

Le leadership pédagogique

En tant que dirigeant, nous sommes interpellés par une grande diversité de rôles. Nous avons à exercer des rôles publics, des rôles sociaux et culturels, des rôles administratifs et financiers mais, aussi, des rôles pédagogiques. C'est souvent ces derniers rôles qui sont les plus négligés alors qu'ils demeurent les plus importants, les plus signifiants même s'ils ne donnent pas nécessairement des résultats dans l'immédiat.

Les autres tâches ne sont pas en soi secondaires, mais l'on peut facilement y consacrer l'essentiel de ses énergies parce qu'elles conduisent le plus souvent à des résultats concrets, immédiats, dans le fonctionnement de l'établissement. La tendance peut donc être de s'intéresser plus aux règles administratives qu'à la pédagogie. Puis, un dirigeant risque davantage d'ennuis si son budget n'est pas équilibré ou qu'il est l'objet d'un grief syndical, que si son engagement au développement pédagogique est déficient. Pourtant les rôles pédagogiques sont primordiaux et c'est pour cette raison que l'on choisit des enseignants comme dirigeants au lieu de se rabattre sur des comptables ou des techniciens en administration.

Au sein d'une organisation professionnelle, comme l'est un établissement scolaire, ce qui différencie la qualité de ses dirigeants est étroitement associé au maintien de leur expertise dans l'évolution des connaissances et des idées dans leur domaine de travail. La crédibilité professionnelle d'un dirigeant en éducation repose sur la combinatoire complexe de compétences sans cesse actualisées en pédagogie et en gestion.

Diriger en éducation, c'est bien s'inscrire et participer à une culture professionnelle métisse...