SeDEF
NAMUR - LUXEMBOURG

ÉCLAIRAGES

Spécial services

Annuaire inclus

2019

Août

Editeur responsable : Yannic Pieltain

Publication du SeDEF
Namur - Luxembourg
Rue de l'Evêché, 5
5000 Namur

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
Namur - Luxembourg

ÉCLAIRAGES

Sommaire

Édito 3
Conviction et valeurs 5
Plan d'actions 2018-2021 7
Accompagnement P.O. - Conseil CoDiEC 8
Cellule de soutien et d'accompagnement pédagogique 9
FoCEF 14
Service de Pastorale Scolaire 20

ÉCLAIRAGES

Édito

A l'attention des Président(e)s des Pouvoirs Organisateurs,
A l'attention des Directions,

Madame, Monsieur,

Permettez-moi, au nom de toute l'équipe diocésaine, de vous souhaiter d'emblée une belle et fructueuse année scolaire 2019-2020.

C'est avec l'enthousiasme d'une équipe renforcée que nous entamons avec vous cette nouvelle année scolaire.

- Comme vous le savez, depuis deux ans, de nouveaux moyens ont été progressivement consacrés à la mise en œuvre du Pacte pour un Enseignement d'excellence. Le renforcement de l'encadrement en maternel, l'augmentation progressive de l'aide administrative aux directions, l'accroissement dans les Fédérations de P.O. des ressources dédiées à l'accompagnement des écoles en sont quelques exemples.

  Notre diocèse a bien entendu été impacté par cette évolution et cela s'est traduit concrètement au niveau fondamental par…

  - **Une équipe renforcée de neuf Conseillers pédagogiques** qui, dès le premier septembre, et avec un minimum de temps d'écolage pour les nouveaux, deviendront rapidement une ressource au sein de vos écoles et vos entités.

  - **L'engagement de trois accompagnateurs P.O.** qui développent déjà depuis plusieurs mois, en collaboration avec les services du SeGEC, des compétences spécifiques utiles au bon fonctionnement des écoles : accompagnement dans le processus de recrutement d'une direction, soutien à la mise en œuvre de mutualisations de moyens (centres de gestion, engagements des conseillers en prévention), conseils dans le montage de projets travaux liés aux bâtiments scolaires, rapprochements et fusions de P.O.…

Nous poursuivrons cette année la mise en œuvre et la coordination de ces nouveaux moyens.

- Avec l'évolution du statut de l'Inspection du cours de religion qui rejoint désormais le Service Général de l'Inspection, c'est une page qui se tourne pour nos écoles. Un défi important attend P.O. et directions qui seront en responsabilité complète d'un cours de religion de qualité. Pour les soutenir dans leur démarche…

  - Le SeGEC a procédé à l'engagement de deux conseillers pédagogiques qui auront en charge l'accompagnement du cours de religion.
  - Le CoDiEC Namur-Luxembourg a souhaité développer un nouveau service destiné à accompagner P.O. et Directions dans l'organisation du cours de religion (octroi du Visa, approbation du chef du culte…). Le Service «**SéDiCoRe**» sera ainsi présenté lors de la réunion de rentrée des directions.

ÉCLAIRAGES

Édito

Pour la troisième année consécutive, la présente revue Eclairages développe dans ce numéro spécial de rentrée une présentation exhaustive de ces évolutions. Elle reprend l'ensemble des services et décline avec détail les différentes offres d'accompagnement auxquelles chaque école pourra avoir recours.

Nous espérons que ce vade-mecum préparé avec beaucoup d'attention par les différents services vous accompagnera tout au long de cette année scolaire.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute problématique qui engage le bon fonctionnement de votre(vos) école(s). Nous sommes là, en collaboration avec les services de la FédEFoC, en proximité des P.O. et des Directions pour viser ensemble un enseignement de qualité au bénéfice de tous vos élèves.
Vous réitérant nos vœux d'une belle année, nous vous assurons de tout notre dévouement et de toute notre disponibilité.

Bien à vous,
Pour l'équipe diocésaine,

Yannic Pieltain
Directeur diocésain

Conviction et valeurs

Fruits d'une réflexion de tous au sein de la maison Diocésaine de Namur-Luxembourg, les convictions que nous vous livrons ont vocation à servir notre idéal. Elles déclinent les valeurs des « missions de l'école chrétienne » en une conjugaison d'attitudes à vivre en son sein et dans toutes les écoles qui le voudront. Elles constituent un dessein d'éducation, un cadre de références dans la construction de la personnalité des enfants et des jeunes. Comme les quatre points cardinaux de la boussole, elles orientent une vie, un avenir. Comme la combinaison de deux directions, elles se mêlent l'une à l'autre pour être vécues et partagées.

ÉCLAIRAGES

Parce que nous croyons
Qu'il faut prendre le temps avant de se connaitre,
Qu'il faut tendre l'oreille, écouter sans juger, pour tenter de comprendre
Et que nous aimons t'offrir la liberté
De te connaître et de choisir
Nous voulons t'accueillir,
Qui que tu sois

Parce que nous croyons
Que nos mots peuvent être des ponts
Qui nous conduisent loin des chemins rebattus
Que nos gestes d'attention
Peuvent ouvrir des portes tenues closes par la peur
Que l'étendue de notre disponibilité
Est une terre où nous pourrons coopérer
Nous voulons avec toi, conjuguer nos talents
Solidaction

Parce que nous croyons
Que nos différences fondent notre richesse
Que nos fragilités font notre humanité
Et qu'accepter l'imperfection, chez l'autre et chez soi-même
Permet d'être indulgent et serein
Nous voulons confronter nos idées pour mieux innover
Scandaleusement riches de nos différences

Parce que nous croyons
Que le monde nous ouvre,
Pour peu que nous voulions aiguiser nos regards
Parce que nous croyons que le souffle qui nous anime
Nous pousse à chercher le divin en chacun
Nous voulons devenir plus grands que nous
Elevons-nous les uns les autres

ÉCLAIRAGES

Pacte pour un enseignement d'excellence

LES AXES DU PACTE POUR UN ENSEIGNEMENT D'EXCELLENCE

Préparer les élèves aux Savoirs et Compétences du 21e siècle

Mobiliser les acteurs dans un cadre d'autonomie et de responsabilité

L'enseignement comme source d'émancipation sociale en misant sur l'excellence pour tous

Une école de qualité, plus accessible, mieux adaptée au bien-être

Plan d'action dans le cadre de la collaboration entre les services diocésains, en cohérence avec les priorités Fédéfoc et les attendus du Pacte pour un enseignement d'excellence

Les services diocésains souhaitent, dans la convicion des valeurs qu'ils portent ensemble avec les services du secondaire, poursuivre **l'accompagnement de tous les établissements dans la conception, la négociation, la mise en oeuvre et l'évaluation de leur plan de pilotage**, et ce…

- **en améliorant le fonctionnement des écoles par la mobilisation et la professionnalisation des Pouvoirs Organisateurs autour des enjeux et des moyens disponibles**
- **en renforçant le leadership pédagogique partagé des directions**
- **en privilégiant le développement d'une dynamique collaborative et participative au sein des équipes éducatives mais également dans l'ensemble du système scolaire**

Dans cet objectif, ils porteront, entre autres, une attention particulière aux établissements en écart de performances et en fragilité

Enfin, les Services diocésains souhaitent porter, en collaboration avec l'Inspection diocésaine et le service de pastorale scolaire,

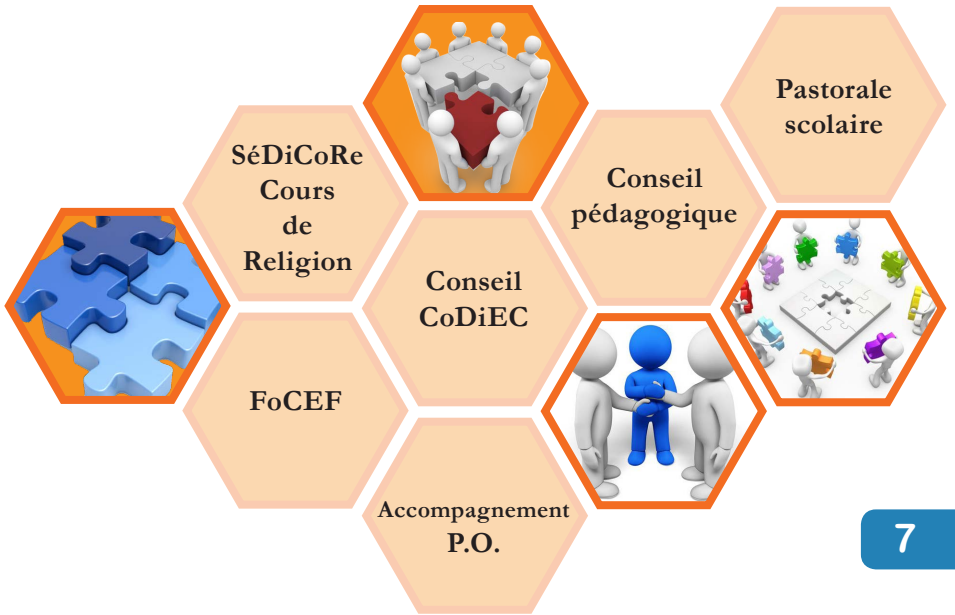
- l'objectif d'un cours de religion, de qualité, et ce, pour tous les élèves qui nous sont confiés.
- L'objectif d'une pastorale vivante, au cœur des écoles, dans le respect des convictions de chacun mais également dans le respect des valeurs évangéliques qui doivent animer chacune de nos écoles.

Les services diocésains souhaitent œuvrer ensemble à tendre davantage vers un **enseignement plus inclusif**

- **en aidant les écoles à répondre davantage aux besoins spécifiques des élèves dans l'enseignement ordinaire**
- **en misant sur l'expertise de l'enseignement spécialisé.**

Dans cet objectif, ils contribueront concrètement à l'installation des pôles d'intégration à l'horizon 2020 à travers une expérience pilote.

ACTIONS ET OFFRES D'ACCOMPAGNEMENT



Accompagnement P.O. - Conseil CoDiEC

SERVICE P.O.NAMUR-LUXEMBOURG (Projet en articulation avec les services locaux)

L'action des services aux P.O. et aux directions s'inscrit pleinement dans les valeurs ainsi que dans le modèle de bonne Gouvernance proposés par le réseau.

	Plan de pilotage	Recrutement et évaluation des directions	Assurer l'avenir des P.O.		Bâtiments scolaires	Comptabilité	Service aux directions du fondamental (hors pédagogique)
			Renouvèlement et recomposition de P.O.	Mutualisation et synergies entre écoles et entre P.O.			
Objectifs	• Appui à l'élaboration et la mise en œuvre des stratégies des plans de pilotage / contrats d'objectifs. • Appui pour l'élaboration et la mise en œuvre du dispositif d'ajustement. • Assurer la formation et l'accompagnement des PO pour l'élaboration et le suivi des plans de pilotage / contrats d'objectifs / dispositifs d'ajustement.	• Assurer la formation des PO, ou s'assurer de celle-ci, et assurer leur accompagnement concernant la sélection et l'évaluation des directeurs. • Constituer une banque de données de candidats directeurs • Accompagner les P.O. dans l'insertion professionnelle des directions (lettre de mission, évaluation,…)	• Assurer la soutenabilité et l'efficience du modèle à moyen et long terme en référence au valeurs du réseau et aux principes de Bonne Gouvernance. • Professionnaliser la gestion des écoles par des mutualisations de moyens et de compétences au service d'un renforcement du leadership pédagogique des directeurs		• Sécuriser les P.O. dans leur responsabilité de «propriétaire/exploitant » de bâtiment(s) • Assurer le flux à moyen et long terme pour aller chercher les meilleures solutions financières disponibles • Mettre les petits P.O. en capacité de bénéficier des programmes d'aide	• Aide à la gestion financières des ASBL • Conseils sur l'utilisation des subventions • Aide à l'analyse financière d'un projet d'investissement • …	• Accompagnement et soutien aux directions dans la **mise en œuvre de la lettre de mission reçue du P.O. (hors pédagogique)** • Aide à l'insertion (hors pédagogique) • Aide de première ligne à la gestion juridico-administrative • Maîtrise des applications Proéco, Cerber, Primver,… • Aide à la mise en œuvre de mutualisations de moyens et de tâches… • Représentation P.O. dans les CZGE, CZA,… • Mandat des CZ dans la mise en œuvre des 10% des 10%, Pourcent zone,… • Accompagnement dans l'analyse des incidences d'une restructuration (emplois, comptages, …) • Accompagnement des entités • Aide de première ligne à la formation et la mise en réseau des aides administratives • Aide à l'organisation de rencontres collectives de directions sur des thématiques précises (hors pédagogique) • Travail à l'amélioration des relations P.O. – Direction (collaboration avec le service diocésain de médiation) • …
Actions types	• Vade Mecum (In)formation des référents P.O. et autres membres • Questionnaires auto-évaluation • Questionnaire P.O. pour le diagnostic • (In)formation des accompagnateurs P.O. • Coordination des services • …	• Construire des outils d'aide au recrutement, des outils, d'aide à l'évaluation, des outils de récolte d'information • Informer sur le profil de fonction de direction et constituer une réserve de candidats. • Accompagner dans la rédaction de la lettre de mission. • …	• Favoriser le renouvellement et l'efficience des PO • Favoriser la collaboration entre les pouvoirs organisateurs, y compris dans des processus de fusion • Favoriser la participation des PO dans leurs instances de représentation. • Développer la formation et apporter aux pouvoirs organisateurs un accompagnement pour la mise en œuvre de stratégies en vue de leur renouvellement et de leur recomposition. • …	• Favoriser la collaboration entre les PO, encourager la bonne utilisation et la mutualisation des ressources et moyens mis à leur disposition (Conseillers en prévention, aides administratives des directions du fondamental, …) • Aider à la pérennisation et au renforcement des mécanismes de mutualisation (10% des 10%, Fonds de solidarité, groupements d'employeurs,…) • Contribuer au transfert des bonnes pratiques,… • Contribuer à la création de bases de données utiles et efficaces • …	• Assistance aux pouvoirs organisateurs dans la relation avec les propriétaires • Accompagnement des P.O. dans les démarches préalables à l'introduction d'un dossier de constr./rénov. • Interface entre les services du SiEC et les P.O. • …		
Coord	CPR	Marie-Ange Beaufays et Jean-Pierre Merveille Articles 5			Paul Boland Article 5	Frédéric Hannard	Philippe Wagner- Philippe Masson - Martine Genicot
	CSG – Cserge élargi Coordination Péda	CSG - IfCEC	CSG -Cserge élargi	Cserge élargi	CSG – Cserge élargi	DD	DD du fondamental par délégation des CZ

Commentaires

Dans le cadre de l'accompagnement des P.O. et des directions, plusieurs lieux de coordination des RH ont été définis : CSG, Cserge, IfCEC. Ces lieux de coordination proposent travaillent sur des axes prioritaires et construisent progressivement des processus/outils d'intervention. Parallèlement, chaque diocèse inscrit son action dans des initiatives propres en lien avec les réalités et les besoins locaux.

Dans l'ensemble des thématiques visées, l'accompagnateur P.O. ou le Conseiller CoDiEC travaille toujours en collaboration étroite avec les services spécialisés du SeGEC.

- Les rapprochements de P.O. (fusions, reprises,…)
- Le fonctionnement des ASBL (recrutement, renouvèlement, gouvernance, ….)
- La relation P.O. – Direction (Lettre de mission, gestion de conflits, Plan de pilotage…)
- Le recrutement des directions (Appel à candidatures, audition, stage, évaluation…)
- La gestion des ressources humaines (organes de concertation, bien-être psycho-social, droit disciplinaire, gestion de conflits, aide administrative, sécurité et prévention,…)
- La gestion du patrimoine et des bâtiments scolaires
- La gestion financière des A.S.B.L. et le recours à la Centrale des Marchés

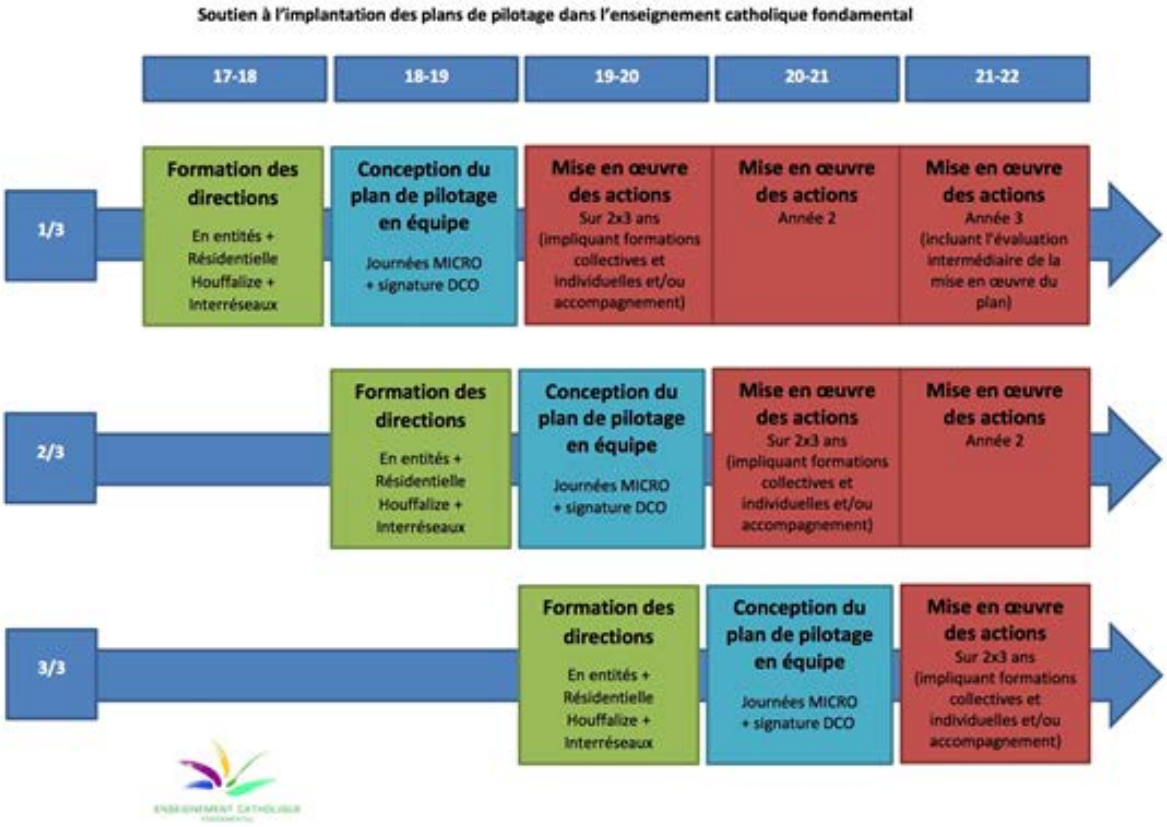
ÉCLAIRAGES

Cellule de soutien et d'accompagnement pédagogique

Quatre priorités pour améliorer l'efficacité des pratiques du terrain

Dans le cadre de nos missions, 4 priorités seront mises en actions en 2019/2020 :

1° Soutien à la conception et à la mise en œuvre du plan de pilotage :



Accompagnement de la mise en œuvre du contrat d'objectifs pour les entités du premier tiers.

Accompagnement à l'élaboration du plan de pilotage pour les entités engagées dans le deuxième tiers.

Accompagnement des entités du troisième tiers lors de la résidentielle à Houffalize.

2° Soutien à la rédaction et à la mise en œuvre du plan d'actions pour les écoles en écart de performance :

•Accompagnement spécifique des écoles concernées (direction et enseignants).

3° Soutien à la mise en œuvre de pratiques collaboratives :

Accompagnement de toutes les entités sur la mise en place de pratiques collaboratives.

Accompagnement de l'implémentation du dispositif Prof'Essor pour les équipes éducatives.

Accompagnement de la pérennisation du dispositif Prof'Essor pour les équipes éducatives.

Accompagnement au pilotage du dispositif Prof'Essor pour les directions.

4°Soutien au développement du leadership des directions :

- Accompagnement des nouvelles directions. (En collectif et en individuel)
- Accompagnement pour les autres directions (En collectif)

Une équipe au service des écoles du diocèse

COORDINATION

Maryline LEONARD

CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES

Claude ANDRE

Marie-Pierre ANSIAUX

François DEBEHOGNE

Nathalie GUILLAUME

Geneviève JACQMIN

Maryse MAHIEUX

Myriam MONSEUR

Valérie ROSSI

ÉCLAIRAGES

Collectifs CP

Accompagnement individuel

Leadership pédagogique

2019 -2020

- Développement du leadership pédagogique.

SeDEF NAMUR - LUXEMBOURG

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Cellule de soutien et d'accompagnement pédagogique

Une équipe au service des écoles

Où ? Dans votre école ou au bureau diocésain

Quand? 3 à 5 rencontres à définir

Contact :
maryline.leonard@segec.be

Pourquoi

Développer mes compétences de leader au service de ma fonction de pilote.

Direction d'école :

NOUVEAU CHALLENGE !

2019 - 2020

- Partager des pratiques efficaces.
- Recevoir des informations sur le cadre légal et les actualités.
- Déposer et réfléchir en vue d'améliorer le pilotage.

SeDEF NAMUR - LUXEMBOURG

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Cellule de soutien et d'accompagnement pédagogique

Une équipe au service des écoles

Où ? Lieu à définir

Quand? 1ère rencontre : 20 août 2019

4 RENCONTRES à préciser

Contact :
myriam.monseur@segec.be

Pourquoi

J'ai changé de métier. J'ai besoin de comprendre mon établissement, d'animer mon équipe et de prioriser mes actions.

Cellule de soutien et d'accompagnement pédagogique

ÉCLAIRAGES

Forum de directions
« année de formation »

prof'essor

2019 - 2020

-Echanger des succès, des difficultés.

-S'approprier les outils Prof'Essor.

-Développer des compétences en gestion de changement.

SeDEF NAMUR - LUXEMBOURG

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Cellule de soutien et d'accompagnement pédagogique

Une équipe au service des écoles

Où ?

Quand?

29 août 2019 - 11 octobre 2019- 18 novembre 2019 – 14 janvier 2020 – 5 mars 2020 – 15 mai 2020

Contact :

maryline.leonard@segec.be

Pourquoi

« Aucun de nous ne sait seul ce que nous savons ensemble »

Euripide

PROF'ESSONS ENSEMBLE !

Forum de directions
Pérennisation

prof'essor

2019 - 2020

-S'enrichir des succès, des difficultés vécus en pérennisation.

-Optimiser les outils Prof'Essor au service du travail collaboratif.

-Développer des compétences en gestion de changement.

SeDEF NAMUR - LUXEMBOURG

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Cellule de soutien et d'accompagnement pédagogique

Une équipe au service des écoles

Où ?

Quand?

Le **18** novembre **2019** à 13h00

le **21** février **2020** à 9h00 en interdio à Créagora

Le **15** mai **2020** à 9h00

Contact :

maryline.leonard@segec.be

Pourquoi

«Aucun de nous ne sait seul ce que nous savons ensemble »

Euripide

PROF'ESSONS ENSEMBLE !

ÉCLAIRAGES

«MONTRE TA LANGUE» - 26 septembre 2019 : la journée européenne des langues dans nos écoles

Vous êtes invités à vivre, en école, la journée européenne des langues. Il s'agit de la première édition de la FédEFoC, dont nous souhaitons faire une tradition, afin qu'une journée scolaire par an, soit particulièrement colorée de langues. Cette journée s'inscrit dans un plan d'action plus global visant à promouvoir la valeur de l'enseignement des langues.

L'apprentissage des langues dans l'enseignement fondamental répond à un double enjeu pour nos élèves.

Il s'agit bien entendu d'une part de développer des compétences en langue étrangère indispensables aux adultes (et adolescents) de demain, qui, évoluent dans un monde connecté et fait de structures internationales.

D'autre part, éveiller les élèves aux langues, au sens large du terme, c'est participer à l'éveil de citoyens responsables et accueillants, acteurs d'une société riche, variée et multiculturelle. En effet, le nombre d'élèves dont le français n'est pas la langue maternelle est en augmentation en Wallonie comme à Bruxelles ; l'hétérogénéité des langues parlées dans nos écoles est grandissante. D'après les dernières enquêtes PISA, la Fédération Wallonie-Bruxelles compte, par rapport à la moyenne des pays de l'OCDE, près du double d'élèves d'origine étrangère. Toujours selon ces mêmes enquêtes, on note que 17,7% des élèves ne parlent pas la langue du test à la maison, contre une moyenne de 11,6% pour l'OCDE.

«MONTRE TA LANGUE» c'est une occasion de découvrir à quel point votre école est multilingue ! Les langues qui vivent au travers de vos élèves, de par leurs racines familiales, leur éducation formelle et informelle, leurs séjours à l'étranger, sont peut-être plus nombreuses que ce que vous ne pouvez l'imaginer. «MONTRE TA LANGUE», c'est semer une approche culturelle des langues, c'est donner à chaque élève, à chaque famille une place au sein de l'école. Le détour par la découverte d'autres systèmes linguistiques permet aussi de mieux comprendre le système de la langue enseignée à l'école : le français en ce qui nous concerne.

Enfin, le fait de vivre cet événement en école permet aussi de semer la culture prévue par le Pacte pour un enseignement d'excellence. L'arrivée du tronc commun annonce l'éveil aux langues dès la première maternelle et, l'arrivée de l'enseignement d'une seconde langue dès la 3ème primaire.

Vous trouverez sur la page web www.montre-talangue.be des activités ludiques à vivre avec vos élèves à cette occasion, les activités sont «clé sur porte», construites avec une volonté de mise en œuvre facile. Vous y trouverez également des liens vers différentes ressources permettant aux enseignants de porter cette approche «plurielle» des langues au sein de votre école.

Pour la FédEFoC, Nathalie Breels

Scan me

ÉCLAIRAGES

Ses missions

La FoCEF (Formation Continuée des Enseignants du Fondamental) est le service de la FédEFoC chargé d'organiser les formations de tous les publics de l'enseignement fondamental ordinaire.

Ces formations s'organisent à deux niveaux, Méso et Micro, conformément au décret du 11 juillet 2002.

Le niveau Méso (Responsable : Anne Gilbert)

Il vise le développement des compétences professionnelles afin de soutenir et mettre en oeuvre les options pédagogiques du réseau. Les journées de formation s'organisent dans un cadre volontaire :
- avec un maximum de dix demi-jours pendant le temps scolaire au prorata du temps de travail.
- avec un nombre illimité de jours hors temps scolaire.

Le niveau Micro (Responsable : Etienne Taquet)

Il vise le développement de compétences collectives au service de la mise en oeuvre du projet d'établissement, en application du décret Missions. Les journées de formation s'organisent dans un cadre obligatoire à raison de quatre demi-jours hors présence des enfants, organisées sur base du plan de formation.

Les deux demi-jours réservés à la correction des épreuves externes non certificatives relèvent du niveau Macro et ne peuvent en aucun cas être prises en charge par la FoCEF.

Pour les écoles du 2ème tiers du plan de pilotage qui consacreront leurs journées de formation à sa rédaction, l'animation sera préparée en collaboration avec les conseillers pédagogiques.

Pour les 2 autres tiers, les gestionnaires sont disponibles pour aider à l'élaboration des plans de formations individuels et collectifs.

La formation spécifique des directions (Responsable : Anne Gilbert)

La politique de formation des directions est liée à l'actualité du Pacte pour un enseignement d'excellence et plus particulièrement à la mise en œuvre des plans de pilotage.

En 2019-2020, la rédaction du plan de pilotage sera le thème de formation incontournable lors du séminaire résidentiel à Houffalize pour le 3ème tiers des directions qui font partie de la dernière vague d'écoles concernées. Les deux autres tiers se verront proposer un choix de formations modulaires ou une formule mixte (moitié du temps consacrée à l'élaboration du plan de pilotage avec l'accompagnement des conseillers pédagogiques et l'autre moitié à la présentation par le service de productions pédagogiques d'outils de la Fédéfoc au service de la mise en œuvre du plan de pilotage).

Le programme de formation sera construit et géré par la FoCEF en ce qui concerne la partie modulaire, et par la FedEFoc en ce qui concerne la partie du plan de pilotage

Plus d'infos et accès aux brochures sur le site «enseignement catholique.be»

ÉCLAIRAGES

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE FONDAMENTAL | FORMATION

Se former pour réinventer son métier

Quelques dates à épingler en 2019-2020

SEPTEMBRE

- **13/9/2019 :** date limite pour les inscriptions prioritaires aux formations Méso organisées par la FoCEF Namur – Luxembourg et pour introduire les éventuelles demandes de remplacement.
- Mise à jour de la liste des enseignants par école à nous renvoyer (coordonnées, matricule, cycle, fonction, adresse mail).

OCTOBRE

- Début octobre : La FoCEF envoie par mail à chaque école la liste récapitulative avec la confirmation de ses inscriptions.
- La FoCEF envoie par mail une confirmation individuelle aux enseignants pour autant qu'elle dispose de leur adresse mail personnelle.

DECEMBRE

- Date limite d'inscription pour le séminaire résidentiel des directions

JANVIER

- 29-30-31 janvier : Séminaire résidentiel des directions à Houffalize

FOCEF Namur - Luxembourg

focef.nalux@segec.be

Une seule adresse postale

Rue de l'Evêché, 5
5000 NAMUR

Téléphone

Namur	**081/25 03 85**
Neufchâteau	**061/23 20 12**

Vos gestionnaires de formation

Etienne TAQUET - 0484/884 943
responsable des formations en école

Anne GILBERT - 0476/734 700
mi-temps (lundi, mardi matin et jeudi), responsable des formations modulaires, des remplacements et des formations pour directions

Descriptifs, modalités pratiques et documents FoCEF à télécharger :
www.enseignement.catholique.be/fondamental/formation continuée

Programme Namur - Luxembourg 2019-2020

41001 M1-P2	Peut-on apprendre si on ne sait pas apprendre ? Laurence VAN DEN EYNDE	**Champion**	**Ve 13/3/20** **Ve 24/4/20**
41002 M1-M3	Aménagements raisonnables : repères, outils et pratiques pour l'accueil et le soutien à l'apprentissage des élèves à besoins spécifiques Sophie GODARD	**Champion**	**Lu 27/1/20** **Ma 28/1/20**
41003 P1-P6	Aménagements raisonnables : repères, outils et pratiques pour l'accueil et le soutien à l'apprentissage des élèves à besoins spécifiques Charlotte VAN DEN HOVE	**Champion**	**Lu 27/1/20** **Ma 28/1/20**
41004 M1-P6	La différenciation, une réalité à mettre en place Gaëtan BOTTY	**Champion**	**Ma 10/12/19** **Ma 14/1/20**
41005 M1-P6	Création d'outils de communication des progrès de nos élèves Bernard PETRE	**Marche**	**Lu 2/12/19** **Ma 3/12/19**
41006 M1-P6	Mémoriser… Ça s'apprend André HODEIGE	**Neufchâteau**	**Lu 13/1/20** **Je 23/1/20** **Je 13/2/20**
41007 P1-P6	Evaluer pour former : cibler les difficultés et les forces de l'élève à l'aide d'outils d'évaluation formative innovants Chloé CROES	**Champion**	**Ma 4/2/20** **Ma 11/2/20**
41008 P1-P6	Evaluer, un choix pédagogique et méthodologique Benoît DEPUIS *Carnaval*	**Champion**	**Je 27/2/20** **Ve 28/2/20**
41009 P1-P6	Ma classe de primaire ? Je gère…ou presque ! *Des stratégies gagnantes pour créer un climat de classe propice aux apprentissages et à l'épanouissement des élèves* Christophe GILLET	**Bastogne**	**Je 13/2/20** **Ve 21/2/20**
41010 P1-P6	Aménagements raisonnables et difficultés ou troubles d'apprentissage… *Première approche* Valérie PARENT	**Champion**	**Ve 15/11/19**
41011 P1-P6	Aménagements raisonnables et difficultés ou troubles d'apprentissage… *Première approche* Valérie PARENT	**Neufchâteau**	**Ma 3/12/19**
41012 P5-P6 1DG	Aménagements raisonnables et difficultés ou troubles d'apprentissage… *Continuité Primaire-Secondaire* Valérie PARENT	**Namur**	**Lu 16/12/19** **Ma 17/12/19**
41013 M1-P2	Produire des écrits dès le plus jeune âge, c'est possible ! Ghislaine WAUTELET	**Neufchâteau**	**Lu 30/3/20** **Lu 27/4/20**
41014 M1-M3	Le vocabulaire à l'école maternelle Marie-Agnès PIRLOT	**Virton**	**Lu 9/3/20** **Ma 10/3/20**
41015 P3-P6	Ils ne savent pas orthographier ! Enseigner l'orthographe grammaticale et l'orthographe lexicale pour favoriser le transfert dans les écrits de chaque élève Benoît WAUTELET	**Marche**	**Lu 17/2/20** **Ma 18/2/20** **Lu 23/3/20**

41016 M1-P2	Conscience phonologique : chanter, jouer, créer avec les sons de la langue Marie-Agnès PIRLOT	**Marche**	**Je 28/11/19** **Ve 29/11/19**
41017 M1-M3	Je parle, tu parles, ils parlent… Nous nous comprenons ! Bernadette PLENNEVAUX	**Champion**	**Lu 18/11/19** **Ma 19/11/19**
41018 P1-P6	Je parle, tu parles, ils parlent… Nous nous comprenons ! Tân KHUC	**Champion**	**Lu 18/11/19** **Ma 19/11/19**
41019 P3-P6	L'oral, ça s'enseigne ! Benoît WAUTELET	**Champion**	**Ma 19/11/19**
41020 P1-P6	Enseigner et évaluer les compétences orales, oui mais comment ? Benoît BLONDEAU	**Neufchâteau**	**Je 21/11/19** **Ve 22/11/19**
41021 M1-P6	Les technologies au service du parler Marc ANDRÉ	**Neufchâteau**	**Lu 25/11/19** **Ma 26/11/19**
61802 P3-P6	Enseigner le FLE aux enfants : quelles pratiques de classe pour une pédagogie active ? Hélène VANTHIER	**Champion**	**Lu 25/11/19** **Ma 26/11/19**
61804 MSSL	Vos pratiques pour favoriser l'oral en langues modernes : partageons-les ! *Forum semi-ouvert* Nathalie BREELS	**Champion**	**Je 28/11/19** **Ve 29/11/19**
61900 M1-P6	Conférence : Poésies et exposés… C'est vraiment ça le Parler ? Enseigner l'oral : pour quoi faire, comment faire ? Stéphane COLOGNESI et Catherine DESCHEPPER	**Champion (Créagora)**	**Je 14/11/19** **De 19h30 à 21h30**
41022 M1-P2	Planifier de réels apprentissages des nombres de 2,5 ans à 8 ans Ghislaine WAUTELET et Laurence VAN DEN EYNDE	**MARCHE**	**Je 5/3/20** **Je 26/3/20**
41023 M3-P1	Nombres et opérations : planification d'une première primaire Chantal VAN PACHTERBEKE et Agnès LAMBERT	**Malonne**	**Ve 11/10/19** **Ve 18/10/19**
41024 M3-P2	Comment réduire les difficultés des élèves face aux nombres et aux opérations dès le cycle 5/8 ? Laurence BALLEUX	**Champion**	**Lu 3/02/20** **Ve 14/02/20**
41025 P1-P6	Le traitement des données : un outil pour organiser le savoir Patrick REUTER	**Neufchâteau**	**Ma 21/1/20** **Je 6/2/20**
41026 M1-M2	Eveil aux sciences pour les tout-petits Sibrine DEVLAMINCK	**Champion**	**Lu 17/2/20** **Ma 18/2/20**
41027 P1-P6-1DG	Accueillir une vermicompostière en classe et l'exploiter au cours d'éveil Julia WIEBE	**Champion**	**Ma 17/3/20** **Ma 24/3/20**
41028 M3-P4	Créer des moments musicaux dans sa classe même si on n'est pas musicien ! Isabelle VAN BASTELAER	**Champion**	**Lu 2/12/19** **Lu 9/12/19**
41029 M1-P6	Découvrons le nouveau programme d'éducation aux médias Marc ANDRÉ	**Champion**	**Ve 6/3/20** **Ve 20/3/20**
41030 M1-P6	Intégrer les outils numériques collaboratifs et en tirer parti pour un apprentissage efficient Pascal THIRY	**Champion**	**Lu 9/3/20** **Ma 16/3/20**
41031 M1-P6-1DG	Entendre l'Evangile d'une autre oreille Dominique COLLIN	**Namur**	**Je 12/3/20**
41032 M1-P6	Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur la pastorale scolaire sans jamais avoir osé le demander ! Brigitte PIENGEON et André RONFLETTE	**Namur**	**Me 23/10/19** **Me 6/11/19** **de 9h à 12h**

41033 P1-P6	Les ateliers philo, pas si difficiles à mettre en place dans nos classes… Charlotte VAN DEN HOVE	**Arlon**	**Lu 21/10/19** **Ma 22/10/19**
41034 P5-P6	Des racines pour grandir Vinciane HANQUET	**Champion**	**Je 17/10/19** **Ve 24/1/20**
41035 M1-M3	Gérer des enfants difficiles ou des comportements difficiles en maternelle ? *Repères et pistes d'action pour une classe pacifiée* Hélène DANIELS	**Champion**	**Je 7/11/19** **Ve 8/11/19**
41036 MSEC-Psychomot	Des troubles du corps en mouvement aux difficultés d'apprentissage Danielle HENUSET	**Champion**	**Je 5/12/19** **Ma 17/12/198**

18 > 29/11/2019

Et encore …

Quelques places dans des formations en école qui seront ouvertes à tous (Octofun,…)

Informations à suivre à la rentrée….

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
FONDAMENTAL | FORMATION

Quinzaine des réussites FoCEF 2019/2020

Avec le soutien de la FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

www.enseignement.catholique.be

FoCEF BRUXELLES / BRABANT

18 NOV	19 NOV	20 NOV	21 NOV	22 NOV	25 NOV	26 NOV	27 NOV	28 NOV	29 NOV
11051 Les technologies au service du parler – Marc ANDRÉ – M1 à P6			**11057** Des contes pour apprendre à lire – Mohamed SAMADI – Accueil à P6		**11053** Bla… bla… bla…, du savoir parler dans tous ses états ! – Christiane BURY - Michelle POTVIN – Accueil à P6			**11052** Le jeu de société à l'école au service du savoir parler – Olivier GRÉGOIRE – P1 à P6	
11054 Enseigner et évaluer les compétences orales, oui mais comment ? – Benoît BLONDEAU – P1 à P6			**11058** Conscience phonologique : chanter, jouer, créer avec les sons de la langue – Marie-Agnès PIRLOT – M1 à P2					**11056** Osez vivre les compétences du français autrement – Laetitia VANHENTEN – P1 à P4	
11055 Améliorer sa maitrise de la langue grâce aux maths… et inversément – Virginie VIOLLAZ – P1 à P6			**11059** Phonologie et métacognition : un programme d'excellence pour les élèves de 8 à 12 ans ! – Christiane FONTAINE – P3 à P6					**11050** Regarde voir : C'est une image ! – Vincent CARTUYVELS – P3 à P6	
	71108 (+26/11) Parler avec un soupçon de magie – Pascale DOUCET – Spécialisé prioritaire (M1 à P4)					**71108** (+19/11) Parler avec un soupçon de magie – Pascale DOUCET – Spécialisé prioritaire (M1 à P4)	**61801** Enseigner le FLE aux enfants : quelles pratiques de classe pour une pédagogie active ? – Hélène VANTHIER – P3 à P6		

FoCEF HAINAUT

18 NOV	19 NOV	20 NOV	21 NOV	22 NOV	25 NOV	26 NOV	27 NOV	28 NOV	29 NOV
21050 Travailler la conscience phonologique – Ghislaine WAUTELET – Laurence VAN DEN EYNDE – M1 à P2		**21062** Des productions orales dans ma classe : qu'en dit le programme, comment les travailler et comment les évaluer ? – Service de Productions Pédagogiques – M3 à P6		**21063** Le jeu au service du Savoir Parler – Gaëtan RAYE – P1 à P6	**21052** Enseigner et évaluer les compétences orales, oui mais comment ? – Benoît BLONDEAU – P1 à P6 - Logo - Directions			**21056** Des stratégies pour mieux communiquer en utilisant un message organisé et cohérent ! – G. WAUTELET - L. VAN DEN EYNDE – Accueil à P2	
21051 Penser les apprentissages du vocabulaire en maternelle selon son organisation neuronale – Marylène BOLLE – Accueil à M3			**21059** Savoir parler : le théâtre, outil ludique et pédagogique ! – Sophie HODEIGE – M3 à P6					**21057** Bla… bla… bla…, du savoir parler dans tous ses états ! – Christiane BURY – Michelle POTVIN – Accueil à P6	
21054 (+22/11 et 9/12) Écoute, j'ai quelque chose à te dire – Lucrèce BARSZEZ – Accueil à P2				**21054** (+18/11 et 9/12) Écoute, j'ai quelque chose à te dire – Lucrèce BARSZEZ – Accueil à P2				**21058** Les technologies au service du parler – Marc ANDRÉ – M1 à P6	
21055 La phonologie, pourquoi ? Comment ? – André DESSALLE – M2 à P1			**21060** Le kamishibaï, un outil d'expression orale vivant et captivant – Fabrice RUWET - Laurie MARCELET – M3 à P6						
71203 (+25/11 et 20/01) Intégrer l'iPad auprès d'élèves porteurs de troubles de l'autisme – Pascal THIRY – T1-2-8					**71203** (+18/11 et 20/01) Intégrer l'iPad auprès d'élèves porteurs de troubles de l'autisme – Pascal THIRY – T1-2-8				
21053 Conscience phonologique : chanter, jouer, créer avec les sons de la langue – Marie-Agnès PIRLOT – M1 à P2									
21061 (+28/11) Expression théâtrale autour du livre – Nora TOUATI – M3 à P6								**21061** (+18/11) Expression théâtrale autour du livre – Nora TOUATI – M3 à P6	

Quinzaine des réussites

« Parler : un essentiel … ? … ! »

18>29/11/19

FoCEF LIEGE

18 NOV	19 NOV	20 NOV	21 NOV	22 NOV	25 NOV	26 NOV	27 NOV	28 NOV	29 NOV
31009 Quand le multilinguisme questionne les professionnels de la petite enfance : quels outils, quels rôles pour les enseignants ? – Liana PINIAU – M1 à P6		**31010** Des productions orales dans ma classe : qu'en dit le programme, comment les travailler et comment les évaluer ? – Service de Productions Pédagogiques – M3 à P6	**31011** Des stratégies pour mieux communiquer en utilisant un message organisé et cohérent, ça existe ! – G. WAUTELET - L. VAN DEN EYNDE – M1 à P2		**31013** Lire une œuvre d'art et intégrer des objectifs langagiers aux situations artistiques – Sibrine DEVLAMINCK – M1 à M3			**31015** Chez moi, on parle une autre langue – Danielle CRUTZEN – Accueil à P2	
	71303 (+26/11) Comment outiller les enfants DYS pour l'oral ? – Charlotte van den HOVE – Spécialisé prioritaire – P1 à P4		**31012** Les technologies au service du parler – Marc ANDRÉ – M1 à P6		**31014** L'oral, ça s'enseigne ! – Benoît WAUTELET – P3 à P6	**71303** (+19/11) Comment outiller les enfants DYS pour l'oral ? – Charlotte van den HOVE – Spécialisé prioritaire – P1 à P4		**31016 - 31017** Je parle, tu parles, ils parlent… Nous nous comprenons ! – Bernadette PLENNEVAUX – Accueil à M3 – Tân KHUC – P1 à P6	

FoCEF NAMUR / LUXEMBOURG

18 NOV	19 NOV	20 NOV	21 NOV	22 NOV	25 NOV	26 NOV	27 NOV	28 NOV	29 NOV
41017 - 41018 Je parle, tu parles, ils parlent… Nous nous comprenons ! – Bernadette PLENNEVAUX – Accueil à M3 – Tân KHUC – P1 à P6			**41020** Enseigner et évaluer les compétences orales, oui mais comment ? – Benoît BLONDEAU – P1 à P6		**41021** Les technologies au service du parler – Marc ANDRÉ – M1 à P6			**41016** Conscience phonologique : chanter, jouer, créer avec les sons de la langue – Marie-Agnès PIRLOT – M1 à P2	
	41019 L'oral, ça s'enseigne ! – Benoît WAUTELET – P3 à P6				**61802** Enseigner le FLE aux enfants : quelles pratiques de classe pour une pédagogie active ? – Hélène VANTHIER – P3 à P6			**71407** La communication chez le jeune enfant ayant peu ou pas d'accès au langage oral – Louise ABRAHAM – Spécialisé prioritaire – Accueil à M3	
								61804 Vos pratiques pour favoriser l'oral en langues modernes : partageons-les ! Forum – Nathalie BREELS – MSSL	

61900 - Grande conférence de lancement de la Quinzaine

Poésie et exposés… c'est vraiment ça le Parler ?
Enseigner l'oral : pour quoi faire, comment faire ?

Stéphane COLOGNESI (UCL) - Catherine DESCHEPPER (HE Léonard de Vinci) - Tous publics

Champion - Créagora, jeudi 14 novembre 2019, 19h30

1/2 jour : matinée
1 Jour
2 Jours

ÉCLAIRAGES

La pastorale scolaire

C'est un esprit incarné dans des actions qui colorent la vie d'une école et qui font d'elle une communauté vivante en donnant sens au projet éducatif et chrétien

Semer, semer la vie, semer la parole vivante du Christ, être porteur d'espérance, communiquer une joie, un enthousiasme…

Autrement dit, créer du lien, donner des occasions de vivre ensemble en apportant d'autres dimensions, chrétiennes ou pas, être attentif à ce qui se passe dans l'école mais avec les lunettes de l'Evangile.

Oxylierre

Tout en poursuivant les objectifs communs à toute autre école, **l'école catholique** assoit sa spécificité sur l'idée que tout ce qu'elle a reçu de meilleur de l'héritage chrétien, elle souhaite en faire bénéficier tous ceux qui lui font confiance aujourd'hui.

Service de pastorale scolaire de l'Enseignement du diocèse de Namur – Luxembourg

Mission : accompagner et soutenir

Apporter aux directions ainsi qu'à leurs équipes éducatives, le soutien et l'accompagnement nécessaires pour vivre et mettre en œuvre au sein de leurs établissements, des projets favorisant l'émergence de sens ainsi que des expériences significatives où foi, solidarité et intériorité seront intégrées dans toute la vie scolaire.

Offres de services

Répondre aux demandes ponctuelles des écoles (idées et conseils pour construire une célébration, aide à la mise en place d'une équipe pastorale dans l'école, mise à la disposition de textes, chants, prières sur différents thèmes…) Possibilités d'intervention en entité, dans une concertation d'école, de cycles…) pour s'approprier le Pastofil , lancer un projet d'équipe pastorale ou accompagner tout projet…

Contacts

Service Oxylierre Fondamental

Brigitte PIENGEON
Maison diocésaine de l'Enseignement
Rue de l'Evêché, 5 – 5000 Namur

brigitte.piengeon@codiecnalux.be
0491/068599

Collaborations diverses

Le service travaille en étroite collaboration avec les autres services diocésains, avec les membres de la pastorale du secondaire, avec la CIPS (Commission Interdiocésaine de Pastorale Scolaire), ainsi qu'avec l'équipe de pastorale du diocèse de Tournai et celle de Lille-Arras-Cambrai.

Proposition d'outils

Site internet

https://www.codiecnalux.com/oxylierre

Oxylierre

ÉCLAIRAGES

Pasto'fil – Pasto'Fête

Construit en collaboration avec les équipes d'animation pastorale de Tournai et Lille/Arras/Cambrai, Pasto'fil est un outil d'animation pastorale permettant aux enseignants de toutes les classes, maternelles et primaires, de vivre un temps régulier mais modeste (quelques minutes par semaine) d'annonce de la foi dans leur classe. Elaboré autour d'un thème générique renouvelé tous les ans, il permet de tisser le fil de toute une année scolaire.

Pasto'fil paraît 4 fois/an sous la forme de courts dossiers proposant des animations en lien avec le thème général et les temps forts de l'année scolaire et liturgique.

Deux itinéraires plus spécifiques à Noël et à Pâques viennent s'ajouter dans la même dynamique, il s'agit des Pasto-fête pour lesquels une animation spécifique est prévue pour les enseignants qui les mettra au coeur de la démarche. Tous les dossiers sont systématiquement envoyés par mail aux directions et consultables sur notre site.

Les jardins d'Oxylierre

Fruit d'une collaboration avec l'équipe d'animation pastorale du secondaire, cette publication parait 3 ou 4 fois par an. Sur des thèmes porteurs de sens (l'écoute, l'accueil de la différence, l'amitié, les mains…) et/ou en lien avec les grandes fêtes chrétiennes, elle propose une grande variété d'outils utiles pour construire une démarche pastorale en classe, ou en école. Elle est transmise systématiquement à toutes les directions d'école par voie de mail et consultable également sur notre site.

Les valises à thème

Elles contiennent des outils pédagogiques destinés aux équipes pédagogiques, aux enseignants, aux directions qui vivent un évènement spécifique dans leur école ou leur classe. Leur objectif est d'apporter une aide concrète et rapide pour intervenir dans ces situations parfois urgentes (ex: un décès dans l'école…) et/ou plus délicates (ex: la maladie grave d'un enfant de la classe, une situation de séparation…).

Elles sont mises à la disposition des écoles sous forme de prêt gratuit, pour un temps déterminé, sur simple demande au SEDEF ou au Service Oxylierre par Email ou par téléphone

Les affiches de la CIPS

(Commission interdiocésaine de pastorale scolaire)

La mission de la CIPS est de promouvoir la recherche et les orientations fondamentales en matière de pastorale scolaire et de coordonner les activités des commissions diocésaines de pastorale scolaire de l'enseignement obligatoire.

L'affichage est un mode d'animation simple et souple à mettre en œuvre et qui permet une large visibilité de la dynamique du projet chrétien dans nos écoles et susceptible d'être largement et durablement consulté au sein de l'école par un grand nombre de personnes, de tous âges et aussi de toutes conditions.

Les affiches, conçues par des écoles selon un cahier de charge précis, sont imprimées par les services du SeGEC et envoyées par courrier aux directions d'écoles dans toutes les implantations secondaires et fondamentales du réseau. (1167 écoles).

Des documents de promotion et des pistes d'animation accompagnant chaque affiche sont conçus et diffusés par la CIPS, et disponibles sur le site du SeGEC. Les affiches s'adressent aux enseignants et aux élèves des écoles de l'Enseignement catholique (fondamental, maternel, primaire et secondaire), ainsi qu'à toute personne ayant l'occasion de les voir ou de les observer.

Les journées pastorales

Organisées une fois par an à l'intention des directeurs dans un cadre porteur de sens (Abbayes, centre spirituels…), elles ont pour objectif de leur permette de s'arrêter, prendre un peu de temps pour respirer et se ressourcer. Selon un thème choisi, elles proposent une conférence, des outils, des ateliers et un temps d'intériorité

Module de formation

«La pastorale scolaire?

Pourquoi, pour quoi, qui, quoi, comment?»

Une formation organisée par la FOCEF et qui a pour objectif de permettre aux enseignants de M1 à P6, de réinterroger le sens de la pastorale scolaire, de la situer dans son contexte et par rapport au cours de religion, tout en leur apportant des outils concrets pour la mettre en place. (Voir Catalogue FOCEF: n°41032)

Le site internet

Voir page 22

Pasto'fil – Pasto'Fête 2019 – 2020

Une année Fil à fil

Sur le métier à tisser, les fils tendus parallèlement et verticalement sur le cadre de bois
sont les fils de chaine entre lesquels passe la trame.
C'est par l'entrelacement de ce fil de trame,
uni ou de couleurs et de matières différentes,
que se constitue le tissu.
Croiser, lier, relier, nouer, renouer, entrelacer,
et en définitive tisser… et créer.

Vivre cette année scolaire « fil à fil »
au sein de la communauté éducative…
Et si c'était créer du lien entre les élèves,
entre les membres de la communauté éducative,
créer du lien entre les cultures,
créer du lien entre l'ici et l'ailleurs,
entre l'hier et l'aujourd'hui…
Tisser et créer ensemble, tout un art !
Vivre cette année « fil à fil » pour nous chrétiens…
Et si c'était prendre le temps d'ouvrir l'Evangile
et de regarder Jésus,
lui qui a tissé des liens sur terre
et qui est venu nous offrir
de tisser des liens avec son Père, notre Père.
Vivre cette année « fil à fil »
Et si c'était entrelacer le terreau de nos vies
et s'appuyer sur l'amour de Dieu…
Vivre cette année « fil à fil »
Et si c'était aussi se laisser traverser par le fil de la beauté, le fil de la sensibilité, avec laquelle des artistes, par leur travail, créent et dévoilent « le message de la grandeur de la création ».

Agenda

N°	Intitulés	Sur site	Périodes
0	**Fil à fil**	**5-6-2019**	Juin 2019
1	**Tissage, … métissages, mes tissages**	**19-6-2019**	Rentrée scolaire
2	**Tisseurs de la Joie**	**2-10-2019**	Toussaint
Noël	**A Noël, avec Jésus, tissons les fils de l'amour !**	**20-11-2019**	Avent - Noël - Epiphanie
Pâques	**Pâques, une étoffe aux couleurs de la vie !**	**12-2-2020**	Carême - Pâques
3	**Patchwork au fil de la vie !**	**6-5-2020**	Mai – Pentecôte - Juin 2020

Pasto'fête Noël et Pâques : Animation spécifique pour les enseignants Regroupements d'écoles possibles	
Itinéraire Noël	**Entre le 4-11-2019 et le 21-11-2019**
Itinéraire Pâques	**Entre le 20-1-2020 et le 21-2-2020**
Réservations et contacts : brigitte.piengeon@codiecnalux.be – 0491/068599	

pasto'fil

ÉCLAIRAGES

Les jardins d'Oxylierre 2019-2020

Le climat	Octobre 2019
La souffrance	Février-Mars 2020
L'école de mes rêves	Mai-Juin 2020

Les valises à thème 2019-2020

La séparation, le divorce	1° trimestre 2019
La maladie	2° trimestre 2020
Le harcèlement	En projet
Aborder la mort et le deuil à l'école	Déjà disponible

Les journées pastorales 2019

L'Evangile comme ressource pour les directions d'écoles Conférencier : Dominique Collin – Dominicain	25-11-2019 Centre Spirituel « La Pairelle » Wépion
	26-11-2019 Centre d'accueil « Le Bua » Habay-la-Vieille

Module de formation FOCEF

Vous avez dit : **« Pastorale scolaire ?** **Pourquoi, pour quoi, qui, quoi, comment ?** « Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur la pastorale scolaire sans avoir jamais osé le demander ! »	23-10-2019 matinée	Maison Diocésaine de l'enseignement rue de l'Évêché, 5 5000 NAMUR
	6-11-2019 (matinée)	

Site internet

Sur le site du Codiec, se trouve la page du service de pastorale scolaire Oxylierre , consultable à l'adresse suivante :

http://www.codiecnalux.com/oxylierre

On peut y découvrir les outils et les informations relatifs à la pastorale (les publications « Les Jardins d'Oxylierre », des outils d'animations, textes et prières, les dossiers Pasto'Fil – Pasto'Fête, ...)
Le site est en cours d'aménagement afin d'améliorer le classement des outils et mieux distinguer ainsi ce qui relève du fondamental et du secondaire.

Campagne d'affiches de la CIPS - 2019-2020

« Y'a du réseau ? »

Se connecter à un réseau. Voilà l'idée centrale de ces affiches.
Dans son exhortation apostolique post-synodale sur les jeunes Christus Vivit de mars 2019, le Pape François évoque, pour l'école catholique, la nécessité urgente de « faire réseau (§222).
Se connecter au réseau de nos écoles, ou de notre école, ou d'un groupe « d'amis » ...
Cette démarche peut se jouer à différents niveaux selon que nous soyons directeurs, enseignants ou élèves. Autour d'un mot clé, chacune des affiches met en exergue un angle d'approche qui en éclaire le sens.
Le blog **http://www.partaffiche.be** est à votre disposition pour faire circuler des idées et des productions autour de ces affiches entre établissements.

http://enseignement.catholique.be/segec/index.php?id=139

Dates	Mots clés	Thèmes	Citations bibliques
2-09-19	Y'a du réseau ? Identifiant	Se connecter librement, en accord avec soi-même	« Je lui donnerai une pierre blanche et gravée sur la pierre un nom nouveau que personne ne connait si ce n'est celui qui le reçoit. » **Apocalypse 2,17**
4-11-19	Y'a du réseau ? Mot de passe	Nouer des liens qui nous renforcent, s'ouvrir à d'autres, aux exclus...	« Confiance, lève-toi, il t'appelle. » **Marc 10, 49**
27-01-20	Y'a du réseau ? Pare-feu	Ne pas s'éparpiller, se perdre ... Prendre du recul	« Venez à l'écart dans un lieu désert et reposez-vous un peu. » **Marc 6,31**
20-04-20	Y'a du réseau ? Dossier partagé	Créer des liens durables qui nous font grandir	« A ceci tous connaîtront que vous êtes mes disciples, si vous avez de l'amour les uns pour les autres. » **Jean 13, 35**

Réunions générales	Dates	Lieu	Heures
Séminaire résidentiel des nouvelles directions	1,2 et 3 juillet	La Roche	/
Réunion des nouvelles directions	mardi 20 août	Bureau diocésain de Namur	9h00 - 15h30
Réunion de rentrée des directions	mardi 27 août	Centre culturel de Rochefort	8h30 - 15h30
Rencontre P.O. 3ème vague – Entité de Gembloux	Mercredi 25 septembre	à déterminer	18h00
Rencontre P.O. et Directions - PPil 2ème tiers - Entité d'Arlon et Secondaire Luxembourg	Jeudi 3 octobre	Bureau diocésain de Neufchâteau	18h00
Rencontre P.O.et Directions - PPil 2ème tiers - Entités de Ciney, BS, Fosses Marche et Secondaire Namur	Mardi 8 octobre	à déterminer	18h00
Rencontre P.O. 3ème vague – Entité de Neufchâteau	Lundi 14 octobre	à déterminer	18h00
Rencontre P.O. 3ème vague – Entité de Andenne	Mardi 15 octobre	à déterminer	18h00
Rencontre P.O. 3ème vague – Entité de Virton	Lundi 21 octobre	à déterminer	18h00
Journées de pastorale	lundi 25 novembre mardi 26 novembre	La Pairelle - Wépion Bua-Habay	à déterminer
Résidentielle	29-30-31 janvier	Houffalize	/
Journée diocésaine des directions	mardi 10 mars	Ciney-Expo	/