



Régionales de directeurs

Quand la dernière réforme du premier degré s'invite dans nos... régionales de directeurs

ou Arlon, Champion, Barvaux, Malonne, Ciney... le tour du diocèse en partage d'expériences.

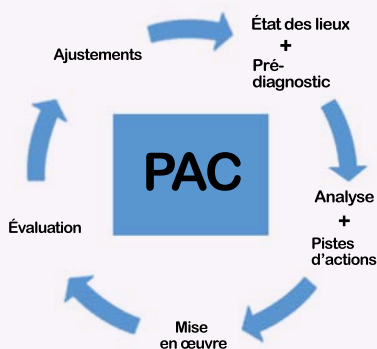
Vous avez massivement répondu présents à notre invitation à partager vos pratiques de «réussite» des élèves du premier degré dans le cadre d'une réflexion sur la réforme du premier degré.

- Amener nos élèves à parcourir aussi souvent que possible le premier degré en 2 ans.
- Vouloir atteindre les compétences à 12 et 14 ans pour un maximum de jeunes.
- Faire de l'éducation au choix une priorité
- Faire évoluer la posture de certains enseignants vers l'accompagnement des élèves en difficulté.
- Piloter collectivement l'implantation de cette réforme, puis le changement de pratiques pour adapter les dispositifs aux besoins des élèves

Voici quelques objectifs sur lesquels cette réforme nous met en réflexion.

Cela entraîne des changements, par exemple :

- Possibilité de créer des dispositifs spécifiques aux besoins de certains élèves dès le début de la 1C
- Modification ou disparition de certaines choses: 1S
- Changements de sens pour des termes déjà connus: PIA, 2S, Apparition de nouvelles notions comme le PAC: processus de pilotage des dispositifs mis au service des élèves du premier degré.



Vous avez collectivement produit un florilège de dispositifs que vous avez ou allez expérimenter dans les écoles ; le temps nous a manqué pour pousser plus avant le recensement.

Merci pour votre disponibilité.



Régionales de directeurs

Les documents utilisés pour les réunions sont accessibles via le secrétariat. Toute demande peut être adressée à: delphine.durand@segec.be.

Le Mind mapping recensant différents dispositifs représentatifs de ce dont nous avons parlé dans les 5 régionales regroupés par Christian Schandeler selon les axes du décret est disponible à l'adresse ci-dessous.





Vous devrez disposer du logiciel XMind pour en découvrir toutes les richesses (vous pouvez le télécharger ici):

 **XMind** <http://www.xmind.net/download/win/>








<http://bitly.com/mindmapping-dispositifsrepresentatifs>

En voici les points principaux :




Organisation

-  Le grand Set (Andenne)
-  2e PIA (Ciney St-Joseph)
-  Plateau de remédiation (ISF Virton)
-  Dinant NDBellevue en projet: passage aux P90

Accompagnement et remédiation

-  Cellule d'accompagnement Sésame (CNDB Virton)
-  Parrainage (Namur IATA)
-  Projet Ariane (Ste-Marie Jambes)
-  Dispositif d'accompagnement (Champion)
-  Dispositif d'accompagnement PIA (St-Guibert Gembloux)
-  Dispositif Coaches (IND Bertrix)
-  Travail en duo (Pierrard Virton)

Orientation

-  Orientation (Saint-Louis Namur)
-  Orientation (différentes écoles Sud Luxembourg)
-  Marche (dispositifs d'orientation)

Merci aux Conseillers pédagogiques diocésains pour leur investissement avant (pour la préparation), pendant (pour l'animation) et après (pour la synthèse).

Merci encore pour la richesse des échanges et bonnes vacances à tous avant d'entrer tous dans cette «nouvelle ère» du premier degré.



Si nous ne pouvons pas commander le vent, nous pouvons orienter les voiles!

Josiane Claude, avec l'aide tout au long du processus de Marie-Chantal Liben-Steyns, Myriam Commeyne et Christian Schandeler.