humeur, mon écoute, mon sens du partage, mon respect des différences, le fait que j'aime bien qu'on s'entende bien, ma camaraderie...)

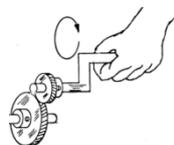
Laisser du temps, puis s'assurer que chacun a identifié la part qu'il allait prendre

Inviter chaque enfant – l'enseignant aussi – à choisir sa carte perso sur laquelle il écrit sa contribution

✓ S'impliquer

- Démarche personnelle : du perso au service du collectif, et donc de moi

Les enfants nous allons tour à tour venir alimenter la machine à faire du neuf en y glissant notre carte perso. Nous tournerons à chaque fois la manivelle pour symboliser la transformation souhaitée de notre climat de classe et de temps à autre nous pourrons dire :



« Tourne, tourne, comme Annabelle
Tourne, tourne, la manivelle
Et dans notre classe, la vie sera belle. »

Déploiement du geste

- Démarche de groupe : du collectif au service du collectif, et donc de moi pour vivre un NOUS
Rituel (lundi et jeudi et tout autre jour qui s'y prêterait, et ce, jusqu'au 30 mars)

♪ « Dans tous nos éclats ! » Couplet 6

Les enfants, tout comme nous avons mis dans la machine à faire du neuf notre carte perso, nous allons faire aujourd'hui un pas de plus en y glissant cette fois une carte collective que l'on appellera « Éclat de fraternité ». Ensemble, nous allons continuer la transformation souhaitée de notre climat de classe.

« Quoi de neuf aujourd'hui ? » :

Si quelque chose d'inhabituel se vit dans la classe (une sortie, une rencontre sportive, un intervenant extérieur dans le cadre des apprentissages, un témoin qui vient parler de l'action de solidarité de la classe ou de l'école...), c'est l'occasion d'en faire mention sur une carte « Éclat de fraternité ».

S'il n'y avait pas d'événement particulier, regarder l'ordinaire de la vie de classe... (les ateliers, les groupes de travail, la présentation d'un exposé, le partage d'une nouvelle par un enfant, le goûter, la partie de jeu dans la cour de récré...). Quel moment de la journée choisissons-nous pour vivre pleinement l'« Éclat de fraternité » du jour ? L'écrire sur la carte.

Insérer la carte dans la machine à faire du neuf en tournant la manivelle et en reprenant la ritournelle :
« *Tourne, tourne, comme Annabelle (...)* »

③ *Faire du neuf dans le monde : vivre une action de solidarité*

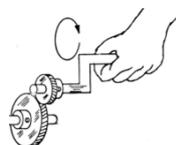
En vue d'une action de solidarité (en classe ou en école)

Présenter l'action de solidarité

Prendre une carte « Éclat de fraternité » et y écrire l'action menée



Insérer la carte dans la machine à faire du neuf, tourner la manivelle et reprendre la ritournelle modifiée :



« *Tourne, tourne, comme Annabelle
Tourne, tourne la manivelle
Et dans notre monde, la vie sera belle. »*

④ *Dieu nous invite à persévérer*

- ✓ **A l'espace-prière** (vers le 25 mars)
 - ♪ « Dans tous nos éclats ! » Couplet 6
 - Allumer la bougie

Nous allons découvrir un récit qui peut nous aider à poursuivre notre engagement pour un climat plus fraternel sans perdre patience. Ouvrons nos oreilles et notre cœur. Écoutons ce que Jésus nous dit.

Ouvrir la Bible

Évangile de Jésus Christ selon saint Luc 13, 6-9a - Troisième Dimanche de Carême – Bible Parole de Vie

- L'arbre qui ne donne pas de fruits -

Et Jésus dit cette histoire : « Un homme avait un figuier planté dans sa vigne. Il vint y chercher du fruit et n'en trouva pas. Il dit alors à son ouvrier : «Voilà trois ans que je viens chercher du fruit sur ce figuier et je n'en trouve pas. Coupe-le. Ce n'est pas la peine qu'il use la terre inutilement ! » Mais l'ouvrier lui répond : «Maître, laisse-le encore cette année, le temps que je bêche tout autour et que je mette de l'engrais. Peut-être donnera-t-il du fruit à l'avenir.» »

Déposer la Bible ouverte dans le visuel de l'espace-prière

Découvrir

Qu'avons-nous entendu : Où cela se passe-t-il ? Quels sont les personnages ? Que se disent-ils ? Ils parlent d'un arbre, lequel ? *Montrer à ce moment du questionnement l'image du figuier*

Quel est le problème de cet arbre ?

Que souhaite le maître ? Que répond l'ouvrier ?

Comprendre

Quand l'ouvrier répond au maître : « Laisse-le encore cette année, le temps que je bêche tout autour et que je mette de l'engrais. Peut-être donnera-t-il du fruit à l'avenir. », en disant « laisse-le », « encore cette année », « le temps que », « à l'avenir », que trouvez-vous que l'ouvrier exprime ?

Faire émerger la notion du temps, de la patience, du non-découragement, de la persévérance...

Quand l'ouvrier dit : « que je bêche tout autour », « que je mette de l'engrais », que pensez-vous qu'il exprime ?

Faire émerger la notion d'action en vue d'aider, de permettre, de laisser du temps pour...

Au final, qu'est-ce qui est profondément recherché ?

Faire émerger la notion d'aboutissement, de récolte... en reprenant de l'évangile l'expression « donner du fruit »

Actualiser

Les enfants, depuis que nous avons avec nous la machine à faire du neuf, nous essayons de rendre notre climat de classe plus fraternel. Il nous est peut-être arrivé de nous décourager, de ne pas trouver les fruits de la fraternité tout de suite... Cependant, nous avons bêché... (en référence à l'ouvrier dans Luc 13, 8)

Pour prier...

*Tournons-nous vers le Seigneur
et confions-lui notre prière :*

*Seigneur, dans notre recherche d'un climat de classe plus fraternel,
merci pour les fruits déjà obtenus.*

*Pour poursuivre et aller plus loin, donne-nous la patience
et aide-nous à ne pas nous décourager.*

Pour nous souvenir de nos échanges et de notre prière, nous déposons sur le Livre de la Parole l'image du figuier.

♪ « Dans tous nos éclats ! » Couplet 6



VIVRE LE TEMPS DU CARÊME



PRODUCTION ET CONSOMMATION D'ÉNERGIE

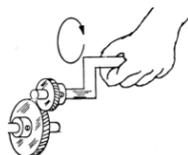
| | |
|----------------|---|
| Période | Du 01 au 06 avril |
| Visées | <ul style="list-style-type: none"> - Relire ensemble l'action menée au regard des changements souhaités pour un climat de classe plus fraternel - Evaluer les effets de nos engagements - Exprimer ce que cela a produit en chacun de nous (sentiments, émotions...) |
| Prévoir | <p>Large ruban jaune et carte avec photo du vitrail de la classe pour confectionner la ribambelle</p> <p>Symbole du recyclage (<i>Annexe</i>) et feutre noir pour trace au vitrail de la classe</p>  |

Préalablement, avant l'arrivée des enfants, l'enseignant aura réalisé une ribambelle faite d'un large ruban jaune reliant les différentes cartes glissées dans la machine à faire du neuf depuis le début du Carême. La ribambelle se termine par la photo du vitrail de la classe collée sur une dernière carte portant l'inscription « Climat fraternel ».

Replacer le tout dans la machine à faire du neuf

Surprise...

A un moment choisi par l'enseignant, celui-ci sort la ribambelle de la machine, en la déployant carte par carte, afin de créer un effet de surprise pour les enfants. En faisant cela, il récite la ritournelle avec les enfants :



« Tire, tire, la ribambelle
Tire, tire comme Annabelle,
Quelle sera donc la bonne nouvelle ? »
(La répéter autant de fois que nécessaire)

Une fois l'ensemble de la ribambelle déployé, laisser venir les commentaires, les expressions spontanées sur ce que cela nous fait...

S'arrêter sur la dernière carte et s'étonner :

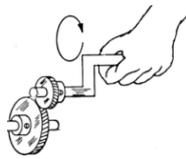
Que peut-on y voir ? Qu'y a-t-il en plus de notre vitrail ? Qu'est-il écrit ?

Rappelons-nous : nous avons mis chacun notre carte dans la machine et, maintenant, les voici toutes reliées par un ruban... qu'est-ce que cela peut bien vouloir dire ?

Notre machine à faire du neuf a-t-elle produit les mêmes effets que la machine à faire du neuf d'Annabelle dans le village de Saint Marrant ?



Forts de la découverte de cette bonne nouvelle, il sera possible de s'applaudir et de dire ensemble :



« Vive, vive la ribambelle
Vive, vive la bonne nouvelle
Joie d'un climat vraiment fraternel »

Relecture :



La dernière ritournelle exprime la joie produite par cette découverte d'un climat fraternel, écrivons le mot JOIE autant de fois que souhaité sur le ruban jaune.



La dernière ritournelle exprime la joie produite par cette découverte d'un climat fraternel ; quels autres effets la machine a-t-elle pu produire ? Dans la classe ? Pour chacun de nous ?
(ex : joie, respect, solidarité, partage, confiance,...)

Lister les effets exprimés par les enfants et les écrire sur le ruban jaune, entre les différentes cartes



Déposer la ribambelle et laisser la trace des 3 flèches au vitrail



 Pour prier...

*Merci pour les petites joies ;
Merci pour le soleil qui frappe à ma fenêtre ;
pour un sourire reçu ; pour un mot d'espérance
ou pour un seul moment de bien-être et de paix !*

*Merci pour ces petits présents
qui m'aident à supporter les heures difficiles.
Si j'en faisais la somme,
peut-être, trouverais-je une façon nouvelle
de comprendre ma vie.*

*Par ces petites joies, c'est ta joie Seigneur que je reçois,
Joie qui me donne de l'énergie pour continuer ma route avec Toi.*

Distribuer aux enfants la carte mystère invitation (Annexe)

Consigne : relie chaque image au temps de la Semaine sainte qu'elle représente.

Et si, avec ta famille, tu rejoignais les chrétiens de la paroisse, pour célébrer :



- les Rameaux ●
Le dimanche 14 avril 2019
- Jeudi saint , le dernier repas ●
Le Jeudi 18 avril 2019
- Vendredi saint ●
Le vendredi 19 avril 2019
- la veillée pascale ●
Le samedi 20 avril 2019

Et la grande fête de
Pâques
Le dimanche 21 avril
à h en l'église de



Avec votre famille, vous êtes tous invités à rejoindre les chrétiens de la paroisse pour célébrer chacun de ces temps et pour fêter Pâques.

CÉLÉBRATION

PLEIN ÉCLAT, ÉNERGIE NOUVELLE, C'EST PÂQUES !

| | |
|----------------|--|
| Période | Du 23 au 26 avril – Au retour des vacances (si possible le matin du mardi de Pâques pour faire écho à la Parole de Dieu du dimanche de Pâques) |
| Lieu | A l'église ou dans une grande salle de l'école, en privilégiant une célébration pour l'école |
| Visée | Célébrer Pâques, énergie nouvelle donnée à nos engagements |
| Prévoir | <p>Le visuel du début de célébration :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Une croix✓ Un drapé jaune✓ Les ribambelles de chaque classe et celle des parents✓ Une table placée au pied de la croix et recouverte d'un tissu orangé <p>Sur cette table :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Le livre de la Parole✓ Un cierge allumé✓ Des fleurs✓ Un vitrail <p>Au pied de la table, une machine à faire du neuf</p> <p>Le matériel nécessaire à la célébration :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Les cartes médaillons du Christ ressuscité : une par classe (<i>Annexe</i>)✓ Une planche de gommettes jaunes : une par classe <p>Personnes avec un rôle particulier en fin de célébration :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Pour la reprise des ribambelles au visuel de célébration✓ Pour la remise à chaque groupe-classe : <ul style="list-style-type: none">- D'une carte médaillon- D'une planche de gommettes- De sa ribambelle respectives |



♪ « Fais du neuf »
♪ « Dans tous nos éclats ! »
Couplet 7

☞ *Se mettre en projet de vivre la célébration et lui donner sa raison d'être qui va au-delà du faire, c'est :*

- *Apprendre les chants afin de pouvoir, le jour de la célébration, les chanter pour prier*
- *Préparer la lecture des textes et des prières*
- *Préciser les déplacements, les gestes*
- *Prévoir l'espace de célébration où les enfants qui ont un rôle particulier se retrouveront. Il sera nécessaire qu'un adulte soit avec eux et leur permette d'anticiper, ce qui évitera ainsi à l'animateur d'appeler tel ou tel au cours de la célébration.*

Evitons les paroles superflues et ouvrons à l'intériorité. Le cheminement de la célébration n'en sera que plus fluide et invitera davantage à la prière.

| <h2 style="color: purple;">Temps de l'accueil</h2> | |
|--|--|
| | Pendant l'installation des enfants, en fond musical le chant 🎵 : « Fais du neuf » |
| Animateur | <p>Mot d'accueil :</p> <p><i>Bonjour à tous, nous sommes ensemble aujourd'hui pour célébrer Pâques, Énergie nouvelle dans notre vie de tous les jours et le drapé jaune sur la croix vient nous le dire. Nous nous rappelons aussi ce que « La machine à faire du neuf » nous a permis de vivre avant les vacances pour plus de fraternité entre nous et les ribambelles en sont le signe.</i></p> |
| Président de célébration | <i>Chers enfants et vous tous ici présents, je suis heureux d'être parmi vous et de partager avec vous la Bonne Nouvelle de Pâques, au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Inviter au signe de croix</i> |
| Animateur de chant | 🎵 « Dans tous nos éclats ! » couplet 7 |
| <h2 style="color: purple;">Temps de la Parole</h2> | |
| Président de célébration | <p><i>Avant que vous ne partiez en vacances, vous avez été surpris de voir reliées les unes aux autres toutes vos cartes perso et vos cartes « Éclat de fraternité ».</i></p> <p><i>Entendons maintenant un récit surprenant relaté par saint Luc ; Jésus, celui que l'on croyait mort, est vivant.</i></p> |
| Animateur de chants | Acclamation : 🎵 Alléluia ! |
| Président de célébration | Se saisit du livre de la Parole, l'ouvre à la page où le texte de l'évangile qui suit aura été inséré. |
| Enfant | Prend le cierge au visuel et se place à côté du président de célébration |
| | <p>📖 Évangile de Jésus Christ selon saint Luc (24, 1-12 – Bible Parole de Vie)</p> <p>Le dimanche matin, très tôt, les femmes vont vers la tombe. Elles apportent l'huile et les parfums qu'elles ont préparés. Elles voient qu'on a roulé la pierre qui fermait la tombe. Elles entrent, mais elles ne trouvent pas le corps du Seigneur Jésus. Elles ne savent pas ce qu'il faut penser. Tout à coup, deux hommes se présentent devant elles, ils portent des vêtements très brillants. Les femmes ont peur et baissent la tête. Les deux hommes leur disent : « Pourquoi cherchez-vous parmi les morts celui qui est vivant ? Il n'est pas ici, mais il s'est réveillé de la mort. En effet, rappelez-vous ce qu'il vous a dit quand il était encore en Galilée : "Le Fils de l'homme doit être livré au pouvoir des pécheurs. Ils vont le clouer sur une croix, et le troisième jour, il se relèvera de la mort." » Alors les femmes se souviennent des paroles de Jésus. Elles quittent la tombe et elles vont raconter tout cela aux onze apôtres et à tous les autres. (...). Mais les apôtres pensent qu'elles disent n'importe quoi, et ils ne les croient pas. Pourtant, Pierre se lève et court vers la tombe. Il se penche et voit seulement les linges qui ont entouré le corps. Il rentre chez lui, très étonné de ce qui est arrivé.</p> |
| Président de célébration | Dépose le Livre ouvert sur la table |
| Enfant | Dépose le cierge sur la table |

| | |
|--|--|
| <p>Animateur de chant</p> | <p>♪ Pendant ce dernier geste, reprise de l'Alléluia</p> |
| <p>Président de célébration</p> | <p>Après l'acclamation, il peut commenter avec les mots : <i>Jésus que l'on croyait mort est vivant. Si cela n'est pas surprenant, alors je ne sais pas ce que c'est qu'une surprise ! D'ailleurs, les femmes qui se rendaient sur la tombe de Jésus ont elles-mêmes été surprises : arrivées au tombeau, elles ne trouvent pas le corps de Jésus et ne savent que penser ! Puis deux hommes s'adressent à elles et leur rappellent que Jésus lui-même avait annoncé sa résurrection. Les femmes s'en souviennent et elles partent en parler avec les amis de Jésus. Les voici surpris à leur tour...</i> <i>Surprise d'une lumière dans l'obscurité, surprise d'un sourire dans une larme, surprise d'une consolation dans un chagrin, surprise d'un arc-en-ciel après une pluie, surprise d'une énergie nouvelle sur une habitude ou un découragement, surprise d'une machine à faire du neuf dans un climat de classe, surprise d'un éclat de fraternité dans le cours d'une journée, surprise d'une action de solidarité pour des personnes en fragilité...</i></p> |
| <p><i>Temps de la Prière</i></p> | |
| <p>Président de célébration</p> | <p><i>Jésus nous invite à accueillir et à témoigner de la surprise de la vie sur la mort. Adressons-lui maintenant notre prière...</i></p> |
| <p>Animateur de chants</p> <p>Deux lecteurs pour une lecture à deux voix</p> | <p>♪ « Fais du neuf » (refrain)</p> <p><u>Intention 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Les femmes se rendent à la tombe de Jésus et ne l'y trouvent pas. Elles ne savent pas ce qu'il faut penser.</i> - <i>Parfois Seigneur, nous avons des doutes. Donne-nous de savoir les dépasser. Que nos doutes ne nous empêchent pas d'aller de l'avant et d'espérer.</i> <p><u>Intention 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ne cherchez pas parmi les morts celui qui est Vivant !</i> - <i>Parfois Seigneur, nous sommes comme dans la nuit. Donne-nous de savoir y mettre la lumière. Que cette lumière éclaire tous nos matins et toutes nos actions.</i> <p><u>Intention 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Les femmes vont raconter tout cela à tout le monde !</i> - <i>Parfois Seigneur, nous faisons le choix de ne pas dire. Donne-nous de savoir témoigner de ce qui est beau et de ce qui est bon.</i> <p><u>Intention 4 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>A Pâques, une Énergie nouvelle nous est donnée !</i> - <i>Nous continuerons Seigneur de faire avancer la fraternité et la solidarité. Donne-nous de les éclairer d'une énergie nouvelle, celle de ton Amour.</i> <p>♪ « Fais du neuf » (refrain)</p> |

Temps de l'envoi

| | |
|---|--|
| Président de célébration | <p><i>Seigneur notre Dieu, par la résurrection de Jésus, tu viens nous redire le regain d'énergie que tu désires pour nos vies et tu viens nous inviter à partager cette énergie nouvelle. Tu éclaires nos climats de classe, d'école d'un éclat tout particulier, celui de ton Amour en chacun de nous.</i></p> <p><i>Seigneur, bénis chacun d'entre nous : au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit, Amen !</i></p> |
| Animateur accompagné d'un adulte pour une lecture à deux voix | <p><i>Nous remettons à chaque groupe-classe une carte médaillon du Christ ressuscité. Cette carte sera à mettre à la tête de vos ribambelles respectives. Elle viendra nous redire que désormais c'est Jésus ressuscité qui nous guide dans ce coup de neuf de nos climats de classe.</i></p> <p><i>Nous vous remettons également des gommettes jaunes et vous serez invités chacun votre tour à en coller une sur le vitrail de la classe, autour du cœur, signe que chacun a une place à prendre pour poursuivre le chemin de la fraternité, éclairé d'une Énergie nouvelle, celle de Jésus !</i></p> <p><i>Vous pourrez d'ailleurs l'écrire sur votre machine à faire du neuf : « Plein éclat, Énergie nouvelle, c'est Pâques ! »</i></p> <p><i>Enfin, pour garder trace de la Bonne Nouvelle entendue en ce matin de Pâques, vous pourrez écrire sur votre vitrail le mot « Alléluia » !</i></p> <p><i>Nous confions aussi la ribambelle des parents et la carte médaillon à un représentant. Cette ribambelle pourra être installée ... (préciser ici le lieu qui aura été choisi)</i></p> <p><i>Bon retour dans votre classe et belle continuation... dans tous vos éclats !</i></p> |
| Animateur de chant | <p>♪ « Dans tous nos éclats ! » Couplet 7</p> |

De retour en classe...

- ✓ Joindre à la ribambelle la carte médaillon du Christ ressuscité
- ✓ Ajouter à la machine à faire du neuf, le slogan (Annexe) :

PLEIN ÉCLAT, ÉNERGIE NOUVELLE, C'EST PÂQUES !

Au vitrail de la classe, pour garder trace :

- ✓ Venir déposer tour à tour, une gommette jaune autour du cœur
- ✓ Ecrire le mot « Alléluia ! » dans un éclat du vitrail



TEMPS PASCAL

L'AMOUR DE DIEU, ÉNERGIE INÉPUISABLE

| | |
|---------|--|
| Période | Du 29 avril au 29 mai |
| Visées | Nourris de la lumière de Pâques, être invités à vivre de l'Amour de Dieu, énergie inépuisable |
| Prévoir | La machine à faire du neuf reste dans la classe pendant le temps pascal, jusqu'à la fin de l'année. Calendrier du mois de mai (<i>Annexe</i>) à photocopier au format A3 ♪ « L'amour de Dieu » |

- Présenter le calendrier du mois de mai où figurent déjà tous les événements connus (fêtes des mères, fête sportive, Ascension, kermesse...)
Prendre le temps de découvrir ce calendrier et de donner sens à l'expression « L'AMOUR DE DIEU, ÉNERGIE INÉPUISABLE »

C'est quoi une énergie inépuisable ? -> Ce sont des sources d'énergie dont les réserves existeront toujours.

Comment comprenez-vous l'expression : « L'AMOUR DE DIEU, ÉNERGIE INÉPUISABLE » ?

- Ouvrir le livre de la Parole de Dieu et proclamer :

📖 Évangile de Jésus Christ selon saint Jean 13, 33- 35 (Bible Parole de Vie)

Mes enfants, je suis encore avec vous pour peu de temps, ensuite vous allez me chercher. Mais je vous dis maintenant ce que j'ai déjà dit aux Juifs : "Vous ne pouvez pas aller là où je vais." Je vous donne un commandement nouveau : aimez-vous les uns les autres. Oui, aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés. Ayez de l'amour les uns pour les autres. Alors tout le monde saura que vous êtes mes disciples.

A quoi Jésus nous invite-t-il ?

A nous aimer, les uns les autres, comme il nous aime

A avoir de l'amour les uns pour les autres... Bref, à vivre quotidiennement nos « Éclats de fraternité » avec Lui et entre nous

- Inscrire, au fil du mois, les événements particuliers vécus au sein de la classe, ou vécus par les élèves dans leur lieu de vie, dans la case correspondant au jour (moments de bonheur ou de tristesse à vivre en fraternité – naissance d'une petite sœur, apport d'un bouquet de fleurs, mort du hamster, mariage, maladie d'un proche, les anniversaires ...).
- Regarder notre vécu et continuer à y chercher des traces et des signes de fraternité
On s'appuiera sur les mots ou expressions écrits sur le ruban jaune de la ribambelle.
- Prendre régulièrement un temps pour dire merci après avoir évoqué tous ces éclats de vie vécus en fraternité

🕯 Pour prier...

Aujourd'hui Seigneur, nous avons... (nommer ici le ou les évènement(s))

*Et toi, Jésus ressuscité tu es avec nous
Merci pour ton Amour, véritable énergie
inépuisable !*

♪ « L'amour de Dieu »

Annexes

- ✓ Histoire : « La machine à faire du neuf »  
- ✓ Fiche technique pour réaliser la machine à faire du neuf - Engrenages, logo et slogan
- ✓ Images situations et carte « Éclat de fraternité » 
- ✓ Cartes perso et carte « Éclat de fraternité » 
- ✓ Dessins parabole du figuier
- ✓ Carte invitation : Célébrations de la Semaine sainte
Symbole recyclage pour trace au vitrail
Médaillon du Christ ressuscité
- ✓ Calendrier du mois de mai
- ✓ Chants

LA MACHINE A FAIRE DU NEUF



LA MACHINE A FAIRE DU NEUF



Avec son ami Noisette l'écureuil, Annabelle a plein d'idées dans la tête pour imaginer des inventions farfelues.

Un jour, Annabelle et Noisette arrivent dans un petit village appelé Saint Marrant pour présenter leurs super-trouvailles.

- *Tu te rends compte Noisette, dit Annabelle, dans ce village, les gens ne se disent plus bonjour. Les sourires ont disparu des visages. Plus de petits coups de mains entre voisins. Plus de fêtes. Plus de promenades dans les jolis jardins aux fleurs de toutes les couleurs.*



De retour dans leur maison, Annabelle et Noisette réfléchissent à une invention.

- *Ça y est ! J'ai trouvé !* crie Annabelle. *Noisette, nous allons inventer une machine : une machine à faire du neuf pour permettre aux habitants de Saint Marrant de retrouver la joie.*

La machine est enfin terminée. Annabelle et Noisette se mettent en route pour Saint Marrant.

Ils s'installent sur la place du village avec leur drôle de machine.

Les villageois, très curieux, se disent :



- *Que fait cette machine sur la place du village ?*

Aussitôt Annabelle répond :

- *C'est une machine à faire du neuf... Sur la petite carte que vous donne Noisette, écrivez ce que vous souhaitez partager pour vivre tous joyeux !*

Les villageois veulent tous une petite carte. Chacun écrit ce qu'il a de beau dans le cœur pour apporter plus de bonheur. L'un aime donner des sourires en disant bonjour, un autre va porter le pain chez son voisin ou encore promener son chien...

Chaque fois que des villageois déposent leurs petites cartes dans la machine, Annabelle se met à chanter :

« Tourne, tourne comme Annabelle
Tourne, tourne la manivelle
Tourne, tourne comme Annabelle
A Saint Marrant, la vie sera belle. »



Bientôt on entend dans tout le village cette petite chanson.

Annabelle dit à son ami Noisette :

- *Regarde Noisette, la joie est revenue à Saint Marrant. Les habitants se disent bonjour.*

Ils sourient et se donnent des petits coups de main. Ils ont même décidé de préparer une grande fête autour de la machine à faire du neuf pour passer une belle journée. En plus, ils sont aussi d'accord pour réunir l'argent nécessaire à la construction d'un puits tant attendu dans ce village du bout du monde avec lequel Saint Marrant est jumelé !

Les habitants pourront encore tourner la manivelle tous ensemble.

Et vous les amis, avez-vous envie de tourner la manivelle avec Noisette pour faire du neuf et vivre la fraternité ?

LA MACHINE A FAIRE DU NEUF



Dans son laboratoire, Annabelle passe son temps à mettre au point des tas d'inventions. Elle a dans la tête mille idées qui bouillonnent, un grain de folie et une pointe de bon sens.

Notre génie a inventé des tas de trouvailles parfois bien farfelues comme ces chaussons avec une petite lumière sur le bout. Ils vous permettent de voir où vous mettez les pieds lorsque vous vous levez la nuit. Ou encore l'essuie-miroir. Ce système astucieux s'inspire de l'essuie-glace des voitures pour enlever la buée de votre miroir de salle de bain après la douche. Il fallait y penser... Eh bien, Annabelle l'a réalisé !



Après avoir passé quelques jours auprès des villageois de Saint Marrant pour leur présenter ses trouvailles, Annabelle est toute triste. Elle décide d'en parler à son ami Noisette, l'écureuil qui l'écoute toujours avec une grande attention.

- C'est loin d'être marrant à Saint Marrant, Noisette ! Ici, tous les habitants ne font que se lamenter en disant que c'était mieux avant. Ils regrettent les beaux moments vécus lors des fêtes qu'ils préparaient ensemble. Ces fêtes n'existent plus aujourd'hui. Les jardins multicolores où poussent des fleurs aussi nombreuses que variées ne réjouissent même plus les cœurs. Les gens ne prennent plus le temps de s'arrêter pour admirer ce qu'ils ont créé ensemble. L'habitude a éteint leur regard.

Noisette lui rappelle aussi que dans ce village, certains ont parfois l'envie d'être les meilleurs et les plus forts sans s'occuper des voisins.



Quelques nuits passées à cogiter et Annabelle se dit qu'il y a quelque chose à faire, qu'une de ses inventions futures pourrait peut-être donner un nouvel éclat à tout ça ! Elle est sûre d'une chose : chacun porte en lui quelque chose de beau et de bon à partager pour rendre ce village plus joyeux. Ne sachant comment s'y prendre, les uns et les autres s'enferment dans leurs problèmes et n'osent plus dire ou faire ce qui habite leur cœur.

- Ça y est ! C'est décidé Noisette, je vais créer une machine... une machine à faire du neuf ! Elle recueillera tout ce que les habitants de Saint Marrant sont prêts à faire pour rendre leur village plus beau.

La machine est enfin terminée. Annabelle et Noisette se mettent en route vers Saint Marrant.

Une fois arrivés, tous deux s'installent sur la place du village avec la fameuse machine à faire du neuf qui intrigue les passants.

- C'est quoi cette chose-là ? s'exclame en bougonnant Monsieur Dussourire.

- Pourquoi cette machine dans notre village ? ajoute, inquiète, Madame Dussoleil.

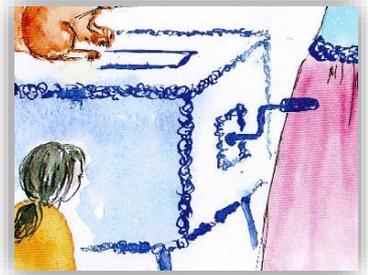
Sur la place du village, tous les habitants accourent pour écouter les explications d'Annabelle.



- Chers habitants de Saint Marrant, souvenez-vous ! Vous aimiez faire la fête... Vous aimiez danser et rire... Vous passiez du temps à composer des jardins magnifiques que vous n'admirez plus. Cherchez dans vos cœurs ce que vous êtes prêts à partager pour faire renaître la joie... Oh, pas de choses très compliquées : sourire à son voisin, cuisiner ensemble, s'arrêter pour admirer les fleurs et ainsi redécouvrir toutes ces belles choses qui ne demandent qu'à refléter qui vous êtes vraiment. Tout cela vous l'avez en vous ! Prenez le temps de l'écrire sur une petite carte. Glissez-la dans la machine sans oublier de tourner la manivelle et vous verrez ce qui se passera...

Et elle termine par cette petite ritournelle qui devient vite la chanson des villageois :

« Tourne, tourne comme Annabelle
Tourne, tourne la manivelle
Tourne, tourne comme Annabelle
A Saint Marrant, la vie sera belle. »



Au fil des jours, plein de petites cartes sont déposées dans la machine. Les habitants y écrivent toutes leurs envies : aider les voisins, laver les voitures, remettre en état la salle des fêtes, prendre soin des jardins fleuris et s'y promener, parler avec douceur, prendre du temps pour soi... Ils y écrivent aussi leurs désirs de réaliser de nouveaux projets ensemble en partageant mille idées tout en se respectant. Bientôt, les regards s'illuminent. Chacun prend le temps de se dire bonjour...

- Eh, bonjour Mme Dussoleil, un petit coup de main pour tondre votre pelouse ? s'exclame M. Dussourire.
- Ce n'est pas de refus, surtout que ma vieille tondeuse refuse de démarrer ! répond toute contente Mme Dussoleil !

Annabelle qui assiste à la scène dit à Noisette :

- J'ai l'impression que ce petit village se réveille Noisette ! Les habitants semblent plus joyeux. Les visages s'éclairent et les cœurs s'ouvrent.

Alors qu'Annabelle range sa machine, le maire du village vient lui annoncer une sacrée nouvelle.

- Annabelle, votre invention nous a permis de retrouver la fraternité entre nous. Elle était endormie. Nous ne la sentions plus. En nous invitant à aller chercher au plus profond de nous-mêmes ce que nous voulions partager pour mieux vivre ensemble, tout s'est remis en marche !

Annabelle ressent en elle une très grande joie. Elle dit à son ami l'écureuil :

- Ce n'est pas une machine à faire du neuf que nous avons inventée... mais une machine à vivre la fraternité !

Quelques jours plus tard, tous les villageois décident de se retrouver pour préparer une fête : l'un organise les courses nécessaires au repas, un autre appelle des musiciens pour monter un orchestre, un autre encore porte une invitation à toutes les familles... Bref chacun met la main à la pâte et bientôt tout est prêt pour passer une belle journée. Tous sont aussi d'accord pour mener une action permettant de collecter l'argent nécessaire à la construction d'un puits tant attendu dans ce village du bout du monde avec lequel Saint Marrant est jumelé...

Saint Marrant a retrouvé sa joie de vivre en frères grâce à la super-invention d'Annabelle.

Et vous, avez-vous envie de tourner la manivelle ?

Matériel

- 1 boîte à chaussures
- Du carton
- Les engrenages et le logo recyclage (Annexe)
- Colle, ciseaux, cutter, pointe de compas
- 1 longue attache parisienne
- 2 rondelles de métal ou de carton
- 1 vis et 1 boulon

Réalisation de la machine

- Prendre la boîte à chaussures
- Faire une fente au centre du couvercle à la manière d'une urne
- Décorer avec le logo recyclage



Réalisation de la manivelle

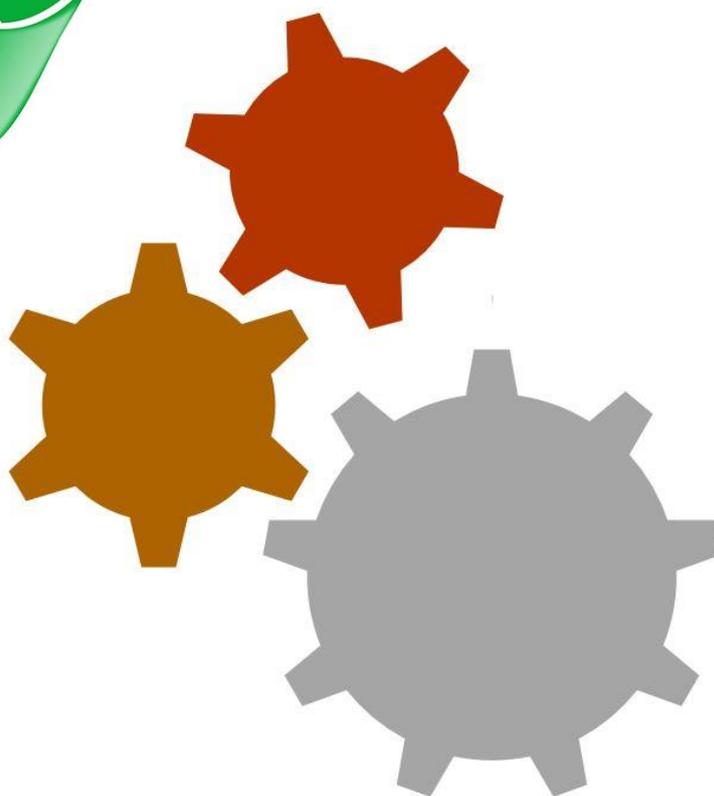
- Découper un disque dans le carton. Il couvrira en partie un des deux petits côtés de la boîte et donc son rayon dépend de la hauteur de la boîte.
- Décorer avec les engrenages
- Percer au centre du disque, y passer l'attache parisienne et laisser en attente
- Percer en un point sur le pourtour du disque, y adapter la vis et le boulon



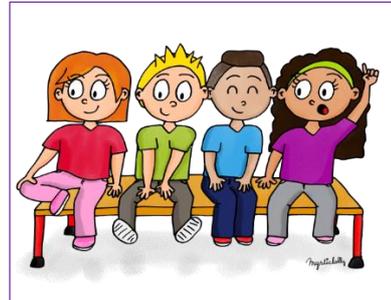
Réalisation du mécanisme

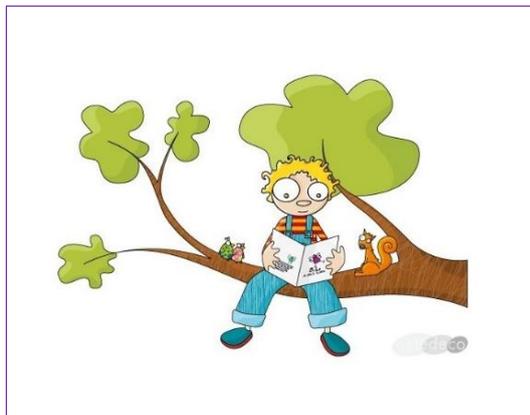
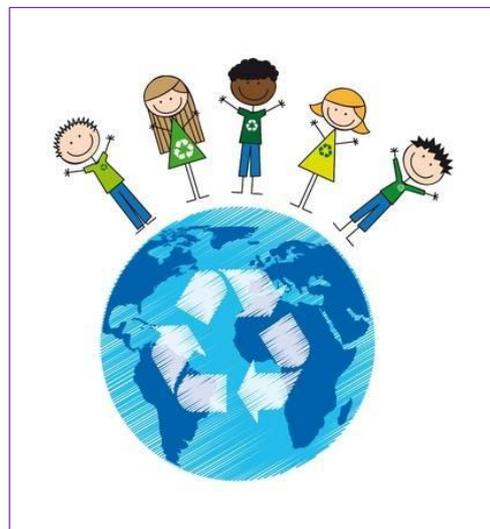
- Percer le centre d'un des deux petits côtés de la boîte
- Avant d'y faire passer l'attache parisienne munie du disque de carton, appliquer une rondelle entre la boîte et le disque
- Avant de déplier les branches de l'attache parisienne, appliquer une rondelle à l'intérieur de la boîte
→ Ces deux rondelles sont nécessaires pour actionner la manivelle.



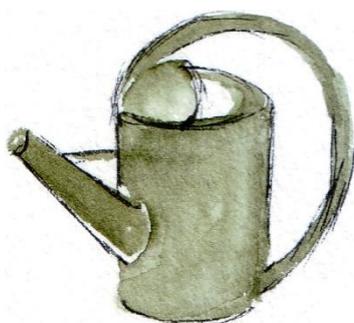


*PLEIN ÉCLAT, ÉNERGIE NOUVELLE,
C'EST PÂQUES !*





Dessins parabole du figuier



Et si, avec ta famille, tu rejoignais les chrétiens de la paroisse, pour célébrer :



● les Rameaux ●

Le dimanche 14 avril 2019

● Jeudi saint , le dernier repas ●

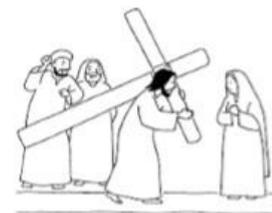
Le jeudi 18 avril 2019

● Vendredi saint ●

Le vendredi 19 avril 2019

● la veillée pascale ●

Le samedi 20 avril 2019



Et la grande fête de

Pâques

Le dimanche 21 avril

à h en l'église de



Symbole recyclage pour trace au vitrail



Médaille du Christ ressuscité

Mai 2019

L'AMOUR DE DIEU, ÉNERGIE INÉPUISABLE

| Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche |
|--------|--------|--------------------------|---------------------|----------|--------|------------------------------|
| | | 1 Fête du travail | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 Victoire 1945 | 9 | 10 | 11 | 12 Fête des mères (B) |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 Fête des mères (C) |
| 27 | 28 | 29 | 30 Ascension | 31 | | |

Dans tous nos éclats

ET ON SE VERRA DANS TOUS NOS ECLATS,
LE PLUS BEAU VOYAGE ENSEMBLE ON FERA
ÉCOUTONS LA VOIX TOUT A L'INTERIEUR
DETOUR PAS POSSIBLE, PASSONS PAR LE CŒUR.
ET ON SE VERRA DANS TOUS NOS ECLATS,
NOTRE UNIQUE TRESOR DIEU LE REVELERA.
OUI, ON SE VERRA DANS TOUS NOS ECLATS !
LALALALALA LALALALALA

Couplet 6 (Carême)

6- Avec Jésus allons plus loin
Pour vivre ensemble des passages,
Pour découvrir d'autres rivages.
Ouvrons-nous à ton unique Loi :
Tu nous invites à aimer comm' toi .
Waouh ! Pas facile tous les jours.
Mettons nos pas dans ton amour,
Dans ton amour !

Couplet 7 (Pâques)

7- Un' lumière nouvelle me réveille :
Celle de Ta vie pour toujours.
Tu as vaincu le doute et la mort,
Ton amour a été le plus fort.
Vive Pâques ! Nous t'acclamons
Nous voulons dans la joie te chanter :
Alléluia ! Tu es vivant,
Alléluia

L'Amour de Dieu - Éditions de l'Emmanuel

CD « Chantons Dieu avec les enfants »

http://www.exultet.net/eshop/pages-product_music_info/product-4444/chantons-dieu-avec-les-enfants.html

L'AMOUR DE DIEU EST SI MERVEILLEUX (3 FOIS)

OH, L'AMOUR DE DIEU

1- Si haut qu'on ne peut passer dessus (x3)

Oh, l'Amour de Dieu

2- Si profond qu'on ne peut toucher le fond (x3)

Oh, l'Amour de Dieu

3- Si large qu'on ne peut en faire le tour (x3)

Oh, l'Amour de Dieu

Fais du neuf

Paroles : Maurice Goutagny

Musique : Patrick Richard

FAIS DU NEUF AUJOURD'HUI
C'EST L'APPEL DE LA VIE
DANS TES MAINS A SOUFFLE
UN VENT DE LIBERTE
FAIS DU NEUF DANS TA VIE.

1- Tu voudrais aujourd'hui
Du nouveau dans tes yeux
Regarder le soleil
Allumer un grand feu
Laisse-toi approcher
Pour risquer l'amitié.

2- Tu voudrais aujourd'hui
Des couleurs pour la vie
Et changer l'horizon
De nos jours noirs et gris
Viens lutter avec nous
Pour les droits et la vie.

3- Tu voudrais aujourd'hui
Un nouvel avenir
Et tracer les chemins
D'une vie réussie
N'aie pas peur d'inventer
Tu es fait pour créer.

4- Tu voudrais aujourd'hui
Du nouveau sous tes pas
Pour aller au-devant
Des petits, des sans-voix
Et changer le destin
De tous ceux qui n'ont rien.

<https://www.youtube.com/watch?v=n8UdmaW61gA>